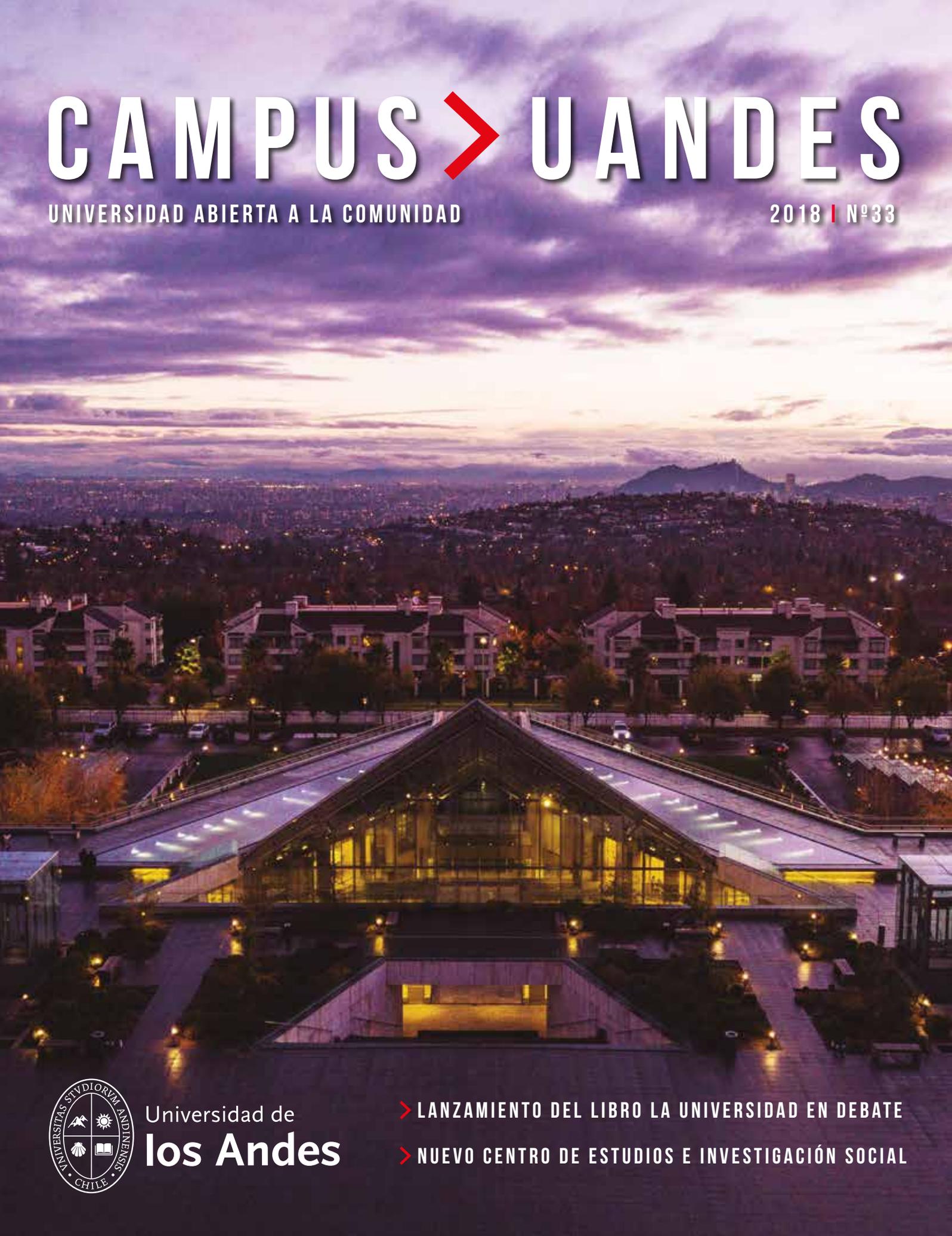


CAMPUS > UANDES

UNIVERSIDAD ABIERTA A LA COMUNIDAD

2018 | N°33



Universidad de
los Andes

- > LANZAMIENTO DEL LIBRO LA UNIVERSIDAD EN DEBATE
- > NUEVO CENTRO DE ESTUDIOS E INVESTIGACIÓN SOCIAL

IR POR MÁS
ES ACERCARTE A LA CULTURA



Universidad de
los Andes

EXTENSIÓN UANDES

**INSTANCIAS PARA PENSAR,
CONVERSAR Y CREAR**

Conciertos, actividades familiares, exposiciones,
taller de restauración, Museo de Artes, cine,
seminarios y congresos.



(+569) 6140 8828



@uandesirpomas



/irpomas

ÍNDICE

EDUCACIÓN

Lanzamiento del libro "La universidad en debate"	4
Transformar desde el aula	6

APLICANDO EL SABER

¿Adictos al celular?	10
Proyecto Milenio	12

Visitaron el campus	14
----------------------------	-----------

POSTGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA

Comprometidos con la calidad académica	19
Activa tu carrera profesional	20

SALUD

Clínica UANDES - Al cuidado de la vida	22
Centro de Salud - Docencia al servicio de San Bernardo	25
Cells for Cells - Adiós a la artrosis	28

INVESTIGACIÓN + INNOVACIÓN

Comprometidos con la búsqueda de la verdad	30
Los alumnos generan nuevo conocimiento	34
El ecosistema de la innovación UANDES	36

Reconocimiento académico	39
---------------------------------	-----------

ALUMNOS

Enfocados en vivir la experiencia	42
Con la camiseta bien puesta	44
La FEUANDES es de todos	46
Ser un factor de cambio	49

ALUMNI

alumniUANDES impulsa el desarrollo profesional	52
El vínculo que no termina	54
¿En qué están nuestros alumniUANDES?	56

RESPONSABILIDAD SOCIAL

Orientados al servicio	60
En #ModoPapa	63

Destacados	69
-------------------	-----------

ACADEMIA

Pioneros en la formación de líderes en servicio	75
Derecho: Comprometidos con el futuro del país	76
ESE Business School - Una conexión esencial	78
Destacados ESE Business School	80

UNA MIRADA A LA SOCIEDAD

Profundizando en la Reputación Corporativa	81
Interpretando a la sociedad	82
Pensar para debatir	83

Nuestras plumas	87
------------------------	-----------

FORMACIÓN Y DOCENCIA

Más allá de la transmisión de conocimientos	94
El alumno en el centro	98
Destino académico internacional	100
Pedagogía Básica Bilingüe	103

CULTURA

Artes Escénicas - Entrevista a Felipe Castro	104
Conciertos inolvidables	106
Camerata Educa - Mucho más que música	108
Artes visuales para todos	110
Un tesoro dispuesto para los alumnos	112

VIDA DE CAMPUS

Capacitación y servicio con el foco en las personas	114
Actas diurnas	116



UNIVERSIDAD ACREDITADA 5 AÑOS

Hasta diciembre de 2022.
Gestión Institucional, Docencia de Pregrado,
Investigación, Vinculación con el Medio y Docencia
de Postgrado.

REPRESENTANTE LEGAL: José Antonio Guzmán Cruzat, Rector.
DIRECTORA: Cristina Errázuriz, vicerrectora de Comunicaciones.
EDITORIA GENERAL: Karin Grollmus, subdirectora de Comunicaciones.
SUBEDITORIA: Francisca Brahm, jefa de Publicaciones Institucionales.
DIRECCIÓN DE ARTE: Carolina Hernández, diseñadora.
COLABORADORES: Jorge Zurob y Lorena Lanzarini.
PRODUCCIÓN: María José Valbuena, coordinadora de Imagen Corporativa.
FOTOGRAFÍA: Rolando Oyarzún, fotógrafo. CONTACTO: comunicaciones@uandes.cl

SOMOS PERSONAS **AL CUIDADO** DE TU SALUD

A nuestros destacados especialistas y tecnología de vanguardia, sumamos la dedicación y el cuidado que nuestros pacientes y sus familias necesitan.



Clínica
Universidad
de los Andes

TOMA REAL - Habitación 401 - Abril 2018 - 14:00



**MÉDICOS, MATRONAS, ENFERMERAS
Y DOS HERMANOS MAYORES.
ELISA ESTÁ MUY BIEN CUIDADA**

(56) 22 618 3000



clinicauandes.cl

Durante 2019, la Universidad de los Andes cumple 30 años formando profesionales y nos enorgullece saber que hoy sirven al país más de 15 mil expertos de distintas disciplinas, tanto de pre como de postgrado. En este periodo, conscientes de que aún somos una institución joven, hemos puesto nuestra máxima energía para formarlos como líderes positivos, ya sea por su competencia técnica, como por su cultura, criterio, capacidad para tomar decisiones y, principalmente, por estar centrados en las necesidades del ser humano. Porque para eso está la Universidad: para formar personas integrales, que sirvan a su país.

Es así como la Universidad de los Andes ha puesto sus esfuerzos en buscar la verdad, generar conocimiento científico, promover la innovación y, al mismo tiempo, en leer poesía, escuchar música, admirar las artes y practicar deportes. Cultivamos el intelecto y la sensibilidad, porque reconocemos la importancia de generar comunidad.

Este proyecto se evidencia constantemente en la multiplicidad de iniciativas que se llevan a cabo en el campus y que intentamos reflejar en estas páginas. En ellas presentamos nuestra visión sobre la educación y la docencia, seleccionamos algunos hitos de nuestra investigación básica y aplicada, compartimos detalles artístico-culturales y reconocemos a algunas de las personas que hacen todo esto posible. Los invitamos, entonces, a hacer un breve recorrido por la vida de nuestro campus.

Karin Grollmus



Karin Grollmus Fritz
*Subdirectora
de Comunicaciones
Universidad de los Andes*

A portrait of Rector José Antonio Guzmán C. in a library setting. He is wearing a dark suit, a striped shirt, and a red patterned tie. He has his arms crossed and is looking slightly to the right of the camera with a slight smile. The background shows wooden bookshelves filled with books and a framed portrait on the wall.

Rector José Antonio Guzmán C.

“Para legislar hay que explorar la naturaleza íntima de la universidad”

*La UANDES publicó recientemente el libro **La universidad en debate. 18 miradas sobre una controversia.** El Rector José Antonio Guzmán C. cuenta por qué era necesario impulsar este proyecto y evalúa las luces y sombras de la ley de educación superior.*

Es necesario hacer una pausa después de la acelerada discusión sobre la reforma a la educación superior para pensar con calma qué se espera del sistema universitario hoy y en el futuro.

Próxima a cumplir tres décadas de labor académica, la Universidad de los Andes quiso hacer un aporte para una reflexión más profunda sobre un tema que lo requiere y, tras dos años de trabajo, publicó el libro *La universidad en debate. 18 miradas sobre una controversia*.

“Para legislar adecuadamente hay que partir por explorar la naturaleza íntima de la universidad”, plantea el Rector José Antonio Guzmán. Ese es el propósito de este libro: mostrar la complejidad y riqueza de la institución universitaria. “Se incluyen miradas interdisciplinarias, desde la filosofía hasta la política, con reflexiones que van más allá de la contingencia”, agrega.

El Rector es uno de los editores del libro y autor de un capítulo sobre gobierno universitario. Escribe desde una vereda que conoce al detalle, no solo por su experiencia más cotidiana en la UANDES, sino también porque la educación superior es su tema de investigación. Eso lo llevó a participar activamente en la discusión sobre la reforma, donde advirtió que hacía falta pensar y debatir sobre la universidad desde dentro.

¿Cómo evalúa la ley de educación superior?

La ley contiene aportes valiosos. Crear la Superintendencia era necesario, porque es importante velar por las buenas prácticas. Hay recursos públicos y se debe custodiar el derecho de los estudiantes a recibir lo que se les prometió. Sin embargo, es una ley hecha con espejo retrovisor, que no mira hacia el futuro. La sociedad está cambiando y las universidades deben hacerse cargo de esas transformaciones para seguir siendo relevantes.

¿Identifica alguna amenaza?

La gratuidad es una potencial amenaza a la autonomía. A través de ella, el Estado podría ejercer un mayor control. A esto se suma el empobrecimiento del sistema, ya que el Fisco no cuenta con los recursos suficientes para financiar una educación de calidad.

Este gobierno ingresó un nuevo proyecto sobre crédito solidario. ¿Es una medida necesaria?

Es una iniciativa positiva y más compatible con la autonomía universitaria que la gratuidad. El alumno decide dónde estudiar con esos recursos. Pero hay que considerar detalles, como su implicancia en la sustentabilidad futura de las universidades.

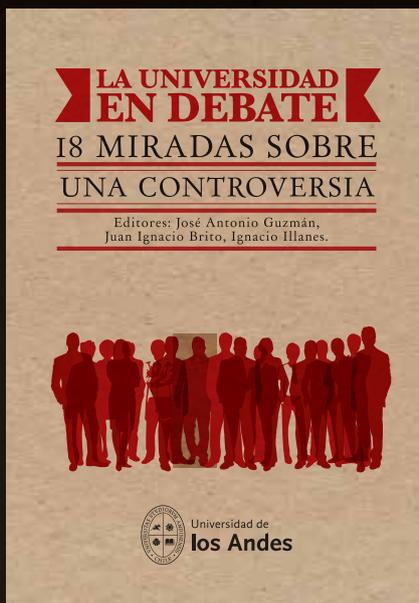
¿Cuáles han sido los avances y retrocesos del sistema universitario en los últimos 15 años?

La cobertura creció mucho. Hoy hay cerca de un millón doscientos mil estudiantes. También hubo avances en el financiamiento de estos alumnos. Se creó la Comisión Nacional de Acreditación, que ha sido un aporte significativo. Pero queda mucho por hacer. El sistema no ha sabido corregir a tiempo la falta de calidad. Se puede prever que se seguirán cerrando universidades y a ese problema se suman las altas tasas de deserción que Chile tiene en comparación a otros países.

¿Qué rol juega la investigación en el mejoramiento de la calidad?

Es vital, porque a través de ella se expanden las fronteras del conocimiento. La universidad, como promotora del saber tiene dos funciones fundamentales: la docencia y la investigación. Y ambas

están conectadas. La calidad de la investigación tiene una repercusión directa en la docencia y viceversa. La creación del nuevo Ministerio de Ciencia y Tecnología genera muchas expectativas, ya que se espera que sea un promotor en estas materias, pero se corre el peligro de introducir una cuña entre la actividad docente y la investigadora.







transformar desde el aula

Un profesor educa a miles de niños durante su ciclo profesional. Con 25 años de trayectoria, la Facultad de Educación apuesta por poner el foco en los aprendizajes, la creación de herramientas para la labor docente, la investigación y el contacto con la realidad de los colegios. Otras unidades académicas también aportan en esta misión.

La calidad de la educación es un desafío permanente. En las discusiones de los últimos años, poco ha habido de reflexión y las reformas no han puesto su foco en el lugar donde se producen los verdaderos cambios: la sala de clases. Además, todo sistema educativo es complejo y las nuevas tecnologías exigen innovar y actualizarse constantemente.

¿Cómo educar, entonces, en el contexto actual? Esta es la pregunta que el Centro de Investigación en Educación y Aprendizaje (CIEA) de la Facultad de Educación intenta abordar en profundidad, a través de investigaciones sobre educación escolar, universitaria y docencia, sumado al desarrollo de herramientas que promuevan los aprendizajes.

Pelusa Orellana, vicedecana de Investigación de la Facultad de Educación, señala que según los resultados del Simce 2017, en 10 años los alumnos subieron solo 15 puntos. “Estamos estancados y el desempeño está por debajo del promedio de la OCDE. Las brechas de nivel socioeconómico y de género se mantienen, por lo que no ha habido mejoras significativas”, explica.



Para abordar este problema país, Pelusa Orellana y María Francisca Valenzuela, vicedecana académica de la Facultad de Educación, trabajan junto a las investigadoras Marianela Navarro y Carolina Melo en el desarrollo de Leer+, un nuevo instrumento para mejorar la comprensión lectora y el vocabulario, enfocado en los cursos de tercero a sexto básico. El proyecto contempla crear 500 textos con sus respectivas preguntas y pilotarlos con una muestra de cinco mil estudiantes.

Es una plataforma amigable que potencia la ejercitación personalizada, lo que puede contribuir a mejorar los resultados del Simce. “Si cada niño ejercita 20 minutos diarios y avanza en textos más complejos, debería mejorar su comprensión y vocabulario sustantivamente. Los estudios muestran que cuando existe un calce entre habilidad lectora y dificultad del texto, el alumno alcanza, al menos, el 75% de éxito en la comprensión”, detalla Pelusa Orellana.

Esta plataforma tecnológica se suma a Dialect y Diamat, dos de los proyectos pioneros y más ambiciosos de la Facultad, desarrollados en conjunto con la Dirección de Innovación y vinculados al concepto Dia+ “Diagnóstico Oportuno para Aprendizajes de Calidad”.

Evaluar es conocimiento

Otro eje central de la calidad educativa es la evaluación, porque permite orientar las decisiones pedagógicas e influye directamente en el proceso de aprendizaje del alumno. Por eso importa medir si las prácticas evaluativas que los docentes aplican son efectivas.

Hacia allá apunta el proyecto “Competencias evaluativas de docentes de Educación Básica: un instrumento para describir sus niveles de logro”, impulsado por Marianela Navarro, junto a académicas de las universidades Católica y de La Frontera. Es una plataforma que combina tareas de ejecución con preguntas de conocimiento, para diagnosticar el nivel alcanzado por los docentes. “Evaluar es conocimiento, y para tener una buena práctica de evaluación hay que conocer con profundidad la disciplina que se enseña”, destaca Navarro.

Bajo la convicción de que los buenos profesores se forman tempranamente, la Facultad también diseñó un nuevo programa de prácticas profesionales para alumnos de último año de carrera, cuya meta es lograr que sean educadores de excelencia. Incluye acompañamiento por parte de tutores, retroalimentación continua y evaluación, entre otras innovaciones.



Ser un puente

Junto con realizar investigación aplicada, con publicaciones en prestigiosas revistas académicas, de las cuales han surgido valiosas herramientas para mejorar los procesos de aprendizaje, los doctores del Centro de Investigación en Educación y Aprendizaje buscan potenciar el desarrollo de conocimiento de alto nivel científico y aportar a la discusión sobre políticas públicas que se adapten a las necesidades y a la realidad nacional.

Así nació la idea de crear un ciclo de seminarios, que sirvieran de puente entre la academia, los colegios y las instituciones relacionadas a la educación. Durante 2017, y con más de mil espectadores, investigadores del CIEA y académicos invitados abordaron un amplio espectro de temas, entre ellos, cómo formar a estudiantes con altas capacidades, la importancia de la innovación docente y las reformas a la educación escolar y universitaria.

Entre los expositores estuvieron presentes el ex ministro de Educación Harald Beyer, el rector de la Pontificia Universidad Católica de Chile, Ignacio Sánchez (en la imagen), y la investigadora del Centro de Investigación Intercultural e Indígena, Anahí Huencho.

Familia y comunicación

“Para innovar en proyectos de familia y educación es necesario hacer un cambio de mirada hacia lo sistémico, trabajar con especialistas que comprendan las dinámicas de funcionamiento y comunicaciones familia-escuela”, explica Carmina Gillmore, profesora del Instituto de Ciencias de la Familia (ICF).

En esta línea, la entonces gerente de la Consultora ICF, Natalia Navas, presentó el proyecto Paso a Paso, implementado en La Pintana para “ayudar a que los alumnos en el colegio no solo adquieran conocimientos académicos, sino que desarrollen habilidades y competencias que les permitan discernir, conocerse y valorarse a sí mismos y relacionarse mejor con los demás”, afirma la psicóloga. “Paso a Paso vuelve a poner a la familia en el centro de la sociedad, porque creemos firmemente que desde ella brota lo mejor de cada persona”.

El curso *Gestión y comunicación de crisis en colegios*, organizado por la Facultad de Comunicación, fue otra de las iniciativas diseñadas para entregar herramientas a los establecimientos educacionales. Su objetivo es manejar las circunstancias de crisis interna o externa desde el punto de vista comunicacional, en el escenario que atraviesa el sistema escolar chileno. El curso ya cuenta con cuatro versiones, una de ellas en Antofagasta.

Impacto en la educación

¿Adictos al celular?

Decenas de medios de comunicación han compartido los resultados de un estudio interdisciplinario, que demostró la estrecha relación que existe entre el excesivo uso de este aparato y el promedio de notas de los escolares.

Gracias a la rigurosa investigación, que consideró entrevistas a 300 alumnos entre 10 y 18 años y a sus padres, los académicos Ricardo Leiva, de la Facultad de

Comunicación, y David Kimber, de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, descubrieron que los estudiantes pueden bajar hasta tres décimas sus notas por cada hora de uso del celular. El estudio arrojó también que los escolares usan su teléfono durante 6,8 horas diarias, el 40% tiene celular a los nueve años y el 70% lo utiliza en clases. Estos resultados fueron presentados a académicos y profesores de diferentes establecimientos educacionales del país durante el seminario "Efectos de la adicción al celular en los colegios", que abordó el tema desde el punto de vista neurológico, educativo y comunicacional. La investigación fue posible gracias al concurso Área Temática Prioritaria, del Fondo de Ayuda a la Investigación (FAI) de la Universidad, para

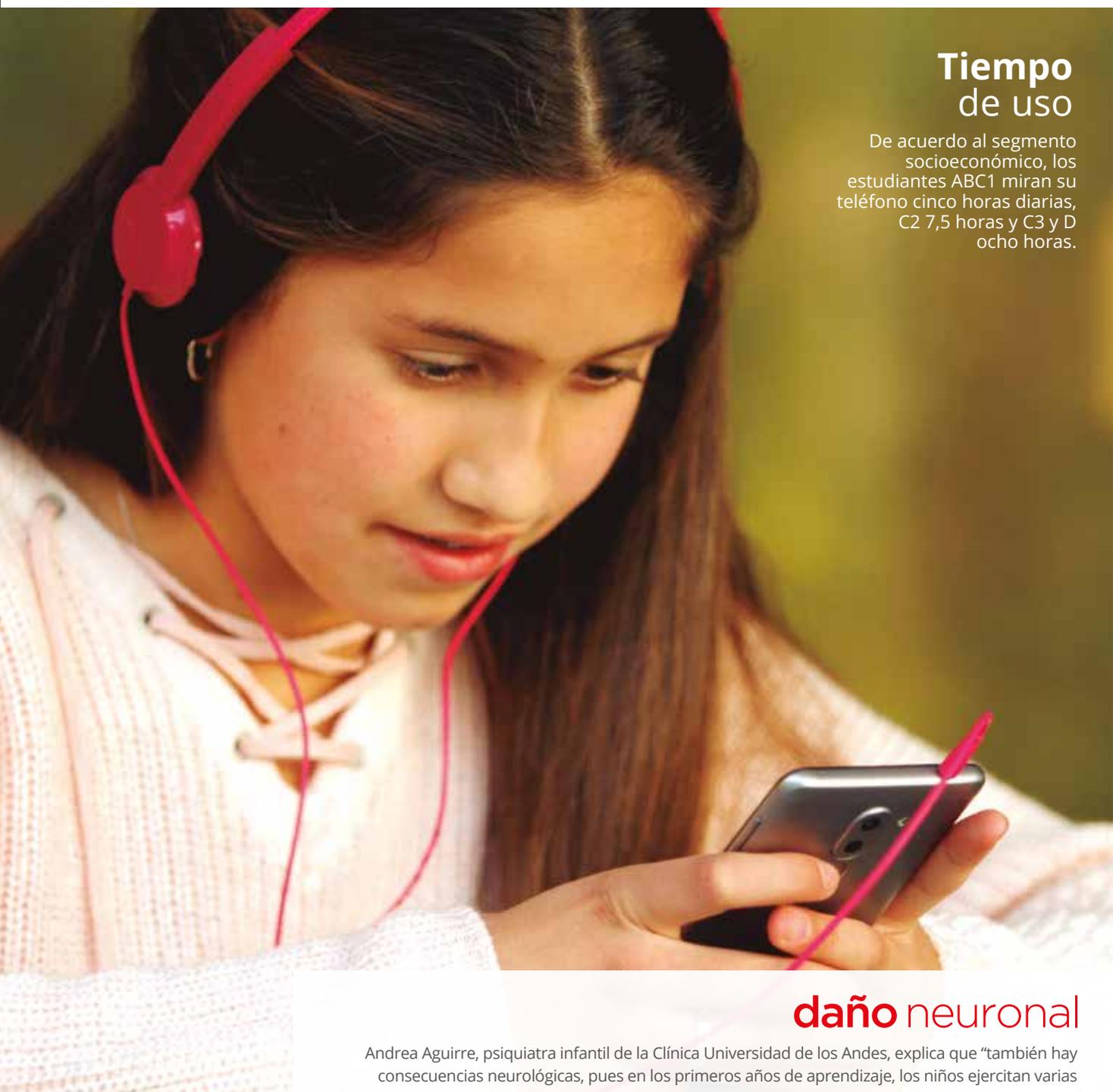
generar nuevo conocimiento en torno al uso que los jóvenes le dan al teléfono móvil y al impacto que produce en ellos y en sus familias, considerando que el 94% de los chilenos entre 11 y 18 años tiene móvil.

La importancia de los padres

Francisco Javier Larraín, investigador de la Facultad de Educación y director del Magíster en Dirección y Gestión Escolar, destaca que, además de promover actividades deportivas, de juego y sociabilización en los estudiantes, es vital que los padres supervisen los contenidos a los que acceden sus hijos. En este sentido, Beatriz Feijoo, académica de la Facultad de Comunicación, advierte que "hoy existen aplicaciones catalogadas por edad, pero no ocurre lo mismo con la publicidad que contienen". Respecto de la masificación del *ciberbullying*, Juan José Guerrero, profesor de la misma Facultad, agrega que el ejemplo debe venir de los padres, junto con enseñarles a los niños a autocontrolarse.

El Manual de Buenas Prácticas de Uso del Celular, elaborado por especialistas UANDES, está disponible en celulares.uandes.cl, con el fin de promover su correcta utilización por parte de los escolares.





Tiempo de uso

De acuerdo al segmento socioeconómico, los estudiantes ABC1 miran su teléfono cinco horas diarias, C2 7,5 horas y C3 y D ocho horas.

daño neuronal

Andrea Aguirre, psiquiatra infantil de la Clínica Universidad de los Andes, explica que “también hay consecuencias neurológicas, pues en los primeros años de aprendizaje, los niños ejercitan varias habilidades en una sola actividad: tocan, sienten, interactúan socialmente, lo que el celular no permite”. Asimismo, influye al dormir, ya que la iluminación de las pantallas altera el equilibrio de la melatonina, hormona natural que activa el sueño.

Instituto Milenio de Óptica



El Instituto Milenio de Investigación en Óptica (MIRO) tiene por objetivo responder preguntas fundamentales:

¿Qué es la luz?

¿Cuáles son sus propiedades?

¿Cómo podemos controlar estas propiedades con la materia?

¿Qué nuevas aplicaciones y soluciones tecnológicas podemos crear?

Un equipo conformado por el decano de Ingeniería UANDES y otros siete científicos de diversas universidades chilenas se adjudicó un importante concurso público para generar nuevo conocimiento sobre la luz y transferirlo a la sociedad.



“Es emocionante participar en un proyecto que congrega a científicos de todo el país y me parece significativo que los evaluadores internacionales le hayan dado un lugar preponderante al trabajo experimental”, destaca el decano de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Aplicadas, Jaime Anguita.

El académico se refiere a su participación como investigador principal en el Instituto Milenio de Investigación en Óptica-MIRO (por su nombre en inglés), uno de los dos fondos adjudicados en el último concurso de la Iniciativa Científica Milenio, programa que depende del Ministerio de Economía, Fomento y Turismo, y cuyo fin es impulsar la investigación de excelencia en el área de las ciencias naturales y exactas. Se trata del fondo más elevado que otorga el Estado y tiene una vigencia de hasta 10 años.

El investigador explica que este financiamiento es un estímulo a la investigación en óptica y fotónica que se realiza en el país. “Estamos desarrollando un trabajo colaborativo, en el cual abrimos nuestros laboratorios a otros grupos del Instituto para abordar temas de mayor complejidad y relevancia”, comenta el ingeniero, quien colabora junto a investigadores de diferentes casas de estudio en este proyecto: Rodrigo Vicencio y Marcel Clerc (U. de Chile), Dinesh Singh y Felipe Herrera (USACH), Aldo Delgado y Gustavo Lima (U. de Concepción) y Birger Seifert (PUC). “Los experimentos con luz láser del Laboratorio de Óptica UANDES han

sido clave para atraer académicos, profesionales y alumnos”, asegura Jaime Anguita.

Un aporte a la vida cotidiana

la Iniciativa Milenio apunta a generar investigación competitiva a nivel internacional, formar nuevos científicos en Chile, atraer colaboradores extranjeros de alto prestigio y difundir el conocimiento. “Vemos necesario acercar nuestros descubrimientos a la sociedad”, asegura el doctor en Ingeniería Eléctrica por la Universidad de Arizona, Estados Unidos. “Queremos hacer más evidente la relación que hay entre el avance de la ciencia y la vida cotidiana, particularmente en la comprensión y el uso de la luz. Vamos a tener un centro de divulgación y la idea es aportar en la educación chilena en sus distintos niveles”, señala el decano de Ingeniería.

El Instituto MIRO busca acelerar la investigación basada en luz láser para su uso en comunicaciones ópticas, procesamiento óptico de información y desarrollo de nuevos materiales para controlar la luz. “Esto nos permitirá desarrollar tecnología aplicable a telecomunicaciones, sistemas de imágenes médicas y de diagnóstico, instrumentación para la astronomía y sistemas para la protección de la información gubernamental y de datos bancarios”, explica el decano. “Pienso que el impulso de la Universidad a la investigación de vanguardia, unida a la innovación, producirá muchos frutos en pocos años”.



*Jaime Anguita,
decano de la Facultad
de Ingeniería y Ciencias
Aplicadas y doctor en
Ingeniería Eléctrica.*

¿Sabías qué?

La Iniciativa Científica Milenio nace en 1998, con el objetivo de mejorar la calidad e impacto de la investigación chilena. Actualmente financia un total de 36 centros de excelencia, los que abarcan un amplio rango de áreas del conocimiento.

VISITARON EL CAMPUS



TEORÍA DEL APEGO

Inés Di Bartolo, doctora en Psicología, presentó los aportes actuales de la teoría y de la investigación del apego, durante el seminario "Actualizaciones en la Teoría del Apego: de la investigación a la práctica clínica", organizado por la Escuela de Psicología. También describió y fundamentó nuevos modelos de intervención y evaluación en niños y adultos.



SALUD PARA INMIGRANTES

Robin Newhouse, Ph.D. y decana de la Escuela de Enfermería de la Universidad de Indiana, y Susan Henly, profesora emérita de la Universidad de Minnesota, fueron invitadas por la Escuela de Enfermería a participar en el XIII Seminario Internacional de la profesión "Evidencia al servicio del cuidado: Integrando la humanización y transculturalidad". Ambas presentaron investigaciones sobre el cuidado de pacientes inmigrantes.



ENCUENTRO SOBRE LUDOPEDAGOGÍA

Francisco Cascón, profesor de la cátedra Unesco sobre la Paz y Derechos Humanos de la Universidad Autónoma de Barcelona, y Fiorella De Ferrari, profesora de educación inicial de la Pontificia Universidad Católica del Perú, fueron parte del seminario de la Facultad de Educación "Compartiendo experiencias. III Encuentro Internacional sobre el juego como recurso de aprendizaje". Ambos se refirieron al tema según sus experiencias.





ESPIRITUALIDAD CLÍNICA

El presbítero Wenceslao Vial, médico, Ph.D. en Filosofía y académico de la Pontificia Universidad de la Santa Cruz en Roma, y la Dra. Christina Puchalski, fundadora y directora del Instituto George Washington de Espiritualidad y Salud (GWish) y profesora de Medicina de la Universidad George Washington, Estados Unidos, participaron en la mesa redonda “Incorporando la espiritualidad en la práctica clínica diaria”, organizada por la Escuela de Medicina.



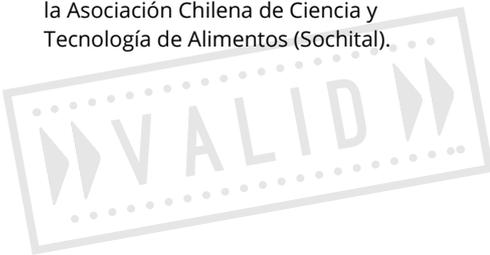
SALUD Y ALIMENTACIÓN

Alejandro Marangoni, profesor del Centro de Salud y Envejecimiento de la Universidad de Guelph, Canadá; Cristina Añón, directora del Centro de Investigación y Desarrollo en Criotecología de Alimentos de la Universidad Nacional de La Plata, Argentina, y Tim Foster, director del Centro de Manufactura Innovadora de Alimentos, de la Universidad de Nottingham, Reino Unido, participaron en el XXI Congreso de Ciencia y Tecnología de Alimentos, organizado por la Escuela de Nutrición y Dietética y la Asociación Chilena de Ciencia y Tecnología de Alimentos (Sochital).



ESPECIALISTA FRANCÉS EN REUMATOLOGÍA

El Dr. Yves Marie Pers (a la derecha en la imagen), coordinador clínico de la Unidad de Inmunología Clínica y Terapia Osteoarticular del Departamento de Reumatología del Hospital Clínico Universitario Lapeyronie, de Montpellier, Francia, se reunió con el equipo de Reumatología de la Facultad de Medicina, para compartir su experiencia profesional en la formación de cohortes, biobancos e implementación de atención médica vía telemedicina, para enfermedades como artritis reumatoide.



FUNDADOR DEL “TOMISMO ANALÍTICO”

John Haldane, catedrático de filosofía en las universidades de Saint Andrews (Escocia) y Baylor (Estados Unidos), reconocido por *The Best Schools* entre los 50 filósofos vivos más influyentes, estuvo en la Universidad en el marco del proyecto Fondecyt de la profesora María Elton, del Instituto de Filosofía, sobre “la metafísica de la voluntad en Thomas Reid y su repercusión en la discusión contemporánea”. También dictó la conferencia *Analytical Thomism*, en el Instituto de Filosofía, y el seminario *Mind, Action and Causation and the Problems of Jurisprudence*, en la Facultad de Derecho.





LA INDUSTRIA DE LA COMUNICACIÓN

Richard Gershon, profesor de la Universidad de Western Michigan, participó en el seminario “¿Cómo salir de la tormenta perfecta? Liderazgo para la innovación en la industria de medios”, organizado por la Facultad de Comunicación, en el marco del proyecto Fondecyt del académico Cristóbal Benavides. En la oportunidad se reunió también con autoridades universitarias para conversar sobre temas como la formación de nuevos profesionales de las comunicaciones.



DE ÁFRICA A CHILE

Luis Franceschi, decano de la Facultad de Derecho de Strathmore University de Kenia, fue invitado por el entonces vicerrector de Investigación y Postgrado, José Ignacio Martínez, para colaborar en su proyecto Fondecyt que estudia los conceptos “indeterminados” en el lenguaje constitucional, específicamente, analizar cómo el Tribunal Constitucional interpreta conceptos como bien común, salubridad y seguridad pública, entre otros. Durante su estadía, financiada por el Fondo de Ayuda a la Investigación (FAI), dictó clases para alumnos de pregrado, profesores y doctorandos.

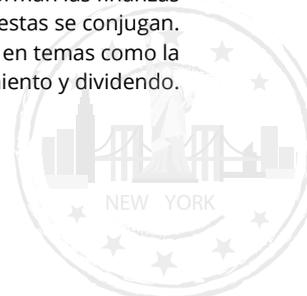


ECONOMISTA DE CLASE MUNDIAL

Aswath Damodaran, profesor de Stern School of Business de New York University, autor de destacados libros, artículos científicos y dos *bestsellers* sobre finanzas, estuvo a cargo de la segunda versión de SANFINS (Santiago Finance Seminar), realizado en el campus con el patrocinio de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. El especialista compartió su experiencia respecto de las técnicas y herramientas que conforman las finanzas corporativas y cómo estas se conjugan. Asimismo, profundizó en temas como la inversión, el financiamiento y dividendo.

DIRECCIÓN ESCOLAR

José Antonio Alcázar, destacado académico español, máster en Asesoramiento Educativo Familiar, secretario general y director pedagógico del Instituto Europeo de Estudios de la Educación, dictó el seminario internacional de cinco días “Dirigir personas en instituciones escolares”, organizado por la Escuela de Administración de Servicios (ADS) dentro del programa de Magíster en Gestión Educativa de Calidad.



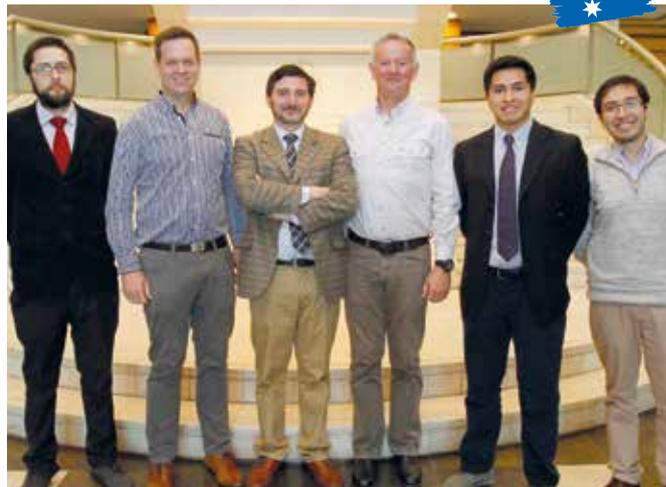
JORNADAS DE ODONTOLOGÍA

El Dr. Fernando Durán-Sindreu (en la imagen), director del Máster de Endodoncia de la Universidad Internacional de Catalunya y autor de numerosos artículos en revistas nacionales e internacionales, y el Dr. Jaime Andrés Díaz Meléndez, director del programa de Especialización en Odontología Pediátrica de la Facultad de Odontología de la Universidad de La Frontera, expusieron en las XVI Jornadas Científicas Internacionales de la profesión, organizadas por la Facultad de Odontología.



GRANDES POETAS NACIONALES

Raúl Zurita, Premio Nacional de Literatura en 2000, y Manuel Silva Acevedo, Premio Nacional de Literatura en 2016, sostuvieron diversos encuentros con alumnos y académicos de la Universidad para conversar sobre su trayectoria. En la oportunidad, también se rindió un homenaje a este último, autor de importantes antologías, parte de ellas traducidas al inglés, alemán, francés e italiano. Ambos realizaron una emotiva lectura poética, por invitación del Instituto de Literatura.



INVESTIGADORES AUSTRALIANOS

Andrew Cresswell y Glen Lichtwark, expertos de la Universidad de Queensland, Australia, participaron en el seminario "Actualización en neuromecánica del movimiento humano", organizado por la Escuela de Kinesiología para alumnos y profesores. Los profesionales expusieron las líneas de investigación que desarrollan en la Escuela de Movimiento Humano y Nutrición de la Universidad de Queensland, ubicada en Brisbane.



LAZOS FILANTRÓPICOS

Paul Schervish, director del Centro de Riqueza y Filantropía de Boston College, Estados Unidos, se reunió con el Rector José Antonio Guzmán C. para abordar temas de filantropía y financiamiento de universidades. En la oportunidad, también conversaron asuntos relacionados con la Asociación de Amigos y al proyecto Legado, iniciativas filantrópicas de la Universidad de los Andes. Schervish es investigador y académico y ha sido cinco veces reconocido por el *NonProfit Times* entre los líderes más efectivos en el sector sin fines de lucro de EE.UU.



Universidad de
los Andes

POSTGRADOS Y EDUCACIÓN CONTINUA

D O C T O R A D O S

M A G Í S T E R

D I P L O M A D O S



MÁS DE 400 PROGRAMAS DE FORMACIÓN EN 16 ÁREAS DE ESTUDIO EN:

[POSGRADOSUANDES.CL](https://posgradosuandes.cl)

IR POR MÁS >



NUEVOS POSTGRADOS

Seguimos creciendo

Comprometidos con la calidad académica



Doctorado en Ciencias de la Ingeniería Facultad de Ingeniería y Ciencias Aplicadas

Objetivo: Formar especialistas en Ingeniería con capacidad para realizar investigación e innovación tecnológica y de gestión basada en ciencia.

Dirigido a: Profesionales y estudiantes de Ingeniería Civil y disciplinas afines.



Magíster en Educación, mención Políticas Educativas o Dirección de Proyectos Educativos Facultad de Educación

Objetivo: Desarrollar habilidades y entregar conocimientos para que profesionales puedan evaluar políticas y proyectos e idear soluciones innovadoras para problemáticas educacionales.

Dirigido a: Profesionales de distintas disciplinas interesados en temáticas educativas.



Magíster en Neuropsicología Pediátrica Escuela de Psicología

Objetivo: Formar profesionales con capacidad para analizar, desde el paradigma teórico-práctico de la Neuropsicología cognitiva, situaciones clínicas en niños y adolescentes.

Dirigido a: Psicólogos, médicos, fonoaudiólogos y terapeutas ocupacionales.



Máster en Desarrollo e Inversión Inmobiliaria ESE Business School

Objetivo: Desarrollar la capacidad para planificar, evaluar y ejecutar proyectos inmobiliarios innovadores y sustentables.

Dirigido a: Arquitectos, constructores civiles, ingenieros comerciales o civiles, abogados y otros profesionales que se desempeñen en áreas relacionadas.



Magíster en Práctica Avanzada de Enfermería Facultad de Enfermería y Obstetricia

Objetivo: Profundizar en el conocimiento de la disciplina, aplicando el método científico y la enfermería basada en evidencia al quehacer profesional, para dar un cuidado seguro y de calidad a las personas, las familias y la comunidad.

Dirigido a: Enfermeras(os) y enfermeras -matronas(es).





Paola Giglio,
directora de
Educación Continua.

Activa tu carrera profesional

Con el objetivo de acompañar a las personas en su desarrollo profesional a lo largo de su vida, la Universidad de los Andes entrega programas innovadores y de calidad, conectando la docencia y la investigación con las necesidades del país.

Cientos de profesionales, técnicos y ejecutivos llegan a la Universidad cada año buscando profundizar, actualizar o ampliar sus conocimientos y competencias, porque el mundo de hoy impone nuevos desafíos, desde la exigencia de mantenerse al día, hasta la necesidad de reinventarse. Pero de manera flexible y de acuerdo a las exigencias del mercado laboral.

Para satisfacer esta necesidad se creó la Dirección de Educación Continua, en línea con la Planificación Estratégica Institucional 2017-2021, impulsando el desarrollo de programas académicos, como diplomados, cursos, talleres y seminarios, con el sello de calidad UANDES y permitiendo un amplio espacio para la creatividad y la flexibilidad. El desafío de dirigir esta unidad fue asumido por Paola Giglio, cuyo equipo es ahora el encargado de articular esta propuesta de valor, respaldada por el cuerpo docente.

¿Por qué nace esta nueva Dirección?

Como Universidad nos interesa fortalecer nuestro vínculo con la sociedad, influir positivamente en su desarrollo y en la contingencia social. Cuando las expectativas de vida aumentan y crece la necesidad de actualización y capacitación a lo largo de la vida, el proceso de educación continua puede ofrecer a las personas programas de calidad, que permitan continuar con su

formación profesional, profundizar y/o ampliar sus conocimientos y desarrollar sus competencias y habilidades.

¿Cuál es el desafío?

Acercar el conocimiento generado por los académicos de la Universidad a las personas que lo necesiten, para transformarlas en líderes en sus respectivas áreas de interés. Debemos reconocer la existencia de distintos públicos y niveles profesionales, que requieren continuar con su educación de manera permanente, adaptándonos con flexibilidad y captando sus necesidades, para promover aquellas actividades académicas que les den una respuesta de valor.

¿Cuáles son los objetivos?

Buscamos proyectar sustentablemente la educación más allá del pregrado y construir una educación continua en sintonía con el entorno, materializada a través de excelencia docente e integración disciplinaria, con programas de alta calidad y bajo un enfoque integral, centrado en la experiencia del alumno.

¿Cuáles son las expectativas a futuro?

Esperamos ampliar la oferta de programas, avanzando hacia la flexibilización e incorporando cada vez más el uso de plataformas educativas a distancia, con el propósito de que las personas puedan realizarse en forma personal y profesional, y así contribuir a mejorar la productividad y el desarrollo del país.

Clínica UANDES

Al cuidado de la vida

Ofrecer una atención integral desde el primer control médico a la madre, al hijo y a su familia es el objetivo de la Unidad de Medicina Materno Fetal.

Cuando se produce un embarazo de alto riesgo, el diagnóstico precoz es fundamental para obtener los mejores resultados médicos, explica la Dra. Francisca Ugarte, directora médica de Clínica Universidad de los Andes.

Por ello, la Unidad de Medicina Materno Fetal dispone de los mejores especialistas en patologías fetales, quienes trabajan en conjunto con un equipo multidisciplinario de psicólogos, psiquiatras y neonatólogos para guiar, acompañar y contener a la madre y a la familia desde que se detecta una anomalía.

“El año pasado partimos con la cirugía fetal. Nunca antes se había realizado en Chile una cirugía de espina bífida con esta técnica intrauterina laparoscópica, y los resultados fueron sorprendentes”, explica la Dra. Ugarte, especialista en endocrinología pediátrica. La espina bífida es un defecto del cierre de la columna, que se produce durante la formación del feto, con consecuencias neurológicas en funciones como caminar, control de esfínter y, en la mayoría de los casos, hidrocefalia.

Seis semanas después de la intervención nació Nicolás, el primer niño operado con esta técnica, quien hoy tiene una muy buena movilidad en las piernas y no presentó ningún tipo de complicaciones. Su madre destacó la importancia de sentirse en las mejores manos y, sobre todo, el cariño, la preocupación y el apoyo que le brindó el equipo profesional durante el proceso. Al respecto, la Dra. Ugarte agrega que “lo que uno espera de una buena medicina en estos tiempos es que sea integral. Nosotros no solo tratamos la patología,

sino a la persona, su circunstancia familiar, laboral y social, poniendo al paciente en el centro de nuestro trabajo”.

Primeros latidos

Cumpliendo la resolución del Ministerio de Salud publicada en abril pasado, Clínica Universidad de los Andes fue uno de los primeros establecimientos en declarar su objeción de conciencia institucional ante la ley de interrupción voluntaria del embarazo en tres causales. De esta manera, honra uno de sus valores fundacionales, referido al respeto y protección de la vida humana desde la concepción hasta la muerte natural.

En este camino, y honrando su compromiso por extender la atención de salud a quienes carecen de recursos, la Clínica ofrece ecografías gratuitas a futuras mamás en situación de riesgo social. El equipo de Gineco-Obstetricia trabaja con el Centro de Apoyo a la Mujer (CAM), red latinoamericana que busca salvar vidas del aborto, para que sus pacientes se realicen la primera ecografía. Este evento, en muchos casos, ayuda a que empiece a formarse un lazo entre la madre y su hijo, aumentando así los deseos de continuar con el embarazo.

“Eso es lo que uno busca con la medicina, que la ciencia esté al servicio de los pacientes”, asegura la directora médica. “Y eso es lo que a nosotros nos gusta, que las acciones de salud vayan destinadas a mejorar la calidad de vida de las personas, respetando su dignidad e integridad, muy especialmente cuando se refiere a contribuir a la consolidación de la cultura de la vida”.





Aumento de la docencia

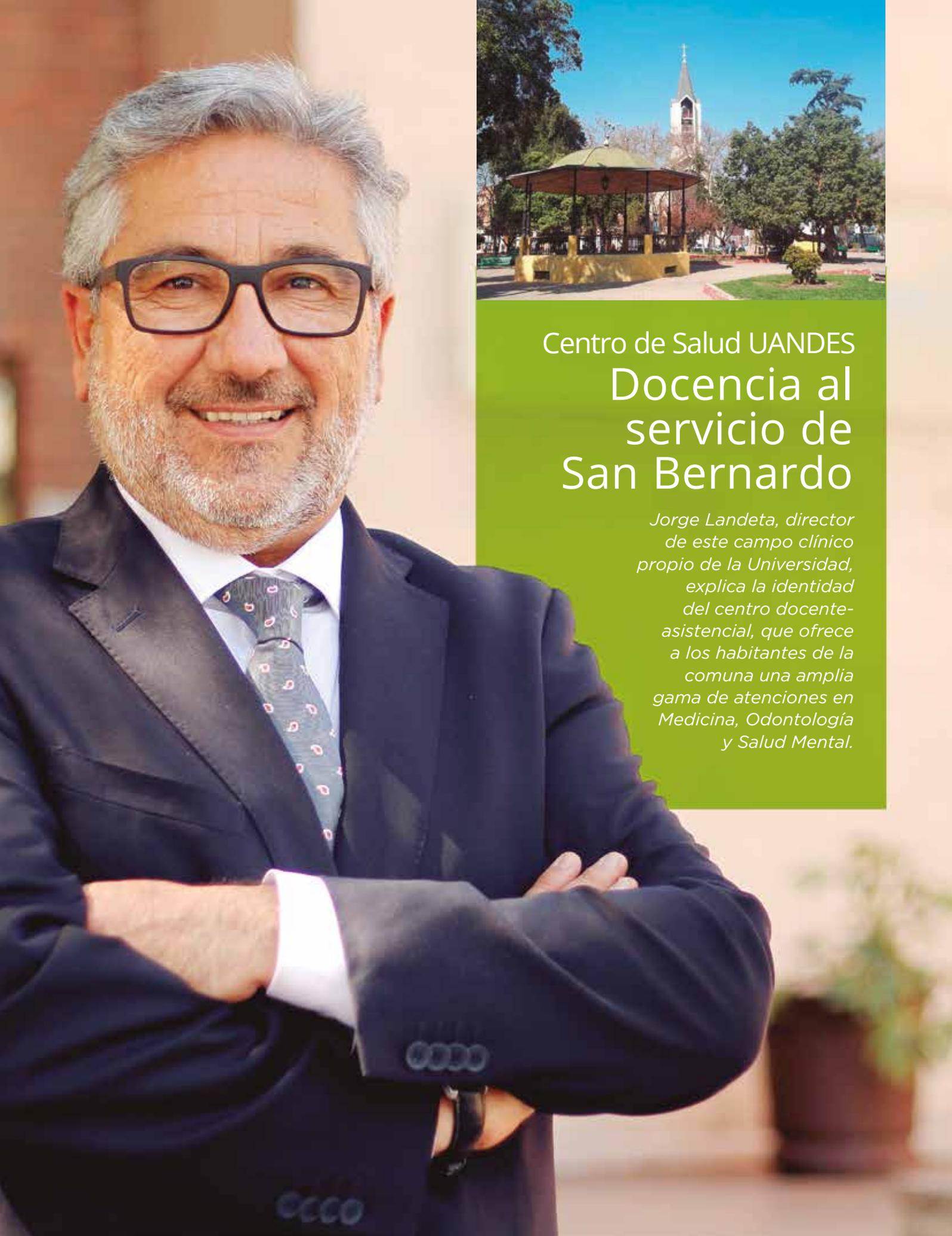
Por su naturaleza universitaria, la Clínica tiene un marcado carácter docente, lo que garantiza la investigación constante y permite estar a la vanguardia de cada área médica. “Cuando la Clínica partió, teníamos poco flujo de pacientes y pocas patologías de complejidad, por lo que se hacía muy difícil trasladar parte de la docencia de la Universidad para acá, pero con el tiempo la situación ha cambiado y para este año ya hubo un crecimiento de 23% en el primer trimestre”, afirma la doctora Francisca Ugarte.

Además de Medicina, carreras como Nutrición, Kinesiología, Fonoaudiología, Enfermería y Obstetricia, Odontología y Terapia Ocupacional comienzan sus pasantías en la Clínica desde el primer año de universidad. Es así como en 2015 contaron con 691 alumnos, en 2016 fueron 913 y hoy ya son 1.771. Actualmente, 95% de esta docencia es de pregrado y solo 5% corresponde a postgrado, pero se espera que las cifras se incrementen. Como primera instancia, se aprobó el primer *Fellow* postgrado de cirugía de columna para 2018.



Convenio de clase mundial

Como parte del objetivo de entregar una atención de calidad, la Clínica firmó un convenio con el *Massachusetts General Hospital*, el centro asistencial más grande y antiguo de la Escuela de Medicina de la Universidad de Harvard, permitiendo así que pacientes que presenten casos complejos, puedan contar con una segunda opinión médica. “Que una Clínica nueva cuente con la confianza de uno de los mejores hospitales de Estados Unidos y top cinco a nivel mundial, es un indicio de que estamos haciendo las cosas bien”, concluye la directora médica del centro de salud universitario.



Centro de Salud UANDES Docencia al servicio de San Bernardo

Jorge Landeta, director de este campo clínico propio de la Universidad, explica la identidad del centro docente-asistencial, que ofrece a los habitantes de la comuna una amplia gama de atenciones en Medicina, Odontología y Salud Mental.



Clemiria (69) trae a su hija y dos nietos al dentista, porque su experiencia fue muy buena hace un año.

“A mis nietos los tratan muy bien, los estudiantes son amorosos. Este centro lo recomiendo, porque los precios son asequibles, se agradece tener un lugar así en San Bernardo”.

Clemiria Ramírez Vásquez



Edelmira (79) es paciente hace más de 15 años.

“Vengo hace mucho tiempo y siempre me atienden muy bien. Tengo problemas bronquiales, pero estoy tranquila, confío en los profesionales de acá. Me reciben siempre con cariño”.

Edelmira Muñoz Quitrán

“**E**n 2011 llegué con gran entusiasmo a trabajar a la Universidad, pues ya era el momento de poner en acción los ideales de servicio público, pero ahora bajo el ámbito de la gestión directiva docente-asistencial”, recuerda Jorge Landeta, director del Centro de Salud Universidad de los Andes (CESA), ubicado en San Bernardo, quien durante 17 años había ejercido cargos directivos en salud pública.

¿Cómo ha sido la evolución del CESA durante estos años?

Desde su construcción y puesta en marcha (1999), el Centro ha estado en permanente evolución y mejora. Como la Universidad ha crecido en todos los ámbitos, el CESA ha debido profesionalizar su quehacer, integrando tareas con las unidades de apoyo de nuestra Universidad y buscando el nivel de excelencia que nuestra casa de estudios requiere hoy en día. Asimismo, mediante la constitución del Consejo del Centro de Salud, sustentado en las políticas de gobierno corporativo de la Universidad, hemos logrado ampliar miradas y orientar mejores decisiones en la planificación estratégica.

¿Cómo lo describiría hoy?

Como un centro de salud de prestigio en San Bernardo y comunas aledañas, que ofrece prestaciones de calidad y al alcance de sectores de ingresos medios y bajos. Tal posicionamiento, fruto

de un trabajo integrado de larga data, ha permitido satisfacer, casi en su totalidad, la demanda de pacientes que nuestros alumnos requieren para el desarrollo de sus programas clínicos docente-asistenciales. El CESA realiza anualmente más de 37.000 consultas de especialidades médicas, en comparación con las 29.000 interconsultas que los consultorios municipales de San Bernardo generan a especialistas.

¿De qué manera el CESA ayuda a la formación de futuros profesionales de la salud?

Nos encargamos de administrar con eficiencia y eficacia el campo clínico, donde los alumnos desarrollan labores docente-asistenciales asociadas a su proceso formativo. Para ello, nos abocamos a tareas logísticas que van desde asegurar demanda de atención clínica, hasta la infraestructura requerida, sin descuidar la implementación de protocolos clínicos de calidad y seguridad.

¿Cómo se vive el “espíritu UANDES” en el CESA?

Procurando rescatar y mantener los ejes orientadores que marcan la misión de la Universidad, es decir, contribuir a la formación integral de sus estudiantes, promover el diálogo académico, el trabajo bien hecho y el afán de servicio a la sociedad, de manera coherente con las enseñanzas de la Iglesia.

Centro de Salud en cifras

117.000

atenciones de salud anuales a pacientes de las 11 comunas de la zona sur de Santiago, principalmente San Bernardo

25%

del total de atenciones son gratuitas

+30

especialidades de salud

540

alumnos de pre y postgrado de Odontología hoy (45% de aumento desde 2015)

1/3

de la población total de San Bernardo fue atendida en 2016

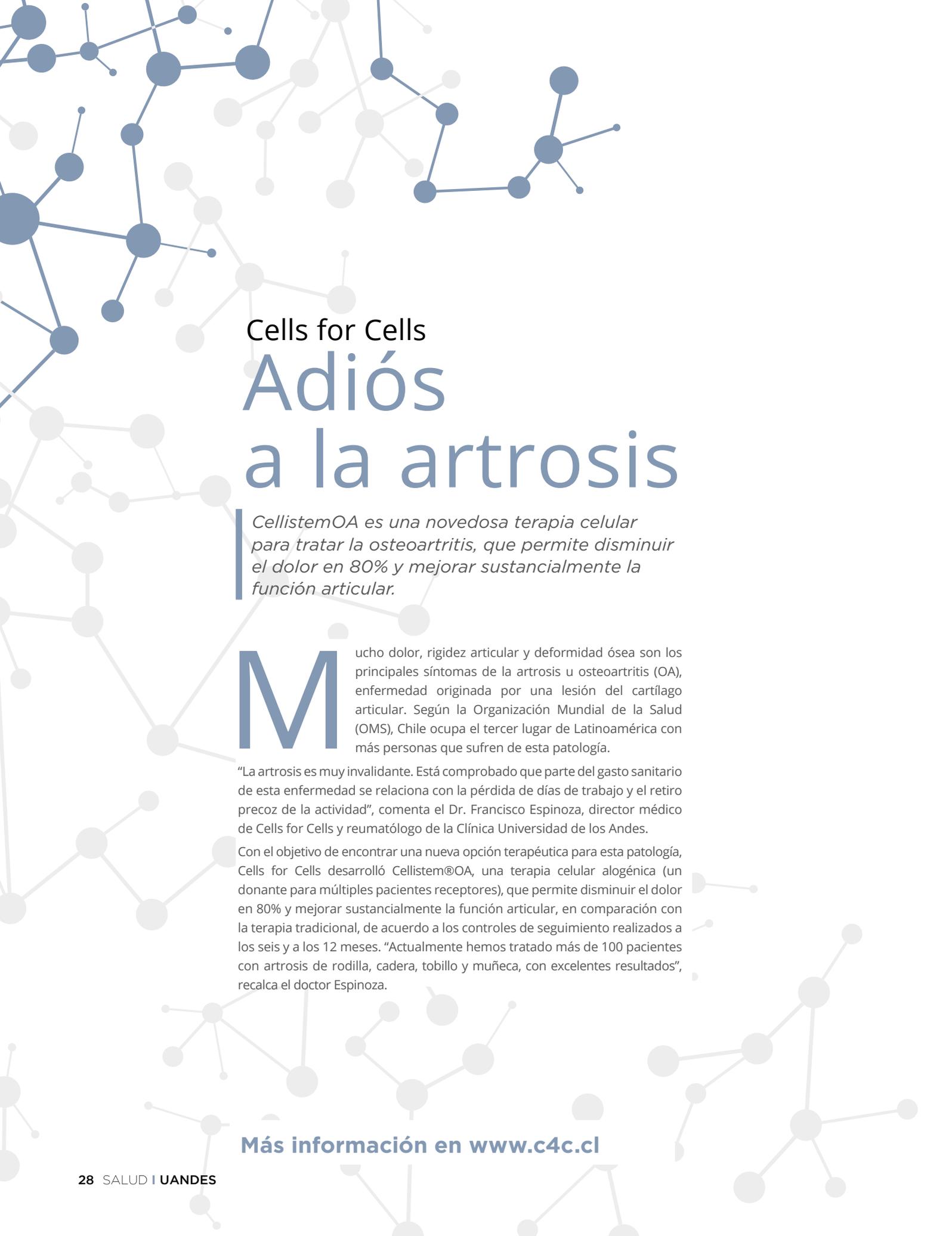
40

alumnos de Psicología y becados de Psiquiatría

45

becados e internos de Medicina





Cells for Cells Adiós a la artrosis

CellistemOA es una novedosa terapia celular para tratar la osteoartritis, que permite disminuir el dolor en 80% y mejorar sustancialmente la función articular.

Mucho dolor, rigidez articular y deformidad ósea son los principales síntomas de la artrosis u osteoartritis (OA), enfermedad originada por una lesión del cartílago articular. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), Chile ocupa el tercer lugar de Latinoamérica con más personas que sufren de esta patología.

“La artrosis es muy invalidante. Está comprobado que parte del gasto sanitario de esta enfermedad se relaciona con la pérdida de días de trabajo y el retiro precoz de la actividad”, comenta el Dr. Francisco Espinoza, director médico de Cells for Cells y reumatólogo de la Clínica Universidad de los Andes.

Con el objetivo de encontrar una nueva opción terapéutica para esta patología, Cells for Cells desarrolló Cellistem®OA, una terapia celular alogénica (un donante para múltiples pacientes receptores), que permite disminuir el dolor en 80% y mejorar sustancialmente la función articular, en comparación con la terapia tradicional, de acuerdo a los controles de seguimiento realizados a los seis y a los 12 meses. “Actualmente hemos tratado más de 100 pacientes con artrosis de rodilla, cadera, tobillo y muñeca, con excelentes resultados”, recalca el doctor Espinoza.

Más información en www.c4c.cl



RUBÉN SILVA

Campeón sudamericano de esgrima

*“Sin este tratamiento,
me hubiera retirado”*

Este deportista de alto rendimiento comenzó a sufrir dolores esporádicos en su muñeca hace cuatros años y cuando las molestias empezaron a aumentar, fue diagnosticado con un desgaste inicial de la muñeca, específicamente, con una lesión osteocondral radiocarpiana y una artrosis del área cubital-distal. En 2015, durante un viaje a Estados Unidos, el dolor le impidió competir. Finalmente, y considerando que se trataba de una lesión irreversible, con molestias que seguían aumentando y que ya tenía 30 años de edad, Rubén pensó en retirarse.

Fue entonces que decidió someterse a una terapia celular que le habían recomendado. Como buen médico, se informó y, sin dudarle, se puso en las manos del doctor Sebastián von Unger, traumatólogo de la Clínica Universidad de los Andes. “Las molestias comenzaron a disminuir lenta pero progresivamente, lo que me permitió volver a entrenar y lograr resultados que antes no había conseguido”, enfatiza Rubén. “Ahora soy campeón sudamericano y probablemente, sin este tratamiento, me hubiera retirado sin poder percibir este logro”.



PAOLA INOSTROZA

Secretaria de gerencia

Paola sufre de una severa artrosis bilateral en sus rodillas desde hace 15 años. “En 2016 tenía orden de cirugía y me iban a poner prótesis”, cuenta la ejecutiva. Debido al temor de ingresar a pabellón, consultó una segunda opinión, pero su destino fue el mismo: cirugía. La única diferencia fue que el médico le recomendó postergar lo más posible la intervención, pues corría el riesgo de que el organismo rechazara la prótesis y su duración fuera limitada.

“El desgaste del cartílago era tan grande, que sufría de bastante dolor, rigidez y poca funcionalidad. No podía hacer mis actividades de manera normal, incluso, pasé años sin usar tacos”, recuerda.

Finalmente, optó por la terapia celular y en enero pasado le infiltraron la rodilla izquierda. “Sentí la mejoría, disminuyó el dolor. Ahora puedo subir las escaleras de mi casa y volví a usar tacos, estoy muy contenta”, asegura. “Continuaré con la segunda infiltración”.

A man with a beard, wearing a dark blue suit, white shirt, and dark tie, is looking down at a stack of papers on a desk. The background is a blurred library or study area with bookshelves and a window. The lighting is warm and focused on the man and his work.

Comprometidos con la
búsqueda
de la verdad

La permanente inversión que la Universidad realiza en tiempo y recursos demuestra la relevancia que le asigna a profundizar en el conocimiento. Y la comunidad científica lo valora con la adjudicación de fondos públicos, convenios internacionales y rankings mundiales.



“La Universidad considera la investigación parte de su misión, por lo que existen normativas que fomentan su desarrollo, planificación y un ambiente propicio. No es hacer investigación dentro de lo posible, sino que es un trabajo profesional y serio”, afirma el director de Investigación, Orazio Descalzi. Por ello, **destaca la existencia de 200 investigadores en el campus, además de 33 grupos de investigación interdisciplinaria.** “Uno de nuestros desafíos es contar con muchos más investigadores, participando en proyectos más grandes, y muy conectados con el doctorado”, agrega el científico.

Este equipo es el responsable de que actualmente haya más de 50 proyectos Fondecyt vigentes, así como del crecimiento en la adjudicación de recursos públicos. Durante el periodo 2012- 2016 se asignaron 11 Fondecyt Postdoctorado, 34 Iniciación y 51 Regulares, totalizando 96 iniciativas. En 2017 fueron 16 los proyectos adjudicados, por un monto de MM\$1.347.

“También es trascendental mencionar que la Universidad destina anualmente US\$4,5 millones para financiar 2.600 horas semanales de investigación. Sin este apoyo financiero, la investigación no podría existir”, reconoce Orazio Descalzi, considerando la totalidad de iniciativas que se desarrollan.

El destino de los fondos públicos

El año 2017 fue un buen periodo para la **Facultad de Ingeniería y Ciencias Aplicadas**, que se adjudicó tres proyectos Fondecyt Regulares, tres de Iniciación y dos concursos IDeA de Fondef, en especialidades tan variadas como física, obras civiles, industrial, eléctrica y ambiental. Estas investigaciones generarán conocimiento y posibles soluciones prácticas en la transmisión y recepción de datos a través de fibra óptica, en nuevas maneras de regulación para el mercado de Internet, en la interacción de estructuras complejas y ordenadas de la naturaleza, en la estrategia de producción de un multifacético ácido orgánico o en la fabricación de hormigón.

Los proyectos IDeA simplificarán la comunicación óptica inalámbrica, a través de un sistema de comunicación láser punto a punto, compacto, de bajo consumo y fácil instalación, y apoyarán el mantenimiento de las turbinas eólicas, gracias a una novedosa tecnología de diagnóstico y pronóstico de daños.

La **Facultad de Filosofía y Humanidades** logró cuatro adjudicaciones, a través de sus tres institutos. **Literatura** lleva adelante dos concursos de Iniciación, para profundizar en los personajes femeninos de tres comedias shakespearianas y en la historia índica de Pedro Sarmiento de Gamboa. En el concurso

La UANDES fue la institución no tradicional con más adjudicaciones en el IV Concurso IDeA de Fondef, con tres proyectos que buscan convertirse en nuevos productos, procesos o servicios que beneficien a la sociedad.



Regular, el **Instituto de Historia** profundizará en la tradición literaria latino-cristiana de los siglos V y VI a través de la figura de san Martín, mientras que **Filosofía** desmitificará la idea del protestantismo como crítico del concepto aristotélico de lo justo natural.

En el área de la Salud se adjudicaron tres fondos. La **Facultad de Medicina** contempla ir un paso más allá en el uso de células madre y ocupar las mitocondrias como nuevo eje terapéutico. La **Escuela de Nutrición y Dietética** explora las propiedades de memoria de la gelatina de salmón para mejorarla y generar biosensores o biomarcadores. Y la **Facultad de Odontología** desarrolla nuevos materiales restauradores para la cavidad bucal.

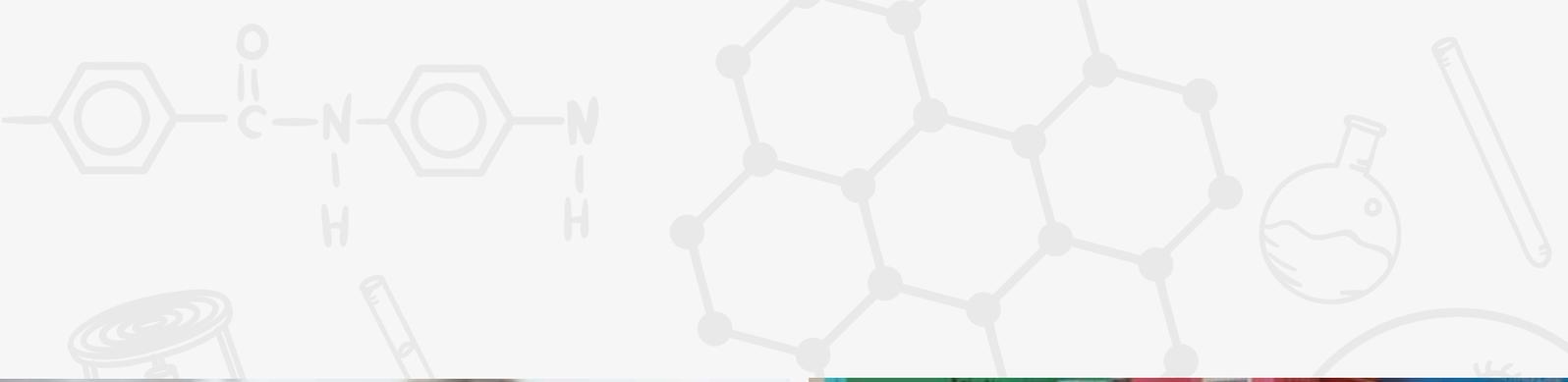
Además, en la **Facultad de Comunicación** se analiza la publicidad que reciben los menores entre 10 y 14 años mediante sus dispositivos móviles; en la **Facultad de Derecho** se revisa la regulación de las creaciones intelectuales realizadas por trabajadores en las empresas y en la **Facultad de Educación**, a través del concurso IDeA, se desarrolla la plataforma Leer+, para mejorar la comprensión lectora de los niños.

Convenios internacionales

En alianza con el **Instituto J. Craig Venter (EE.UU.)** y su Centro de Ciencias Biomédicas, la UANDES participa en un **estudio internacional que ayudará a combatir el tráfico de personas**, gracias al análisis genético de las bacterias digestivas que viven en las personas (microbioma), las que facilitarían conocer la procedencia geográfica de las víctimas.

También se firmó un acuerdo de cooperación científica con la Universidad de Harvard (EE.UU.), a través del **Harvard Stem Cell Institute (HSCI)**, para desarrollar un programa en el campo de la medicina regenerativa, específicamente, de **piel humana impresa en 3D**, derivada del colágeno del salmón chileno.

Y gracias a un proyecto conjunto entre la **Clínica Mayo (EE.UU.)**, nuestra clínica universitaria y la Facultad de Medicina, especialistas de todo el mundo contarán con material biológico y genético para **investigar el trastorno bipolar**, en un ejemplo más de las aplicaciones tangibles que puede ofrecer la investigación académica a problemas cotidianos.



Ascenso en ranking mundial

El esfuerzo contante y sistemático que ha realizado la Universidad para fomentar la investigación de calidad se evidencia, por ejemplo, en la versión 2018 de SCImago Institution Rankings. **El SIR nos posicionó en el tercer lugar a nivel nacional, primero entre las universidades privadas del país y en el puesto 16 en el ámbito latinoamericano.**

“El factor más relevante fue el impacto tecnológico, es decir, la producción de nuevo conocimiento que ha sido consultado por terceros para solicitar patentes en el mundo”, explica Félix de Moya, director de SCImago Research Group. También lo ha sido su positiva evolución en la cantidad, calidad y visibilidad de su investigación. “En la UANDES ha ocurrido algo peculiar y es que ha aumentado notoriamente la colaboración internacional, generando mayor impacto”, agrega el especialista.

SCImago mide la calidad universitaria en relación a tres áreas comparables a nivel mundial: Investigación (50%), Innovación (30%) e Impacto Social (20%), ponderando 13 indicadores en total, que combinan el tamaño de la institución y su desempeño.

La UANDES ingresó a la medición en 2014, cuando obtuvo el puesto 15 a nivel nacional, y desde ahí ha ascendido sistemáticamente hasta encabezar la lista de las instituciones mejor evaluadas. Detrás de este crecimiento hay un trabajo dedicado, que se ha profundizado durante la última década, con la reestructuración de la Dirección de Investigación y la creación de su par de Innovación, la conformación del Consejo de Investigación y la formalización de la Vicerrectoría de Investigación y Posgrado.

En este tiempo se adoptaron políticas en la materia, se alinearon los planes de trabajo y se diseñaron mecanismos de incentivo y apoyo, junto con la creación de programas de doctorado. “**Lo más importante ha sido el compromiso y profesionalismo de nuestros investigadores, que han aumentado la cantidad y calidad de sus publicaciones, han ganado fondos concursables y han permitido que la UANDES sea hoy un referente nacional en innovación basada en ciencia**”, destaca José Ignacio Martínez, quien ejerció como vicerrector de Investigación y Postgrado durante los últimos cinco años.



Alumnos que generan nuevo conocimiento

La investigación es uno de los pilares universitarios que permite impactar positivamente en el país. Y los alumnos lo saben. Por ello, cada vez participan de manera más activa en diversos programas y proyectos.



“**T**oda universidad que se precie de tal debe hacer investigación, pues es el modo de hacer crecer el conocimiento. Así se comprende mejor el mundo y se puede enseñar más y mejor”, afirma Francisco Javier Lavín, vicerrector de Alumnos y Alumni.

De hecho, un estudio realizado por CADEM, respecto de los cinco focos de la Planificación Estratégica Institucional 2017-2021, indicó que el aspecto “Investigación, Desarrollo e Innovación” se percibe como el más relevante entre toda la comunidad universitaria, particularmente en los alumnos.

“Queremos despertar su curiosidad intelectual y luego encauzar sus capacidades”, explica Luis Alejandro Silva, vicerrector de Investigación y Postgrado. “Así descubren nuevos horizontes, se forman y aprenden a trabajar con mayor rigurosidad. Para ellos, investigar es también un modo privilegiado de aprender”, agrega Francisco Javier Lavín.

Por ello, la Universidad patrocina iniciativas como el Congreso Científico de Estudiantes de Medicina,

la Academia de Derecho Civil y Romano (ADECIR) y la Comisión de Alumnos Científica de Odontología (CALCIO), a través del uso de los laboratorios, cupos en congresos, fondos concursables y tiempo de dedicación de los profesores, entre otros.

Alumnos en acción

La Federación de Estudiantes (FEUANDES), junto a la Facultad de Filosofía y Humanidades, lanzó la revista Andina, la primera publicación de investigación anual creada por alumnos, que da un espacio a los trabajos que realizan durante sus años de estudio y que enriquezcan la investigación universitaria. El primer volumen incluyó 11 artículos relacionados con derecho, educación, filosofía, historia, literatura y política.

Otra novedad es el programa “Inmersión en la Investigación Científica”, desarrollado por la Escuela de Medicina y el Centro de Investigación Biomédica (CIB). Veinte estudiantes de Medicina, de 3° y 4° año, se integraron a los equipos de los laboratorios de Biología de la Reproducción, Neurociencias, Inmunología,



El grupo de estudiantes de Medicina que participa en el primer programa "Inmersión en la Investigación Científica", desarrollado por la Escuela de Medicina y el Centro de Investigación Biomédica (CIB).

Investigación e Ingeniería de Biopolímeros, para aprender y colaborar en sus investigaciones.

Destaca también la participación que tuvieron alumnos de la Escuela de Psicología en el XV Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología, en Brasil. Los estudiantes presentaron tres pósters, en la línea de investigación sobre jóvenes con Síndrome de Down, y uno fue reconocido con el segundo lugar del premio Cesar Ades de iniciación científica.

Otra iniciativa fueron las II Jornadas Científicas en Salud, donde profesores y estudiantes de las carreras de la salud, y profesionales de la Clínica UANDES, presentaron investigaciones sobre deporte y estilo de vida saludable, adulto mayor y envejecimiento, entre otras. Además, estudiantes de 6° año de Medicina participaron en la Jornada de presentación de proyectos de investigación realizados en Centros de Salud Familiar (CESFAM), abordando temáticas como estrategias de adherencia a lactancia materna exclusiva y fichas clínicas para la integración cultural. Y compañeros

de 5° año se presentaron en el Seminario de Investigación en Salud Mental, con estudios sobre trastorno obsesivo compulsivo, depresión, crisis de pánico y trastornos alimentarios, entre otros.

Un grupo de estudiantes de Medicina, junto a profesionales del Laboratorio de Fisiología Integrativa y Molecular UANDES y del Departamento de Enfermedades Cardiovasculares de Clínica Dávila, publicaron un paper sobre infarto agudo al miocardio en la Revista Chilena de Cardiología, liderados por el Dr. Carlos Irarrázabal.

Y en la Facultad de Ingeniería y Ciencias Aplicadas, dos recién egresados publicaron su tesis de grado como paper en SPIE Photonics West. Jaime Necochea y Jaime Prieto, junto a un alumno de Ph.D. de Northeastern University y al profesor guía, Charles DiMarzio, diseñaron un dispositivo que logra leer la velocidad de la sangre en las venas más superficiales de la mano.

Estos y otros casos reflejan cómo la investigación universitaria enriquece no solo a los investigadores y a los estudiantes, sino que a la sociedad en general.



"Andina" es la primera publicación de investigación creada por alumnos.

El nuevo

ecosistema de la innovación UANDES

El éxito logrado por el Plan de Mejoramiento Institucional en Innovación, o PMI en Innovación, fue la plataforma que impulsó una renovada cultura en investigación aplicada y transferencia tecnológica que se proyecta al futuro.

Top 1 en OTL y PMI, reconocidos por CORFO y Mineduc.

US \$50 millones asegurados en recursos para el desarrollo de tecnologías que llegarán al mercado en el mediano plazo.

+50 solicitudes de patente generadas.

+300 profesionales capacitados en innovación en Chile y Estados Unidos.

130 artículos publicados en revistas científicas de alto impacto.

35 pasantías de investigación en prestigiosas instituciones extranjeras.

14 Fondecyt adjudicados en el ámbito PMI.



En 2013, la Universidad se adjudicó un Plan de Mejoramiento Institucional (PMI), en el marco de la segunda versión de los Convenios de Desempeño para la Innovación con el Ministerio de Educación. El Estado aportó \$2.500 millones para cuatro años de investigación, desarrollo e innovación, que integró a las facultades de Medicina, Odontología e Ingeniería y Ciencias Aplicadas, en colaboración con el ESE Business School y la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, con el objetivo de generar cambios significativos en tres pilares: docencia, investigación y transferencia tecnológica. ¿La misión? Impactar a la sociedad con tecnologías de innovación basadas en ciencia, específicamente, de biomarcadores, ingeniería y terapia celular.

“Creo que se planteó una buena propuesta, bien definida y con focos exigentes. El equipo que la elaboró se propuso metas que generaron un cambio significativo en el ecosistema de la Universidad, y eso el Gobierno lo apreció. Fuimos el mejor PMI evaluado a nivel nacional”, explica Anil Sadarangani, entonces director del PMI y actual director de Innovación, respecto de la adjudicación de este concurso público. “Sin duda, el aporte del Mineduc fue relevante para las investigaciones que ya estaba realizando la Universidad, porque nos permitió dar un salto relevante y acelerar los procesos que estábamos llevando a cabo”, agrega.

Resultados sobresalientes

Una mayor vinculación con la comunidad universitaria fue uno de los éxitos obtenidos en el pilar de docencia,

por ejemplo, a través de la creación del primer Minor de Innovación a nivel nacional, en el que han participado 250 alumnos de pregrado de distintas carreras. Como parte de su formación, destaca el desarrollo de proyectos, con el objetivo de pensar más allá de sus áreas de conocimiento y abrirse a la posibilidad de una solución en conjunto, que involucra varias disciplinas. En el ámbito del postgrado, se formó el Magíster de Investigación e Innovación en Ciencias de la Odontología, pionero en el país, cuyo enfoque es la formación de investigadores capaces de plantear, planificar, desarrollar e interpretar los resultados y publicar una investigación en esta área. Su sello está en el trabajo en equipo y la estimulación de la capacidad innovadora y creativa, el quehacer de laboratorio y el conocimiento relacionado con epidemiología avanzada y bioestadística.

En el pilar de investigación se fortalecieron tres núcleos: biomarcadores, biomateriales y dispositivos médicos. Estos consiguieron resultados de alto impacto y fueron protegidos mediante patentes. De hecho, para fortalecer la cultura de la innovación, se incrementó el esfuerzo para que los investigadores tuvieran mejores conocimientos respecto de la generación de patentes y propiedad intelectual, además de incentivarlos a que se atrevieran, a partir de sus resultados científicos, a desarrollar productos o servicios de interés para la sociedad y que, al mismo tiempo, produzcan un cambio positivo en la calidad de vida de las personas. A ello se suma la implementación del laboratorio de cultivo celular y la creación del Centro de Bioingeniería, que fue concebido para escalar y validar los desarrollos de los laboratorios de Ingeniería a escala industrial.

Tecnologías

A la fecha se han desarrollado más de 60 tecnologías relacionadas con Biomedicina, Odontología, Ingeniería y Educación.



Pregnostica

Nuevo *spin-off* dedicado al diagnóstico temprano de patologías del embarazo.



Rano kure

Terapia celular que utiliza células madre para regenerar la pulpa dental y devolverles la vitalidad a los dientes.



GELX

Biomaterial obtenido a partir de los desechos de la industria salmonera, para diversas aplicaciones, como tratamiento de heridas y preservación de alimentos.



Bio Floss

Seda dental con nanopartículas de cobre, para prevenir gingivitis, periodontitis o caries.



DFK

Kit de extracción de ADN a partir de piezas dentales, que permite identificar restos humanos.



Biopurificador de aire

Dispositivo para remover compuestos orgánicos volátiles nocivos en espacios cerrados.



Radar

Proyecto que permite detectar a adolescentes en riesgo suicida.

En cuanto a la transferencia tecnológica, el tercer foco del plan, fue posible consolidar el equipo de trabajo y los procedimientos de la Oficina de Transferencia Tecnológica (OTL), que fue destacada a nivel nacional por su gestión en los años 2016 y 2017. Este reconocimiento se basa en las tecnologías licenciadas, la generación de *spin-off*, el levantamiento de capital privado y el aumento de los contratos relacionados con el *know how* de la Dirección de Innovación en esta materia.

“En estos cuatro años que duró el financiamiento, la Universidad logró elevar el estándar institucional, consolidándose como un actor importante para el ecosistema nacional”, enfatiza Anil Sadarangani. Asimismo, provocó un cambio cultural interno, que ayudó a que la innovación se definiera como uno de los focos estratégicos hacia 2021. “Este tema ha sido muy relevante para la Universidad, y tanto las escuelas como las facultades han estado trabajando en ello. La idea ahora es llegar de mejor manera a los alumnos”.

Si bien el PMI llegó a su fin, en cuanto al financiamiento original, los proyectos continúan. “La misión es persistir con lo conquistado hasta ahora y mejorarlo. La tarea de la Universidad es continuar impulsando y desarrollando la investigación aplicada, para lograr introducir las tecnologías UANDES en el mercado, generar impacto y seguir contribuyendo a la sociedad”, concluye el director de Innovación. Por lo mismo, no duda en que si hubiera un PMI 2.0, volvería a postular.

Reconocimiento a nuestros académicos



**María Teresa
Valenzuela
Mujer líder**

La vicedecana de Investigación y Postgrado de la Facultad de Medicina y especialista en Salud Pública y Epidemiología fue escogida como una de las 100 Mujeres Líderes 2017, reconocimiento que otorgó El Mercurio y Mujeres Empresarias. Actualmente, la doctora lidera investigaciones en el área de enfermedades transmisibles y de prevención de enfermedades crónicas.

**Cristóbal
Benavides
Único en
Latinoamérica**

Debido a su trayectoria como investigador, el vicedecano de la Facultad de Comunicación fue invitado a participar como miembro del consejo editorial de la prestigiosa revista *The International Journal on Media Management*, convirtiéndose en el único integrante latinoamericano.



**Karina Pino
Premio
Investigador joven**

La investigadora del laboratorio de Inmunología del Centro de Investigación Biomédica y Ph.D. en Biología Molecular y Celular fue reconocida por la Sociedad de Biología Celular de Chile con el premio "Investigador joven destacado". La distinción se otorga a los profesionales menores de 40 años que cuentan con proyectos financiados, una línea de investigación independiente, han sido tutores de estudiantes de pregrado y postgrado, y poseen publicaciones como autores correspondientes.





Docentes de Enfermería

Cargos directivos

Carolina Concha (a la izquierda) fue elegida vicepresidenta de la Sociedad Chilena de Enfermería del Niño y Adolescente (SOCHENA), cargo que desempeñará hasta 2021. **Alejandra Rojas** (a la derecha) fue nombrada miembro de la Comisión del Examen Nacional de Enfermería por la Asociación Chilena de Educación en Enfermería, ACHIEEN, organización que también eligió como secretaria de su Consejo Directivo a **Araceli Echeverría**, directora de la Escuela (al centro).

Sebastián Maldonado Presidente de ICHIO

El Instituto Chileno de Investigación Operativa (ICHIO) designó como su presidente al profesor de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Aplicadas, quien es doctor en Sistemas de Ingeniería. ICHIO es una de las sociedades científicas de investigadores más grandes de nuestro país, que actualmente reúne a cerca de 80 socios, profesores y alumnos de Ingeniería Industrial, específicamente dedicados al área de las operaciones.



Anil Sadarangani Líder en Transferencia Tecnológica

Corfo y la Red de Gestores Tecnológicos (RedGT) entregaron los Premios de Transferencia Tecnológica, que buscan distinguir los casos de comercialización basados en I+D de los profesionales y las oficinas de transferencia tecnológica del país. El reconocimiento recayó en Anil Sadarangani, entonces subdirector de Desarrollo Tecnológico y Comercialización de la Dirección de Innovación, quien fue premiado en la categoría Profesionales de Transferencia Tecnológica, subcategoría Gestores Tecnológicos.





Orazio Descalzi Miembro de la revista Chaos

El director de Investigación, físico y profesor de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Aplicadas fue el único chileno y latinoamericano invitado a ser parte del Consejo Consultivo Editorial de la revista norteamericana *Chaos*. El cargo es por tres años y consiste en decidir la publicación de artículos *fast track* y servir de editor en otros casos. Actualmente, el profesor Descalzi es también editor de la revista *Journal of Applied Mathematics* (Hindawi).

César Orsini Mejor profesor

El docente de la Facultad de Odontología fue reconocido con el *Early Career Award 2017*, que entrega la *Association for Dental Education in Europe*, organización que reúne a 133 facultades de Odontología a nivel mundial, comprometidas con el desarrollo e investigación en relación a la formación de los futuros profesionales.



María José Lecaros Consejo de Ética

La académica y consejera de la Facultad de Comunicación fue nombrada presidenta del Consejo de Ética de los Medios de Comunicación Social, que depende de la Federación de Medios de Comunicación de Chile. Se trata del organismo de autorregulación al que pertenecen la Asociación de Radiodifusores de Chile (Archi), la Asociación Nacional de la Prensa (ANP) y la Asociación Nacional de Televisión (Anatel).





Enfocados en

vivir la experiencia

Con la intención de que su paso por la Universidad quede grabado como un sello en el estudiante, este año abrió sus puertas la novedosa Subdirección de Experiencia del Alumno.

“**P**ara la Universidad lo más importante es el estudiante, es nuestra razón de ser”, afirma María Ignacia Moreno, la subdirectora de Experiencia del Alumno de la Dirección de Vida Universitaria (VU). Es por ello que, siguiendo la tendencia de experiencia de servicio, desarrollada en las mejores universidades del mundo, se conformó esta Subdirección, pionera en el país.

Su objetivo es lograr que el alumno viva una gran experiencia durante sus años de estudio, que se sienta a gusto con la vida de campus, que en cada interacción con la Universidad viva una impresión única y de excelencia, que reciba un servicio integral entre lo académico y lo extraacadémico. “Queremos que el estudiante esté contento con su Universidad y que lo transmita, que se sienta orgulloso y que su actuar futuro refleje ese sello UANDES de

calidad y servicio que inspira nuestro sistema de formación integral”, comenta María Ignacia.

“Parte fundamental es diferenciar cuáles son los aspectos más relevantes para los estudiantes, porque la experiencia UANDES comienza desde que el joven hace clic en el sitio web hasta que se titula. Durante todos esos años hay momentos clave, cuando el alumno interactúa con la Universidad. Esos puntos son los que necesitamos identificar para reconocer cómo ir mejorando”, explica. Para sacar esta fotografía real de lo que es hoy vivir la UANDES, durante el año se ha desarrollado un completo ciclo de *focus group*, cuyos resultados estarán disponibles el último trimestre. “Cada alumno tiene distintas necesidades, por lo que requerimos conocerlas. Hicimos un llamado para que opinen sobre su Universidad y la convocatoria ha sido muy buena”, asegura María Ignacia Moreno.



María Ignacia Moreno, quien lidera el área, explica los objetivos de esta iniciativa y las etapas de su desarrollo.



Un nuevo espacio

Si bien la experiencia de los estudiantes se institucionalizó a través de esta Subdirección, ellos siempre han sido el centro de preocupación de Vida Universitaria. “VU es de los alumnos y la convivencia que se genera aquí es de confianza, va mucho más allá de los muros”, comenta la directora, Alejandra Vila. Y para facilitarla, en agosto de 2017 se inauguró el Espacio VU, un edificio mecano de 600 m², que en dos pisos alberga un área para desarrollar actividades extracurriculares y otra en la que comparten oficina el equipo de VU con la Federación de Alumnos y los representantes estudiantiles, de modo de poder trabajar codo a codo.

“Ha sido una muy buena experiencia”, asegura Alejandra, con la convicción de que todos velan por el bien de la Universidad y que nada nutre más que la juventud. Por lo mismo, el Espacio VU está rodeado por instalaciones deportivas, un quincho remodelado y un nuevo *food truck*, que invitan a los jóvenes a vivir el campus.



Comisión de capitanes Con la camiseta bien puesta

La agrupación que se formó hace tres años es hoy un proyecto exitoso, que ha significado unión, comunicación y espíritu a la hora de representar a esta casa de estudios.



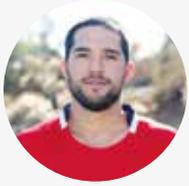
La Comisión de Capitanes Deportivos se configuró en 2015, con el objetivo de que los líderes de las 13 selecciones plantearan sus inquietudes y propusieran ideas para el desarrollo del deporte competitivo, señala Cristián Silva, subdirector de Deportes y Servicios Estudiantiles. “Esto ha significado más unión y mejor comunicación sobre las necesidades, las ganas de representar a la Universidad y el sentido de pertenencia al jugar”.

Funcionamiento

La Comisión se reúne dos o tres veces por semestre, y es presidida por el subdirector de Deportes y Servicios y el coordinador de Deportes. Los temas que abordan con los capitanes tienen relación con los torneos, infraestructura, indumentaria, hidratación y materiales, entre otros.

Su evolución

Ha ido de menos a más, ya que hoy la experiencia del deportista es modelada por los mismos alumnos. “Ellos han elegido el uniforme que quieren vestir y se les ha hecho parte de la nueva normativa que se ha definido junto a las carreras de mayor participación deportiva, para que la compatibilidad entre estudios y deporte sea cada día más armónica”, explica Juan Pablo Muñoz, coordinador de Deporte. “Hoy el estudiante sabe qué hacer frente a una evaluación y las carreras se han abierto a que dicha participación sea acorde con el perfil de egreso de cada uno”, añade. Este trabajo también ha servido para buscar mecanismos que fortalezcan el compromiso, teniendo claro que al pedir beneficios o derechos, los alumnos deben cumplir ciertas exigencias o deberes.



“Estoy orgulloso de haber participado en esta Comisión y dejar un legado a las futuras generaciones”.

José Manuel Trivelli, capitán de Rugby



“Logramos unificar a todas las ramas con uniformes, creando una identidad deportiva de la UANDES”.

Valentina Flores, capitana de Básquetbol



Pioneros en Chile

La formación como personas con valores en el deporte siempre ha sido una de las características primordiales del área. Por ello, su trabajo se respalda, por ejemplo, a través del Currículum de Vida Universitaria, documento que avala la participación regular de un alumno en actividades extracurriculares al momento de enfrentar su primera entrevista laboral.

Además, este año se implementó un programa especial para los capitanes y subcapitanes, junto con la Escuela de Liderazgo. El objetivo es desarrollar las herramientas y capacidades de liderazgo de esta treintena de seleccionados, en un taller de cuatro charlas, preparado exclusivamente para ellos y dictado por académicos y deportistas.

DEPORTES EN CIFRAS

+12.000 m²
de espacios deportivos y recreación

200%
más deportistas en cinco años

 1/4
alumnos practica deporte

 nueva gradería para 100 personas



“La formación de esta Comisión es un gran paso para que el deporte en la Universidad mejore cada vez más”.

Arturo Valdés, capitán de Atletismo

La FEUANDES es de todos

El mandato de este año está liderado por Valentina Guerrero, quien -junto a su equipo de trabajo- definió tres pilares fundamentales. Todos están conectados, si bien tienen su propio fin.



“Para realizar un cambio real tiene que ser permanente y responsable”

Valentina Guerrero

Con los años, la Federación de Estudiantes de la Universidad de los Andes ha logrado definir los principios básicos que reflejan la contribución que quiere hacer a nuestra sociedad y a los alumnos. Es así como, este año, la sexta generación de representación estudiantil se planteó trabajar en tres frentes.

Uno de sus pilares es el Bienestar Estudiantil. “A la Universidad no solo se viene a estudiar, también se viene a aprender muchas otras cosas y de diferentes maneras”, destaca Valentina Guerrero, presidenta de la FEUANDES 2018. Agrega que, además, quieren que los estudiantes se sientan cómodos y que hagan de la Universidad su casa. “Sabemos que el nivel académico es exigente, sin embargo, acordémonos que somos personas. No todo es estudio”, indica, porque, a su juicio, todo se resume en fomentar el hacer comunidad. “Aquí se hace vida universitaria”.

Un segundo pilar es la Responsabilidad Social. “Somos fieles creyentes de que si uno realmente quiere hacer un cambio, la única manera de lograrlo es tomando la iniciativa, poniendo manos a la obra e influyendo en el entorno. Queremos incentivar a los alumnos para que sean actores relevantes y proactivos de nuestra sociedad, y para que el día de mañana pongan a su servicio las herramientas que la Universidad nos ha entregado”, explica la estudiante de quinto año de Derecho.

El último pilar es Representación y Política, cuyo fin es acercar la política a los alumnos. “No podemos mantenernos ajenos si queremos influir en la sociedad. La UANDES tiene voz y opinión, por lo que queremos fortalecer esta área, siempre representando y protegiendo la palabra de nuestros estudiantes y de la Universidad”. Por lo mismo, la FEUANDES forma parte de la Organización de Federaciones de Educación Superior Privada (OFESUP) y, desde 2016, de la Confederación de Estudiantes de Chile (CONFECH).



La directiva 2018 está compuesta por Bruno Frazzoni (Ingeniería), secretario ejecutivo; Francisca Cortés (Odontología), secretaria general; Felipe Barria (Medicina), vicepresidente interno; Valentina Guerrero (Derecho), presidente, y Diego Espinoza (Periodismo), vicepresidente externo.

PROYECTOS ESTRELLA

Cada pilar tiene varios proyectos externos e internos, que se trabajan durante el año. Destacamos algunos:



Compromiso Quilpué

Luego de un diagnóstico inicial para conocer sus necesidades, alumnos de distintas carreras trabajan de manera muy cercana con la población "Argentina" de Quilpué. Durante todo el año entregan apoyo a niños, adolescentes y adultos mayores realizando talleres, charlas educativas, atención médica y construcción y remodelación de viviendas y espacios comunes.

Beca Todos Sumamos

Este es un proyecto que se inició en 2016 y que entrega apoyo económico a dos estudiantes para financiar su carrera en la UANDES. Para ello, los propios alumnos organizan colectas para recaudar los fondos necesarios.





Los alumnos sacan la voz en el debate público. Están motivados, se atreven y anhelan transformar la sociedad. Para ello se organizan y participan en diversas iniciativas que les permitan defender sus causas.

SER UN FACTOR DE CAMBIO



El liderazgo, en definición de los propios jóvenes, es un comportamiento o una actitud capaz de crear impacto positivo en su entorno. Ellos quieren desarrollarse personal, social y profesionalmente para ponerse al servicio de la comunidad. Y lo hacen de las más diversas formas.

Una de ellas es el cuidado y protección del medioambiente. Lukas Mayenberger, alumno de Ingeniería Comercial y del magíster de continuidad en Marketing, conformó este año el equipo EcoCampus UANDES, con el objetivo de promover la preocupación por la sustentabilidad ambiental en la comunidad universitaria, a través de acciones concretas.

“Es gratificante ver cómo funcionarios, alumni y estudiantes se conocen y trabajan en torno a un propósito: el cuidado de nuestro planeta, nuestra casa común”, asegura. El proyecto cuenta hoy con seis coordinadores de distintas carreras y más de 60 voluntarios, que organizan talleres, charlas y salidas a limpiar playas, cerros y parques.

La fuerza estudiantil también se evidencia en actividades como el torneo interescolar e interuniversitario Challengers, de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, cuyo objetivo es invitar a los estudiantes a resolver un caso de marketing de alto impacto social o implicarlos en proyectos sociales y de emprendimiento. “Me dejó muy motivado a seguir involucrando a jóvenes en la sociedad de manera colaborativa, innovadora e interdisciplinaria”, explica Juan Francisco Novoa, uno de sus fundadores y hoy egresado de Ingeniería Comercial.

“Estoy seguro de que las organizaciones están entendiendo que los jóvenes, muchas veces, tienen respuestas y soluciones más efectivas para las decisiones difíciles. Tenemos mucho por aportar, estamos llamados a mejorar las cosas y a tomar protagonismo”, recalca. Y eso se deja ver en los más de 1.500 estudiantes y más de 100 instituciones educacionales del país que participaron en esta iniciativa el año pasado.

LA VOZ FEMENINA

Las mujeres siempre han marcado presencia en la UANDES y hace un año decidieron reunirse en el Directorio de Universitarias Líderes, proyecto que busca fortalecer su capacidad de liderazgo a través de formación personal y social. “Como jóvenes queremos responder a los problemas culturales, morales y políticos que se presentan hoy. Buscamos dar nuestra opinión y ser agentes de cambio en la sociedad y en los ambientes en que nos desenvolvemos”, explica Ana Peláez, alumna de Pedagogía Básica e integrante del Directorio.

“El rol de la mujer ha ido cambiando, por lo que la reconocemos con sus cualidades y habilidades, promoviendo ciertas virtudes propias de la mujer y contribuyendo a que las alumnas sean un aporte desde sus conocimientos profesionales”, agrega Cristal Aguayo, su compañera de Pedagogía en Historia. “Buscamos potenciar los talentos de cada una para que en un futuro sean agentes de cambio”, complementa la profesora María Ignacia Moreno, una de las impulsoras de esta iniciativa. “Creo que la participación de la mujer tiene una connotación muy valiosa y el liderazgo femenino tiene mucho que entregar”.



Testimonio evidente de ello es la presidencia de la Federación de Estudiantes FEUANDES, que nuevamente recae en una mujer, la futura abogada Valentina Guerrero. Coincidentemente, fue ella quien, por primera vez durante un período completo, tuvo la oportunidad de ejercer el derecho a voz en el Consejo Superior, uno de los órganos de gobierno universitario. Porque de acuerdo a los nuevos estatutos de la Universidad, el Presidente de la Federación o su representante está invitado a opinar respecto de las propuestas para la buena marcha o la mejora de las actividades de la institución.

Otra mujer, la alumna de Derecho Josefa Campero, lidera la Defensoría, comisión de la FEUANDES a la que recurren sus compañeros para solucionar dificultades de variada índole al interior del campus, incluidas las relacionadas con el protocolo de acoso o abuso sexual, publicado por la Vicerrectoría de Alumnos y Alumni, en conversación con los propios estudiantes.

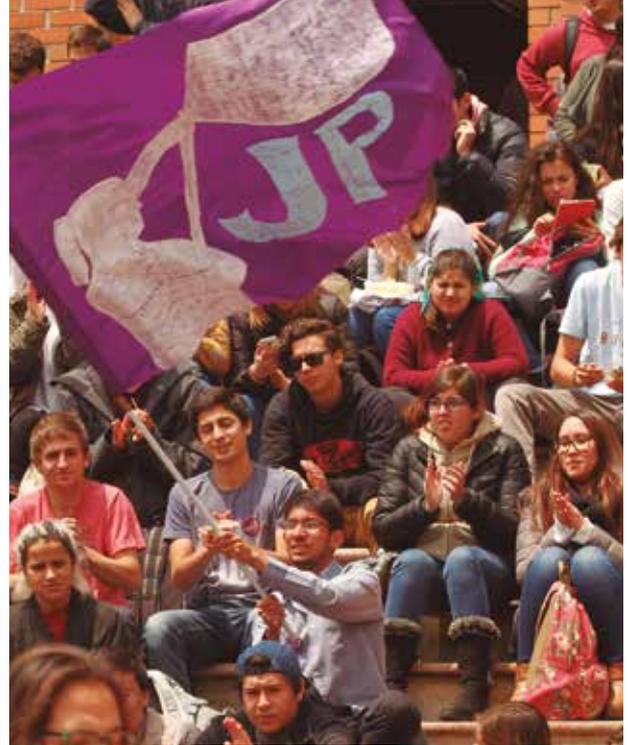
Y el movimiento feminista, que irrumpió en las universidades chilenas este año, tomó forma en el Frente Feminista UANDES, integrado por un grupo de estudiantes que apoyan estos cambios culturales.

Los movimientos estudiantiles también se han diversificado y consolidado, como lo demuestran Crea, Juntos Podemos, Alternativa Libertad, Colectivo Conciencia, Izquierda Autónoma, Revolución Democrática o Avanza. Este último fue el que consolidó el ingreso de la FEUANDES a la Confederación de Estudiantes de Chile (CONFECH), mientras que Crea se sumó a la "Plataforma Estudiantil Disidente", evidenciando el debate público que se vive al interior del campus.

Vicente Bruna, presidente de Crea, comenta que los jóvenes están "sacando la voz", "porque como la vida es tan dinámica, existe una necesidad que nos mueve a participar cada vez más para adaptar las necesidades que tenemos".



DEBATE PÚBLICO



"De ahí la importancia de fomentar cualidades y habilidades de liderazgo en las nuevas generaciones, para que puedan enfrentarse a los desafíos del mundo globalizado", señala el coordinador de la Escuela de Liderazgo, Eduardo Hodge. Él ha sido testigo del interés de los estudiantes por influir en su entorno de una manera reflexiva, mediante los talleres sobre política ciudadana, derechos humanos o habilidades comunicacionales, que organiza cada semestre Vida Universitaria.

"Comenzamos con una participación de alrededor de 80 alumnos, en 2016 alcanzamos los 400 y durante 2017 superamos los 500", afirma. "Estas actividades potencian sus destrezas profesionales y los transforman en líderes, que no olvidarán la importancia del bien común", agrega, porque "la sociedad requiere de personas preparadas, inspiradoras y con capacidad de decisión e innovación".



“

Nuestro objetivo es brindar herramientas a los alumnos y egresados, para que puedan tomar buenas decisiones sobre su futuro profesional, insertarse en lugares que les hagan sentido y desarrollarse laboralmente para que sean felices.

Camila Cortés, coordinadora de Desarrollo Profesional de alumniUANDES.

”

ALUMNIUANDES IMPULSA EL DESARROLLO PROFESIONAL

La relación de los alumnos con la Universidad no termina al egresar. Una muestra concreta son todas las iniciativas que apoyan a los alumni en la búsqueda de su primer trabajo y en su desarrollo laboral.

Preparar a los recién egresados y a los alumnos de último año para enfrentar entrevistas de trabajo, además de ponerlos en contacto con reconocidas empresas, es el objetivo de los talleres laborales que alumniUANDES organiza junto a Vida Universitaria dos veces al año. Este es uno de los servicios que la Universidad ofrece, como parte de su modelo de formación integral, y que permiten aclarar dudas acerca del mercado laboral y sus estrategias de reclutamiento, enfocadas en desarrollar competencias.

Las empresas también llegan al campus a través de la Feria Laboral, donde los interesados pueden postular a prácticas profesionales o trabajos formales. En su quinta versión, congregó a cerca de 20 compañías de diversos rubros, lo que permite a los candidatos entrevistarse con varios empleadores en el día. A ellas se suman otras decenas de instituciones que participan en la Bolsa de Trabajo, que pone a disposición de los egresados exclusivas ofertas laborales.

Además, alumniUANDES tiene relación con numerosas empresas, que buscan generar instancias formales con alumnos y egresados, como intervenciones en clases para que los presentes resuelvan alguna problemática o charlas que favorecen el acercamiento con el empleador, generando alianzas que, muchas veces, se convierten en un contrato de trabajo.

Asimismo, este 2018 se extendió a los principales empleadores del país un directorio de futuros egresados de Psicología, Derecho, Administración de Servicios y Odontología, mediante la plataforma *online* de la Bolsa de Trabajo de alumniUANDES. Este se generó luego de que la Facultad de Ciencias Económicas

y Empresariales realizara con éxito el primer directorio de futuros ingenieros comerciales. “Los alumnos se sienten muy acompañados en el proceso de búsqueda, y para las empresas es una gran herramienta para reclutar talentos, ya que reciben todos los datos relevantes para tomar una decisión”, explica Paulina Mahuzier, adjunta del Consejo de la Facultad.

Otro interesante servicio es el *coaching*, asesoramiento personalizado que ayuda a mejorar el currículum vitae, aprender estrategias para estar preparado frente a una entrevista de trabajo, disminuir el nivel de ansiedad y tomar determinaciones. La encargada es la coordinadora de Desarrollo Profesional de alumniUANDES, Camila Cortés, quien también dicta clases de inserción laboral por carrera.

Emprendimiento y mentoring

Una de las novedades es el Club de Emprendimiento, impulsado por alumniUANDES y la Federación de Estudiantes (FEUANDES) para generar un vínculo entre egresados que han emprendido y alumnos que quieren seguir esos pasos. El Club incluye charlas, mentorías, prácticas profesionales, *networking*, concursos de emprendimiento y difusión a través de alumni.uandes.cl.

Algo similar sucede con el *mentoring*, a través del cual egresados *seniors* asesoran a alumnos de último año de su misma carrera en el proceso de inserción laboral. Mediante cuatro reuniones al año, el estudiante resuelve inquietudes acerca de su futuro profesional, ocupando como base la experiencia del mentor.



Futbolito

Por primera vez, alumni de diversas carreras llegaron con sus hijos a disfrutar de una activa mañana de entrenamiento de fútbol. Los niños de tres a 13 años se sumaron a quienes practican cada sábado en la Escuela de Fútbol y todos se llevaron canilleras de regalo y un diploma.



Conectados

El Rector José Antonio Guzmán se reúne todos los meses con grupos de egresados de diferentes carreras y generaciones para compartir sus impresiones sobre la Universidad y sus ideas para el futuro.

Día Alumni

Cada enero se invita a los egresados que trabajan en la Universidad a disfrutar de una actividad especial para ellos, como un recorrido por la flora y fauna del campus. Además, se reconoce a quienes han cumplido cinco, 10 o 15 años, y se da la bienvenida a los nuevos, mientras se comparte un entretenido almuerzo tipo picnic.





Aniversarios

Cuando una carrera cumple años, invita a sus alumni a celebrar. Así lo hizo Odontología para sus 15, oportunidad en que dio a conocer la beca "Nicolás Barrena", en memoria del alumniUANDES que falleció en 2011, y que cubre el arancel de un alumno de la Facultad gracias al aporte de sus egresados.

El vínculo que no termina

Cientos de egresados vuelven al campus, una o varias veces al año, para participar en la variedad de actividades desarrolladas especialmente para ellos. ¿Te sumas para la próxima?

Cultura

Trescientas personas aplaudieron a los alumni de Periodismo Agustín Waidele (2013) y José Miguel Pérez de Castro (2012), quienes interpretaron a una decena de personajes en la comedia chilena "Enormes detalles", producida por el egresado de Ingeniería Cristóbal Ogaz (2009).



En familia

El sábado siguiente a la Pascua de Resurrección se invita a los alumni y a sus hijos para celebrar en familia. Los más pequeños disfrutaron de diversas actividades organizadas especialmente para ellos, como juegos inflables, bailes y muestra de animales, entre otros, a lo que se suman los tradicionales huevitos de chocolate.



¿Qué están haciendo nuestros alumniUANDES?



FELIPE WARD

Ministro de Bienes Nacionales
(Abogado, 1996)

Con 45 años y cuatro hijos, Felipe Ward se siente cómodo y feliz trabajando en el Gobierno. Sencillo y directo al hablar, ha demostrado su vocación de servicio público desde muy joven, primero como diputado por la Región de Antofagasta, por tres periodos consecutivos, y ahora como ministro. Afirma que su sello será lo que el Presidente ha encomendado: "Ponernos al servicio de las personas". "La misión de este Ministerio, que tiene vocación territorial y social, es que las políticas públicas se lleven adelante pensando en las prioridades de las familias chilenas", explica. Para avanzar en este camino, reconoce que "la rigurosa formación y la excelente relación con los profesores generan una dinámica profesional que no se olvida. Defender principios, cuando estos fueron inculcados con claridad y excelencia, es un tremendo apoyo en política".

FRANCISCA HERNÁNDEZ

Autora de "León Bávaro"

(Profesora de Filosofía, 2011)

Francisca creció escuchando los relatos de su bisabuela, una inmigrante alemana que llegó a Chile a fines de los años 20 en busca de nuevas oportunidades. Sus historias estremecedoras y su testimonio acerca de la vida en otra época fueron su principal motivación para escribir. "De algún modo, me di cuenta de que tenía que preservar su memoria y comunicar el pasado. Mi novela histórica *León Bávaro, las peripecias de un soldado de Napoleón* recoge las experiencias del bisabuelo de mi bisabuela, que viajó con el emperador francés a Rusia, en 1812". La formación rica en cultura, pensamiento crítico y lenguas clásicas que obtuvo en las carreras de Filosofía y Pedagogía impulsaron su capacidad analítica y el trabajo investigativo, fundamentales para componer su obra. Hoy, como becariá de Conicyt, terminó un Doctorado en Filosofía en la Pontificia Universidad Católica de Chile, con una tesis sobre el concepto de historia en el pensamiento de Martin Heidegger.



MIGUEL MORENO

Thomson Reuters Analyst Award

(Ingeniero comercial, 2010)



Como un 'espaldarazo' al trabajo bien hecho y una inyección de motivación define Miguel el premio de categoría mundial que recibió en 2017. Se trata de una distinción anual que reconoce, a nivel latinoamericano, el desempeño de los analistas según la rentabilidad de sus recomendaciones de compra y venta, y la precisión de sus estimaciones en las proyecciones de ganancias de las empresas. Miguel es analista del sector retail del Departamento de Estudios de LarrainVial y fue profesor de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales UANDES entre 2011 y 2014. "Es una gran escuela, que entrega una excelente formación para que los egresados sigamos cosechando triunfos", asegura el ingeniero comercial, que este segundo semestre inicia un MBA en Berkeley, Estados Unidos.

VERÓNICA DE LA MAZA

Autora de "Caminemos Juntos"

(Enfermera, 2007)

En 2013, Verónica comenzó un proyecto de investigación, financiado por el Fondo de Innovación en Salud FONIS, para aplicar un programa educativo dirigido a padres de niños diagnosticados con cáncer. No imaginó que su éxito iba a tener como resultado el libro "Caminemos Juntos", que hoy es avalado por el Ministerio de Salud y que se distribuye de manera gratuita en muchos hospitales del país. El texto, que habla de la prevención y cuidados que debe ofrecer la familia al paciente pediátrico con cáncer, contó con el apoyo de profesionales de la Unidad de Oncología del Hospital Luis Calvo Mackenna. "Desde la formación de pregrado que me entregó la Universidad tuve el privilegio de tener profesoras con amplia experiencia y gran calidad humana, que se preocuparon de inculcarnos no solo el conocimiento, sino también amor por nuestra profesión y nuestros pacientes", explica quien este año comenzó un nuevo proyecto FONIS, para seguir mejorando la calidad de la atención a los niños con cáncer en los centros de salud del sistema público.





CATALINA VICUÑA Y ROSARIO PÉREZ

Fundadoras de “TÚ-AD”

(Administradoras de servicios,
2014 y 2011)

Cuando Rosario Pérez y Catalina Vicuña, ambas egresadas de Administración de Servicios, se dieron cuenta del tiempo que pierden las empresas en resolver problemas de administración y orden, decidieron formar una compañía que realice este trabajo de manera externa y profesional. Con el eslogan: “Tú preocúpate de crecer, nosotras te administramos”, crearon TÚ-AD, que en menos de tres años cuenta con 20 clientes en distintas regiones del país. “Nuestro objetivo es lograr que las pequeñas y medianas empresas tengan una visión global y sepan hacia dónde van, logren ver ingresos, gastos, flujo y estado de resultados. Les damos a entender la importancia del orden, estructura y constancia de la administración, para prevenir grandes errores”, señala Rosario. Gracias a su crecimiento, sumaron a una tercera egresada de Administración de Servicios, Antonia Celis (ADS 16), como administradora de cuentas. Ambas socias coinciden en que en la Universidad aprendieron a realizar un trabajo riguroso desde el principio. “Así se crece mucho más rápido, se genera fidelización con el cliente y aumenta el boca a boca”, concluyen.



ARTURO UNDURRAGA

A bordo de la Esmeralda

(Odontólogo, 2014)

Durante este año, Arturo ha tenido la oportunidad de navegar por toda Latinoamérica a bordo del Buque Escuela Esmeralda, como jefe del área dental de su equipo de sanidad. “Hay cosas que uno no se imagina, como apreciar el atardecer desde un ventisquero, ver ballenas, tiene algo que no se repetirá”, comenta mientras participa en la regata “Velas Latinoamérica 2018”, para celebrar el bicentenario de la Armada de Chile.

Arturo ha hecho su carrera en la Armada desde que llegó a hacer un reemplazo en 2015. Luego, fue seleccionado entre 248 postulantes y partió dos procesos de formación. “Volvimos a ser alumnos, tuvimos manejo de traumas, cursos de posta central y de heridas en combate, hasta que en diciembre de 2015 me gradué como oficial”, recuerda. Por dos años trabajó como subjefe en el Policlínico de Puerto Montt y entonces postuló a la “Dama Blanca”, por medio de una solicitud de destinación, y fue seleccionado. En 2020 deberá volver a Santiago a realizar su especialidad, que espera cursar en Imagenología en la UANDES.

Lucía Pinto Intendente de Coquimbo (Periodista, 2000)

Esta periodista ha demostrado un constante compromiso con el servicio público. Después de estudiar en Santiago y de trabajar en comunicación corporativa en grandes empresas, Lucía decidió volver a su ciudad natal, La Serena, para asumir como jefa de gabinete de la Intendencia de la Región de Coquimbo, donde trabajó para tres intendentes.

Con esta experiencia, en 2016 decidió postularse como concejala de La Serena, cargo para el cual resultó electa. “El concejal es quien está en contacto directo con las personas, es el primero en conocer las inquietudes de los vecinos y llevarlas ante quien corresponda para dar una solución. Para mí, esa es la mejor parte”, asegura sobre el trabajo realizado.

Este año fue nombrada intendenta de Coquimbo, desafío que asumió con el objetivo de “trabajar en unidad, con diálogo y donde todos seamos parte del trabajo, porque la región la hacemos todos, de manera que el principal lema será la unidad y el trabajar en conjunto con todos los actores políticos”.



FRANCISCA CAMPOS

Fundadora de “Happy Learners”
(Educatora de Párvulos, 2013)

La motivación por aportar a la educación desde un enfoque diferente, en el que los niños tuvieran un rol protagónico, llevó a Francisca, educadora de párvulos y psicopedagoga, a crear www.happylearners.cl, una empresa de clases particulares, con un carácter lúdico e innovador. Clases de inglés, preparación para exámenes de admisión, *homeschool* y tratamiento psicopedagógico son algunos de sus servicios, todos con una misma invitación: aprender explorando, descubriendo y jugando. “Los niños necesitan aprender haciendo y deben ser ellos los protagonistas, los profesores servimos de guía”, asegura quien hoy cuenta con un equipo de 10 personas, formado por educadoras de párvulos, profesoras de básica, inglés y psicopedagogas. Todas promueven el uso de material significativo para los niños, tomando en cuenta sus conocimientos previos y sus diferencias. Francisca asegura que el servicio a la sociedad y el ímpetu por el trabajo bien hecho son los mayores aportes que le entregó la Universidad, que se traducen en “la formación crítica y ética, así como en las ganas de innovar y entregar un granito de arena a la educación del país”.



Responsabilidad social

Orientados al servicio

Este sello UANDES se manifiesta plenamente en la responsabilidad social de los alumnos. Sin ir más lejos, más de mil participaron en distintos proyectos y trabajos durante 2017, ampliando así el impacto de su educación en la sociedad.

Cada año aumenta el número de voluntarios que trabajan constantemente en iniciativas con repercusión social generadas por los propios estudiantes, quienes ponen sus talentos y conocimientos al servicio de las personas más vulnerables. “Son ellos los que detectan la necesidad, se preparan y dedican sus fines de semana, o semanas completas, para favorecer a una comunidad”, explica Claudio Véliz, coordinador de Responsabilidad Social.

Como parte del modelo de formación integral, su área orienta a los alumnos, los apoya con Fondos Concursables y les entrega la información necesaria para que puedan llevar a cabo sus programas de la mejor forma, con el fin de que pongan en práctica sus conocimientos para ayudar a otros, contribuyendo desde su profesión. Es así como hoy son más de 25 las iniciativas de impacto social vigentes, entre ellas, proyectos comunitarios y trabajos de invierno y verano, que surgen de una disposición personal y permanente hacia el servicio.

“El área de responsabilidad posee un componente sumamente integrativo, que es la necesidad social, un concepto amplísimo y evidente a la vez, que es acogido por nuestros alumnos”, comenta Claudio Véliz. Por tanto, las actividades estables impulsadas por ellos se orientan a objetivos tan variados como entregar educación, mejorar la salud, promover la cultura

y dar acompañamiento a niños, mujeres, adultos mayores y personas con distinto tipo de vulnerabilidad. Asimismo, los trabajos sociales ofrecen diferentes talleres, exámenes médicos preventivos y atención de salud oral, construcción y misiones.

De Chile al mundo

La vocación de servicio también sale de las fronteras, a través del voluntariado que alumnos y egresados realizan en distintos lugares del mundo. Es el caso de los estudiantes Sebastián Frías y Wenceslao Zegers (Medicina) y Julián Álvarez (Ingeniería), quienes forman parte del directorio de *Maisha*, fundación que se creó para ayudar a mujeres con embarazos vulnerables en Kenia. Frías y Zegers estuvieron en Kibera, un asentamiento informal en los suburbios de Nairobi, comenzando a implementar el proyecto entre enero y marzo de 2017.

Asimismo, las alumnas de Enfermería Fernanda

Líbano, María Elisa Bohme, María Angélica Salinas y Macarena Tagle dejaron de lado sus vacaciones de verano y viajaron a África para poner sus conocimientos a disposición del *Texas Cancer Centre*. Y las egresadas Catalina Calvo (ADS), Valentina de la Fuente (Enfermería), Laura Becker (Odontología) y la coordinadora de alumniUANDES Camila Cortés realizaron un voluntariado en Arusha, ciudad del norte de Tanzania, durante el primer semestre de 2017.





1.026 alumnos
participan activamente

+25 proyectos activos

6 regiones
beneficiadas

+8.000
personas beneficiadas
directa e indirectamente

Mapa de impacto social 2018

Inca de Oro
Inca de Oro, III Región

Trabajos Santo Tomás
Río Hurtado, IV Región

OSI

Casa Blanca, V Región

Desafío Quilpué (FEUANDES)

Casa Blanca, V Región

PAC
Uruguay y Argentina

Forjadores de Los Andes
Talcahuano, VIII Región

TRIP
Ralco
VIII Región

Frontera
Angol, IX Región

Proyectos nuevos

Haitianos de La Pintana: para combatir la barrera del idioma y favorecer su calidad de vida, alumnos de la Escuela de Administración de Servicios (ADS) y de otras carreras, apoyados por Capellanía Universitaria, le enseñan español a un grupo de haitianos que habita en la comuna y a otro que presta servicios de jardinería en el campus.

Rondas de Salud: alumnos de Enfermería, Kinesiología, Fonoaudiología, Terapia Ocupacional y Nutrición asisten a los residentes de la Casa de la Alegría, de la Parroquia Jesús Servidor, en Lo Hermida.

Reforzamiento Simón Bolívar: un equipo de voluntarios realiza reforzamiento académico para niños de La Pintana: de matemática y lenguaje, para 7° básico, y de ciencias naturales y matemática, para 8° básico.

Alimentando una Sonrisa
Bodega Solidaria
Eco Campus
Empatiza
Haitianos La Pintana
Intégrate
Misiones La Pintana
Operaciones Meconas
Origina
Plan 18
PreUANDES
Reacciona
Sembrar Futuro
San Cosme
Sofi
RM, Santiago



En #ModoPapa

El campus se tiñó de amarillo y la comunidad universitaria se movilizó para participar activamente en la visita del Papa Francisco a Chile. La transmisión oficial, la prensa acreditada, la "previa" de la Misa, la fotografía y la coordinación de salud fueron algunas de las tareas que estuvieron a cargo de académicos, alumnos y egresados de nuestra casa de estudios.

Sin duda, la visita del Papa Francisco en enero pasado fue un hecho histórico para el país. Millones de personas siguieron de cerca las actividades del Pontífice a través de los medios de comunicación y miles se congregaron en el Parque O'Higgins y en los otros eventos masivos para escucharlo en vivo y en directo. En el desarrollo y organización de esta visita estuvo muy presente la comunidad universitaria, que comenzó a prepararse con meses de anticipación. Este es un resumen de cómo nos *emPAPAmos* del mensaje de Francisco, a través de algunos académicos, alumnos y egresados que representan a muchísimas más personas que trabajaron silenciosamente para que la experiencia fuera memorable.

En el campus Preparados para la visita

En agosto se dio inicio a una serie de actividades para comenzar a compenetrarse con la venida del Papa Francisco a nuestro país. Capellanía Universitaria dio el puntapié inicial con una serie de conferencias sobre el contenido de sus encíclicas y con un **encuentro con los organizadores de la visita**, en el que participó María Paz Vicuña, secretaria ejecutiva de la Comisión Nacional y egresada de Periodismo UANDES, junto a Ronald Bown, encargado del voluntariado de la visita. En otra charla, **Juan Vicente Boo**, corresponsal del diario ABC en el Vaticano, comentó la personalidad del Santo Padre y los ejes de su pensamiento. El campus también fue **sede del primero de cuatro encuentros preparatorios para medios de comunicación**, al cual asistieron decenas de periodistas y comunicadores del país.

“

Ser parte de la visita del Papa Francisco es una vivencia que no olvidaré en mi carrera profesional. Destaco que todos podemos contribuir en el mensaje de fe y esperanza que Cristo nos brinda.

Pablo Flores,
Academia de Artes Escénicas.

”

Primer Encuentro Preparatorio de Medios
de Comunicación y Comunicadores





 Alumnos participan en el lanzamiento del Mes de María en #ModoPapa.



Felipe Vial (egresado de Ingeniería Comercial), Elvira Poklepovic (alumna de Enfermería) y Pía Venegas (egresada de Enfermería) junto al director ejecutivo de la Comisión Nacional Visita Papa Francisco, Javier Peralta.

Los expositores fueron el periodista y sociólogo argentino Juan Pablo Cannata, el “sacerdote tuitero” Pbro. Claudio Quintanilla y el académico UANDES Daniel Mansuy. El **equipo de la clínica universitaria**, por su parte, recibió la visita de Ronald Bown y Benito Baranda, coordinador del Estado para la visita.

Empapando el espíritu

El mensaje del Santo Padre formó parte de las oraciones del **Mes de María**, los **retiros espirituales** para estudiantes y la ceremonia de **Confirmación**. De manera especial, se realizó también una **vigilia nocturna** en el Anfiteatro de Ciencias, la campaña **“Mil Avemarías por el Papa”** y las **procesiones de la Virgen del Carmen**, en el centro de Santiago, **y de Santa Teresita**, al Santuario de Auco. Los **trabajos de verano** también se inspiraron en su mensaje, como fue el caso de un nuevo TRIP en Alto Biobío y de PAC Buenos Aires, organizado por Administración de Servicios. Y es que el mensaje del Papa a la juventud es inspirador, como quedó demostrado en el **libro editado por Capellanía Universitaria** “Queridos jóvenes, Jesucristo cuenta con ustedes”.

Actividades tradicionales

El **Claustro Académico** anual se concentró esta vez en temas como la orientación de Francisco a una Iglesia simple, a la austeridad y al foco en la creación como una huella de Dios. Abordó su cercanía y preocupación por el medioambiente, la pobreza, la misericordia, la armonía entre religiones y la importancia de la familia. Además, la **campaña de fin de año** se vivió bajo el concepto “emPAPAta esta Navidad: Encuentra la sencillez del Niño Dios”, con el objetivo de beneficiar al personal externo de la Universidad con un regalo especial para compartir en familia en Nochebuena.

Comunicando a todos

El campus se tiñó de amarillo en espera de la llegada del Papa, con mensajes que se difundieron en las pantallas del campus, folletería para promocionar las actividades, contenidos a través del sitio web, los boletines institucionales y la conversación en las redes sociales, además del lienzo que vistió el edificio de Biblioteca en vísperas de su llegada. La Clínica montó en sus muros una **exposición sobre el Papa Francisco** y su preocupación por los enfermos, mientras que la Facultad de Comunicación despidió al Santo Padre con una muestra de 50 imágenes sobre su visita, capturadas por el académico Juan Francisco Somalo. El Rector, profesores y alumnos **participaron también en los medios de comunicación social**, mediante entrevistas, cartas y columnas sobre el Vicario de Cristo.

“

Pude ver el fervor y la fe de la gente anónima en distintos rincones de Chile, quienes demostraron que el mensaje de Cristo sigue vivo, por más que muchos quieran creer lo contrario.

Cristóbal Benavides, Facultad de Comunicación.

”



Fuera del campus

A la espera

Dos mil entradas entregó la Dirección de Comunicaciones a la comunidad universitaria para la Santa Misa del Parque O'Higgins, por lo que desde las 2:00 de la madrugada hubo profesores, administrativos, alumnos y familias esperando con expectación el mensaje de Francisco para Chile. Solange Favereau, académica de la Facultad de Educación, vio desde lo alto la alegría y emoción de los 400 mil peregrinos que se reunieron ese día, pues fue una de las 200 **voces del coro oficial**, así como la bibliotecaria Bárbara Contreras formó parte del coro presente en el encuentro con los jóvenes en el Templo Votivo de Maipú, al que asistieron decenas de alumnos.

Vigilia con sentido

El área litúrgica del Arzobispado encargó a un equipo UANDES el acompañamiento para las largas **horas de espera previas a la Misa en el Parque O'Higgins**. Alejandra Vila, directora de Vida Universitaria, y Pablo Flores, productor de la Academia de Artes Escénicas, dirigieron y montaron este trabajo, cuyo contenido fue diseñado por los académicos de la Facultad de Comunicación Alejandro Reid, Carmen Sofía Brenes y Alberto López-Hermida. A ellos se sumaron los alumni Felipe Astaburuaga y Agustín Alarcón para generar contenido original, que se sumó a material de archivo, como una serie de videos sobre fiestas religiosas chilenas realizada por la egresada de Periodismo Carolina Requena.

“

Fue una experiencia maravillosa sentirme Iglesia, además fue un tremendo honor ayudar con un equipo de profesionales de la Universidad. Fueron tres meses de arduo trabajo con resultados extraordinarios.

Alejandra Vila,
Vida Universitaria.

”

“

Trabajar en la visita del Papa es una de esas experiencias que les vas a contar a tus nietos una y otra vez. El gran regalo fue poder saludarlo y conversar con él después de la misa de Iquique.

**Cristóbal Benavides,
Facultad de Comunicación.**

”

Señal del TV oficial

Gracias a la transmisión televisiva, millones de personas pudieron seguir cada paso que dio el Papa en Chile. El hombre responsable de esta maratónica tarea fue Alejandro Reid, profesor de la Facultad de Comunicación.

El desafío no fue menor. Tuvo que dirigir las tres grandes Misas y encargarse de la dirección general de la transmisión oficial, o sea, **estuvo al centro de la transmisión televisiva internacional**, definiendo qué iba al aire. Cuenta que el trabajo más arduo fue lograr sincronizar tres tipos de despacho: satelital, microondas y 3G, y mantener la señal en un lugar tan aislado como la playa Lobito en Iquique.

VAMP Chile

Cristóbal Benavides, vicedecano académico de la Facultad de Comunicación, fue el *Vatican Accredited Media Personnel* (VAMP) **a cargo de la prensa internacional** que viajó con el Papa desde Roma. Su misión fue coordinar cada detalle de la estadía de los 75 periodistas acreditados, sus desplazamientos y requerimientos comunicacionales. Por ello trabajó junto a Alejandro Reid para asegurar su fácil y rápido acceso a las imágenes y viajó con ellos en el avión pontificio. Este trabajo no estuvo exento de imprevistos, como el neumático pinchado del bus que esperaba a los periodistas para que captaran la primera aparición del avión en el aeropuerto de Santiago. El primero de muchos contratiempos que logró sortear.

Cristóbal Benavides junto al Santo Padre.





Académicos del área salud de la Universidad y profesionales de la Clínica universitaria participaron como voluntarios.



Fotografía de Juan Francisco Somalo.

La imagen del Papa

Ser la “sombra” de Francisco fue la tarea encomendada a Juan Francisco Somalo, profesor de la Facultad de Comunicación, como el **fotoógrafo oficial de la Comisión de la Visita del Papa a Chile**. Su tarea fue registrar todo en primera línea, para dejar un testimonio completo de su relación con los fieles, con las autoridades y con el pueblo chileno. El Arzobispado invitó también al fotógrafo de la Dirección de Comunicaciones, Rolando Oyarzún, para registrar la Misa del Parque O’Higgins, ubicado justo frente al altar, y el encuentro con religiosos y religiosas en la Catedral Metropolitana.

Enfermería al cuidado de todos

Como coordinadora Nacional de Salud, la egresada de Enfermería Pía Venegas organizó la logística para cubrir la atención sanitaria en los eventos masivos, así como las campañas de prevención y promoción de salud. A su labor se sumaron la profesora de la Facultad Carolina Jerez, responsable de la campaña preventiva; la egresada Macarena Helfmann, a cargo del área de Atención de Emergencia, y la alumna Elvira Poklepovic, que lideró el reclutamiento de personal de salud, muchos de ellos UANDES. A este equipo se unieron 45 voluntarios de la Clínica universitaria durante la Misa del Parque O’Higgins.

Siempre seguro

Felipe Vial, egresado de Ingeniería Comercial, fue designado como coordinador general de la visita, es decir, en sus manos quedó la responsabilidad de organizar todas las actividades, traslados, logística y seguridad, tanto del Papa Francisco como de los asistentes. En esta labor fue apoyado por numerosos guardias papales, entre los que hubo alumnos y profesionales de la Universidad, como cuatro profesoras de la Escuela de Administración de Servicios.



Descubrí a un Papa que conocía poco, lo encontré cercano, sencillo y de una fuerza y energía increíbles. Fue fantástico ver su cara siempre sonriente y me quedo con el ‘no perder la conexión’ de Maipú.

Alejandro Reid,
Facultad de Comunicación.





Facultad de Derecho Convenio con Unidroit

Con la visita del Secretario General del *International Institute for the Unification of Private Law (UNIDROIT)*, José Angelo Estrella Faria, se firmó un convenio de colaboración por medio del cual UNIDROIT apoyará a los investigadores de la Facultad de Derecho que realizan estudios en el ámbito de la unificación del Derecho Privado.

Este acuerdo se traduce en que profesores, doctorandos e investigadores podrán realizar estadias de investigación –financiadas parcialmente por UNIDROIT– en la biblioteca del Instituto con sede en Roma, además de presenciar las discusiones de elaboración de instrumentos internacionales que el instituto produce.



Facultad de Filosofía y Humanidades Por primera vez en Chile

Durante tres días se desarrolló en el campus el *International Council of Christians and Jews (ICCJ)*, que reunió a especialistas y delegados de distintas confraternidades de 20 países para dialogar sobre “Las religiones y la no violencia”.

El ICCJ se fundó al término de la II Guerra Mundial y reúne a confraternidades judeo-cristianas que funcionan en 40 países del mundo.

El encuentro, organizado por el Instituto de Filosofía, fue apoyado por el Vaticano y la *Bnai Brith Internacional*, y contó con participación de países como Alemania, Argentina, Australia, Brasil, Cuba, Estados Unidos e Israel.

DES TACA DOS



Escuela de Fonoaudiología Nuevo laboratorio

El espacio docente, ubicado en el edificio Mecano, posee los equipos necesarios para la enseñanza de los procedimientos habituales que se realizan en esta área de la profesión, entre ellos, impedanciómetros, cámaras silentes y audiómetros.

Durante este año se habilitarán los otros laboratorios de la Escuela, como el de Deglución y Voz, Habla y Lenguaje, y Sala de Observación.



Escuela de Terapia Ocupacional

Taller sobre alcohol y drogas

Con el objetivo de unificar los conocimientos en cuanto al trabajo de la Terapia Ocupacional en personas que usan drogas, la Escuela de TO realizó este taller junto a la Asociación de Terapeutas Ocupacionales que trabajan con Personas que Usan Drogas (ATOPUD).

Participó el director de la Escuela de Terapia Ocupacional de la Universidad de Santa Paula de Costa Rica, Erick Valdelomar, además de destacados profesionales nacionales.



Vicerrectoría Académica

Premio Excelencia Docente

En la segunda entrega de este galardón, los académicos reconocidos fueron Alfonso Valenzuela Bonomo, de la Facultad de Medicina; Verónica Schröder Muñoz, de la Escuela de Administración de Servicios, y Hernán Corral Talciani, de la Facultad de Derecho.

La distinción se otorga en tres categorías, según el área del saber, con el objetivo de resaltar a aquellos docentes que promueven el conocimiento y los valores universitarios y que son efectivos e innovadores en sus metodologías de enseñanza, con un alto impacto en el aprendizaje de sus alumnos.



Facultad de Comunicación Líderes de prensa nacional e internacional

El campus fue sede de la apertura de las II Jornadas Futuro en Español, encuentro organizado por el grupo de diarios regionales Vocento, la Embajada de España en Chile y la Facultad de Comunicación.

En la actividad participaron autoridades de la embajada, del diario El Mercurio y de otras instituciones, como el entonces presidente de la Asociación Nacional de la Prensa, Ricardo Hepp, el senador Andrés Allamand y el embajador de España en Chile, Carlos Robles, entre otros.

Las jornadas fueron inauguradas por el decano Juan Ignacio Brito, quien moderó la primera mesa sobre "Información contrastada, el papel de los medios de comunicación".



Facultad de Derecho Primera revista jurídica digital

Luego de un gran trabajo de preparación e investigación, desde abril de 2017 la Facultad de Derecho cuenta con la Revista Jurídica Digital UANDES, dirigida por Eduardo Jequier y editada por Anastasía Assimakópulos, que cumple con los estándares para ser una revista indexada de primer nivel. Está orientada tanto a los investigadores que se desempeñan en la academia, como a los abogados de ejercicio práctico y jueces que necesitan estar al día en sus diversas disciplinas. En su primer número incluyó artículos de Montserrat Gas, Hernán Corral, Carlos Ignacio Massini-Correas, Marcelo Mardones, Jaime Cabeza y Rafael Palomino.



Gobierno universitario

Nueva presidenta de la Junta Directiva

En abril de 2018, Carmen Luz Valenzuela Peralta destacó por ser la primera mujer en encabezar la Junta Directiva de la Universidad de los Andes. “Presidir la Junta Directiva, que es el órgano superior de gobierno, donde se ven los temas estratégicos de la Universidad, la Clínica, el Centro de Salud y todo lo que significa la institución, es muy potente”, asegura la ingeniera comercial y PDE del ESE Business School, quien ha ejercido cargos académicos, administrativos y de gobierno en la UANDES por más de 20 años.



Escuela de Kinesiología

Grupo Halcones de la FACH

En el marco de un trabajo colaborativo con el Centro de Medicina Aeroespacial de la Fuerza Aérea de Chile (MAE), investigadores de la Escuela de Kinesiología realizaron pruebas de evaluación a pilotos del Grupo Halcones de la FACH. “El objetivo del estudio fue evaluar la actividad eléctrica muscular durante una maniobra que realizan los pilotos para contrarrestar la aceleración de gravedad y, de esta manera, buscar herramientas que pudiesen mejorar su eficacia”, comentó el director del Laboratorio de Investigación de Biomecánica y Fisiología del Esfuerzo (LIBFE), Rodrigo Guzmán.



Escuela de Psicología

VIII Congreso Nacional de Psicología

Una exitosa participación tuvo la Escuela de Psicología en el VIII Congreso Nacional de la profesión, organizado por el Colegio de Psicólogos de Chile. Académicos realizaron conferencias y moderaron mesas redondas, también hubo una gran presencia de alumnos. Destacaron como expositoras Mariarita Bertuzzi, directora de la carrera, y las docentes Macarena Pi, Loreto Castro, Paulina Arango y Marcela Tenorio. Por otro lado, Juan Andrés Pucheu y Josefina Bunster (en la imagen) formaron parte de la mesa redonda.

Nuevas carreras acreditadas

Los estándares de calidad que sigue la Universidad en su plan de estudios, cuerpo docente, malla curricular y campos clínicos, entre otros, se reflejaron en el nivel de acreditación obtenido por distintas carreras en 2017. Al cumplir un cuarto de siglo, la carrera de Enfermería fue acreditada por el máximo de siete años, mientras que Ingeniería Comercial e Ingeniería Civil Industrial y en Obras Civiles obtuvieron seis años de acreditación. Las especialidades de Eléctrica y de Ciencias de la Computación lograron cinco años en su primer proceso y las carreras de Psicología y de Terapia Ocupacional obtuvieron cinco años también.

Escuela de Nutrición y Dietética Se titula la primera generación

En abril de este año se tituló la primera generación de nutricionistas UANDES. La directora de la Escuela, Dra. Eliana Reyes, manifestó su alegría por este logro, que culmina una etapa iniciada en 2013. Destacó la formación integral y de excelencia de los estudiantes, el espíritu que los caracteriza y, especialmente, la preocupación por los pacientes y las personas a quienes atienden. Cristóbal Lobos recibió el premio Mejor Rendimiento Académico y Sebastián Retamales, el premio Espíritu UANDES.





Ingeniería Comercial

Cerca de 600 alumni, autoridades de la Universidad y profesores de todas las épocas participaron en la celebración de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Los egresados entregaron reconocimientos a sus compañeros destacados y a los mejores profesores en estos 25 años. El entonces decano Claudio Lucarelli destacó el crecimiento de la Facultad y la importancia que tienen los 1.855 egresados de 20 generaciones. “Los necesitamos más cercanos que nunca, trabajando con la convicción de que en poco tiempo más nuestra Facultad estará dentro de las mejores escuelas de economía y negocios del mundo”.

25 AÑOS



Facultad de Educación

En 2017, la Facultad de Educación cumplió más de dos décadas formando jóvenes. A la fecha, suma más de 1.150 profesores titulados en las escuelas de Pedagogía Básica, Educación de Párvulos y Pedagogía Media, así como 223 graduados de sus cuatro programas de magíster.

Sus académicos aportan conocimiento científico a través del Centro de Investigación en Educación y Aprendizaje y este año dio inicio a la carrera de Pedagogía Básica Bilingüe Inglés-Español.

En abril celebraron estos avances con diferentes actividades y algunos reconocimientos. Entre ellos, se premió a María José Echeñique (en la imagen), egresada de la primera generación, doctora en Educación y actual docente de la Facultad.

Facultad de Enfermería

Con la conferencia “Calidad educativa en estudiantes universitarios chilenos y los desafíos de la formación”, del especialista en educación José Joaquín Brunner, la Escuela de Enfermería celebró sus 25 años.

Araceli Echeverría, su directora, comentó que en estos años se ha consolidado, crecido y aportado en los distintos ámbitos de la disciplina y del quehacer universitario, entregando a la sociedad profesionales preparados integralmente.

La acreditación por siete años, la solidez del plan de estudios de pregrado y la importante oferta de postítulo la han posicionado entre las mejores carreras de enfermería del país.

En la oportunidad, la Asociación Chilena de Educación en Enfermería, ACHIEEN, entregó un reconocimiento a la carrera, destacando el valioso grupo académico que la compone y su incansable búsqueda por mejorar.



BIENVENIDOS A LA ALTA DIRECCIÓN

- Única Business School exclusivamente de postgrado y alta dirección en Chile.
- Formamos líderes integrales.
- Contamos con profesores de excelencia, en su mayoría Ph.D.
- Tenemos una infraestructura de clase mundial.
- Más de 45.000 empresarios y directivos han cursado nuestros programas.
- Formamos parte de una red de escuelas de negocios presente en todo el mundo.

INFORMACIONES E INSCRIPCIONES

(56) 22618 1059

(56) 22618 1540

ese@uandes.cl

www.ese.cl

LUGAR

ESE Business School,
Av. Plaza 1905,
Las Condes



Pioneros en la formación de líderes en servicio

En 1993, cuando aún no era un tema de discusión, la Universidad apostó por crear la primera carrera de pregrado enfocada en el servicio. Veinticinco años después, la Escuela de Administración de Servicios (ADS) ha sabido leer las necesidades del país en esta materia y sigue a la vanguardia.

Este año, ADS está de aniversario. “Cumplimos un cuarto de siglo siendo pioneros en nuestro país en la formación de expertos en gestión de servicio y en la administración estratégica de tres áreas relevantes para toda organización: las personas, operaciones y sus clientes”, explica Paula Ramoneda, su directora.

Actualmente, la Escuela ofrece también dos programas de magíster, en Educación y en Salud, 12 cursos de educación continua y nueve diplomados y tiene un Centro de Excelencia en el Servicio (CES), que apoya la creación, y mejora de la cultura de servicio en las organizaciones.

De acuerdo a la experiencia del equipo, en Chile el servicio es aún incipiente, sin embargo, se ve una evolución. “Muchas empresas han ido entendiendo la importancia y el valor que la gestión en el servicio y la experiencia del cliente aportan a las organizaciones y cómo mejoran y diferencian su producto, en un mercado

cada vez más competitivo”, asegura la directora de la Escuela. “Nuestro mayor orgullo es tener más de 900 administradores de servicio en el campo laboral, que se desempeñan en diferentes organizaciones, tanto públicas como privadas, con una tasa de empleabilidad muy alta y con una valoración positiva de su trabajo por parte de los empleadores”.

Después de 25 años, la carrera sigue marcando precedente y promoviendo dos valores fundamentales de la Universidad: el espíritu de servicio y la centralidad en la persona. “En los próximos años queremos seguir formando profesionales que sean agentes de cambio en las organizaciones, en lo que se refiere a cultura de servicio, donde las personas estén en el centro de la institución. Esto se transforma en un círculo virtuoso, que lleva a la fidelización de los clientes y colaboradores, mejora los resultados de las empresas y finalmente contribuye al desarrollo del país”, concluye Paula Ramoneda.

Facultad de Derecho

Comprometidos con el futuro del país

Un alto nivel de exigencia, docencia personalizada y un potente grupo de investigadores, entre otros factores, han consolidado a esta Facultad como una de las más relevantes a nivel nacional. Sin olvidar su permanente vínculo con la sociedad.



Alejandro Romero, decano de la Facultad de Derecho hasta agosto de 2018.

Es un hecho. Estudios y rankings realizados por consultoras dan cuenta que los estudiantes con mejores puntajes en la PSU escogen la Facultad de Derecho UANDES entre sus tres primeras alternativas. Y la sociedad valida de manera positiva a sus egresados, lo que se comprueba con una alta tasa de empleabilidad. “Nuestros egresados están bien preparados. Su formación jurídica y humana satisface los requerimientos del mercado laboral”, explica Alejandro Romero, decano de la Facultad hasta agosto de 2018.

¿Cómo se ha gestado esta buena reputación? “Este proyecto académico se ha consolidado porque cumple con ciertas características. Por un lado, se mantiene

la enseñanza clásica del derecho y, al mismo tiempo, se ha innovado en los requerimientos que necesita la profesión hoy en día”, explica el abogado.

Agrega que, en sus 29 años, se ha generado una comunidad de docentes y alumnos con un alto nivel de autoexigencia. “Los profesores dictan la clase, no los ayudantes, y las horas lectivas se cuidan sagradamente”, ejemplifica, “y nunca hemos tenido un reclamo cuando hemos debido aplicar causales de eliminación, porque los estudiantes cuidan que los que egresan tengan calidad académica”. “Hay una comunidad muy comprometida con la enseñanza diaria. Formar alumnos es una tarea ardua y de largo plazo”, asegura.



Investigación y postgrado

Parte fundamental del espíritu, que va en línea con la Misión de la Universidad, es la investigación. “Contamos con un núcleo de profesores investigadores que son pioneros”, afirma el abogado. Todos los académicos, en la mayoría de las disciplinas relevantes, tienen doctorado, lo que determina que existan muchos proyectos de investigación y que siempre se estén adjudicando, de manera colectiva, fondos públicos.

Romero afirma también que tienen un desafío país: seguir consolidando el Doctorado en Derecho. “Se ha dado un fenómeno donde confluyen estudiantes que provienen del sector público y privado. Somos la Facultad que más doctores ha entregado al país”. A ellos se suman los numerosos egresados de los tres programas de magíster.

Abierta a la sociedad

La consolidación entre lo teórico y lo práctico es otro punto a destacar. Por ejemplo, en la Clínica Jurídica los alumnos aterrizan sus estudios, entregando asistencia legal gratuita a personas que no pueden costearla, siempre guiados por un profesional. “Esta Clínica es la conexión de los estudiantes con nuestro espíritu de servicio y responsabilidad social universitaria”, explica Alejandro Romero.

Otro contacto con la realidad son los programas de Educación Continua. “Logramos que abogados lleguen por el prestigio del cuerpo académico a actualizar sus conocimientos. Muchas veces son alumnos que han estudiado en universidades tradicionales y optan por nuestros cursos. El profesional recibido nos elige”, finaliza la autoridad académica.



Directores de algunos de los Departamentos de la Facultad de Derecho: Manuel Bernet, Alejandro Miranda, Santiago Ortúzar, Alfredo Sierra, Jaime Arancibia y Enrique Brahm.

II Encuentro Internacional Club IFREI 2018 Una conexión esencial



Académicos de referencia mundial en Responsabilidad Familiar Corporativa -de escuelas de negocios como el IESE de España, el IAE de Argentina y el INALDE de Colombia- analizaron cómo integrar el trabajo y la familia, junto a empresarios chilenos y extranjeros, en el ESE Business School.

“C uando se piensa en conciliación trabajo y familia, en general, se reduce a un tema de mujeres e hijos, pero la conciliación es mucho más que eso. Es cómo las personas se hacen cargo de las responsabilidades que tienen a su alrededor, eso involucra a la persona, su familia, la empresa, la sociedad y el Estado. En este encuentro queremos abarcar esos temas, para avanzar hacia un mundo más sostenible”, señaló María José Bosch, directora del Centro Trabajo y Familia del ESE Business School, al inaugurar el II Encuentro Internacional Club IFREI, en abril pasado.

Destacados académicos de Chile y del mundo, junto con representantes de grandes empresas y del Gobierno, tuvieron

la oportunidad de exponer y debatir en torno a temas como liderazgo, maternidad, paternidad, envejecimiento, entorno laboral, buenas prácticas y los desafíos políticos y sociales que implica armonizar el mundo laboral y el personal, entre otras importantes temáticas.

María José Bosch considera este encuentro como una tremenda oportunidad para hablar de un tema tan importante desde diferentes ámbitos, a través de voces expertas. “Las empresas y la sociedad no están desconectadas de la persona y de la familia, no funcionan como elementos independientes, sino que se nutren de ellas, y si queremos empresas sustentables, necesitamos cuidar a la familia”.



Mireia Las Heras, directora del International Center for Work and Family del IESE; María José Bosch, directora del Centro Trabajo y Familia del ESE, y Nuria Chinchilla, profesora titular de la cátedra Mujer y Liderazgo del IESE Business School de la Universidad de Navarra, España, lideraron el encuentro.



Centro Trabajo y Familia

Su objetivo es fomentar una cultura empresarial que favorezca la integración y armonización entre el trabajo profesional y la vida familiar, con un enfoque desde diferentes dimensiones. “Todos tenemos distintos roles que armonizar e integrar, y debemos intentar equilibrar la balanza personal facilitando, por ejemplo, la conciliación con los adultos mayores, jóvenes, pareja y otras dimensiones”, explica María José Bosch.

“Queremos seguir investigando y demostrar cómo las políticas, el liderazgo y la cultura organizacional determinan no solo la calidad de vida de las personas, sino, además, los resultados de las empresas y su productividad”, concluye la directora del Centro Trabajo y Familia, quien destaca que las buenas prácticas y las políticas públicas juegan un rol fundamental.

¿Qué es el IFREI?

El IESE Family Responsible Employer Index es un instrumento de diagnóstico, creado por el International Center for Work and Family del IESE Business School, de la Universidad de Navarra, para analizar el nivel de implantación de las prácticas de flexibilidad e integración de trabajo-familia-vida personal en las empresas y su impacto en las personas y en la organización.

DESTACADOS ESE



NUEVO DIRECTOR

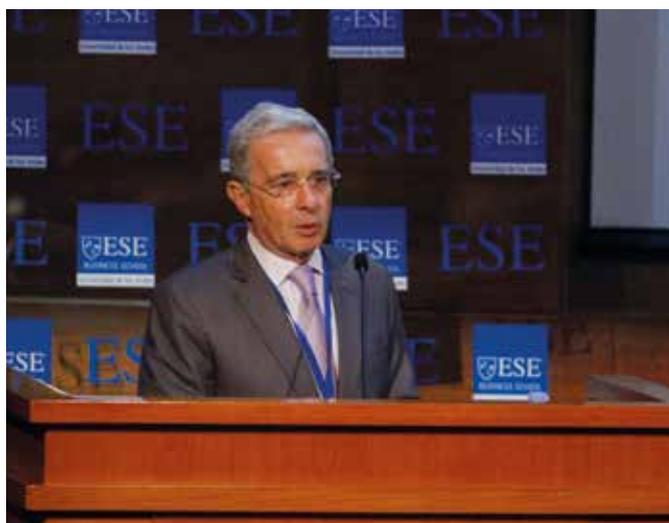
Raimundo Monge Zegers asumió en octubre de 2017 como director general del ESE Business School. Monge es ingeniero comercial de la Pontificia Universidad Católica de Chile y posee un MBA de la Universidad de California, Los Ángeles (UCLA). Además, es miembro del directorio del Banco Santander Chile.

Junto a su actividad empresarial, ha desarrollado una labor académica como profesor del ESE y miembro del Consejo de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Especialista en temas financieros y de planificación estratégica, su objetivo es “profundizar los logros del ESE y ampliar el espectro de directivos y organizaciones, para expandir el mensaje de la Universidad a nuevas audiencias”.

ESE DAY TRAE A DESTACADOS EXPOSITORES

En su versión 2017, la asamblea anual de egresados reunió a economistas, empresarios y líderes de diversos sectores para analizar cuál es el liderazgo político y empresarial que Chile y la región necesitan. El orador principal del encuentro fue el senador y expresidente de Colombia Álvaro Uribe (en la imagen), quien se refirió a cómo construir el liderazgo en un país democrático.

Este año, el foco del ESE Day fueron los desafíos de la transformación digital total. Junto a otros exponentes nacionales, la vicepresidenta de Google para Hispanoamérica, Adriana Noreña, aseguró que “en cinco años más la realidad aumentada va a ser casi imperceptible y el *machine learning* será parte de la vida diaria”.



MICROEMPRESARIOS DE LA PINTANA

Por segundo año consecutivo, el ESE Business School dictó el programa Gestión de Negocios para Microempresarios, dirigido a emprendedores de la comuna de La Pintana y sus alrededores. En esta oportunidad, 34 apoderados del colegio Necedal pudieron adquirir nuevas técnicas y herramientas para aplicarlas a su quehacer.

“El diplomado nos ha llevado a enfocar nuestros emprendimientos hacia un camino de realización y prosperidad”, explicó la egresada Julia León. “Con esta experiencia les demostramos a nuestros hijos la importancia de avanzar en la vida”. Por su parte, el director del colegio, Jaime Cárdenas, manifestó la importancia de este tipo de actividades y agradeció la iniciativa.



ESE Business School Profundizando en la Reputación Corporativa

El objetivo de este nuevo centro de estudios es promover las mejores prácticas en el tema, respondiendo tres preguntas básicas: ¿cómo se crea? ¿cómo se sostiene? y ¿cómo se recupera?

El empoderamiento ciudadano y de las redes sociales en la denuncia de irregularidades, la exigencia de mayor transparencia y un rol más fiscalizador de la prensa han influido en las recurrentes crisis de reputación que ha sufrido la empresa privada en el último tiempo. Para hacer frente a esta realidad, y disminuir el riesgo de vulneración del modelo económico, se creó el Centro de Reputación Corporativa del ESE Business School.

Este sexto centro de estudios de la escuela de negocios es liderado por Pablo Halpern, Ph.D. en Comunicaciones por la Universidad de Pennsylvania y MBA de Kellogg School of Management. Se ha desempeñado como Senior Counselor en Edelman, empresa líder en comunicaciones y marketing, y como director de Comunicaciones y Cultura del Gobierno.

“La idea de crear el Centro surgió al darme cuenta de que la crisis de legitimidad social de las empresas

estaba siendo explotada por el mundo político y, consecuentemente, debilitando no solo a empresas e industrias, sino que, aún más grave, al modelo de economía de mercado”, explica el director del equipo. “Si las empresas no son capaces de destilar los valores de la organización y reflejarlos en su modelo de negocios, ninguna estrategia de comunicaciones va a poder lograr algo en materia de reputación”, agrega.

Por ello, su foco es fomentar las mejores prácticas en el ámbito de la reputación corporativa, respondiendo a las preguntas: cómo se construye la reputación, cómo se sostiene en el tiempo y cómo se recupera cuando se pierde. Para lograrlo, se trabaja en áreas como la realización de informes públicos e investigación aplicada, la difusión de las mejores prácticas empresariales y el desarrollo pionero de cursos de formación y docencia para ejecutivos de Alta Dirección.



*Pablo Halpern,
director del Centro de
Reputación Corporativa.*



Interpretando a la sociedad

Con el objetivo de generar investigación interdisciplinaria de alto nivel en materias de interés público, la Universidad ha impulsado la creación de un nuevo centro de estudios que analice los signos sociales.

“La sociedad enfrenta desafíos de complejidad creciente y, en ese sentido, queremos hacer una contribución a la comprensión de esos problemas, generando conocimiento de alto nivel científico, para dar luces sobre el mejor modo de afrontarlos”, explica Daniel Mansuy, quien lidera la conformación de un nuevo equipo de investigadores, provenientes de distintas disciplinas, quienes tendrán este desafío.

Magíster en Fundamentación Filosófica por la Universidad de los Andes y doctor en Ciencia Política por la Universidad de Rennes, Francia, Daniel Mansuy se ha especializado en filosofía política moderna y en la relación entre política y economía. Ha ejercido como director de estudios del Instituto de Estudios de la Sociedad (IES), es columnista regular del diario El Mercurio y panelista del programa Mesa Central de T13 Radio. También es autor del libro “Nos fuimos quedando en silencio. La agonía del Chile de la transición” (2016).

A él se han ido sumando investigadores de distintas disciplinas, como la doctora en Sociología,

especialista en migraciones, Verónica Cano; la doctora en Filosofía, especialista en género y feminismo, Gabriela Caviedes, y Eduardo Galaz, investigador en Teoría Sociológica, además de Olga Ortega como subdirectora administrativa. Su objetivo es generar nuevo saber, orientado a una mejor comprensión de las múltiples tensiones que afectan a nuestra sociedad, de acuerdo con los estándares científicos actuales, de manera interdisciplinaria y a través de distintas aproximaciones metodológicas.

El centro se ha denominado SIGNOS, un término abierto que evoca la búsqueda por comprender los signos sociales, contribuyendo al descubrimiento de nuestra realidad y los desafíos que ella plantea para las sociedades contemporáneas, particularmente la chilena, desde una mirada capaz de integrar los diversos paradigmas de las ciencias sociales.

Las principales líneas de investigación que quiere desarrollar corresponden a filosofía, política moderna y contemporánea, cambio social, familia, migración, feminismo, género e identidad, entre otras.



*Daniel Mansuy,
director del Centro
UANDES SIGNOS*



Pensar para debatir

El estudio de la filosofía, la historia y la literatura se hace cargo de preguntas vitales para el desarrollo social y humano. Los tres institutos que imparten estos saberes se han convertido en pieza clave para comprender los debates actuales, lo que se ha destacado en diversas publicaciones, actividades y presencia en la opinión pública.

"Cualquier institución o empresa necesita humanistas bien formados, porque los problemas actuales no son técnicos, sino morales, culturales y espirituales", reflexiona Jorge Peña, decano de la Facultad de Filosofía y Humanidades, sobre el rol que juegan hoy saberes como la filosofía, la historia y la literatura en el desarrollo social. El cultivo del intelecto es un ejercicio que traspasa los límites de las bibliotecas y archivos para instalarlos en la vida pública.

A través del estudio sistemático de fenómenos y preguntas esenciales, los académicos les dan sustancia a los debates actuales. Los institutos de Filosofía, Historia y Literatura apuntan a abrir los espacios de conversación y difusión de sus investigaciones por medio de actividades, publicaciones y participación en la discusión pública, por ejemplo, con su constante presencia en los medios de comunicación.

love you saw the agitation in which the whole other of I am not y. part
k you saw the agitation in which the whole other of I am not y. part
ed, if the agitation in which the whole other of I am not y. part
through the agitation in which the whole other of I am not y. part
did not of I am not y. part
it ne



Daniel Mansuy



Alejandro Vigo, académico de la Universidad de Navarra



Joaquín García-Huidobro y Manfred Svensson

Filosofía para la vida

La filosofía se pregunta por el sentido de las cosas, una interrogante presente en la vida de cada persona. Los grandes debates sociales de los últimos años, precisamente, se refieren a cuestiones filosóficas. Cómo se entiende la educación o el derecho a la vida son algunos de los temas abordados por académicos en diferentes columnas de opinión.

Muchas de esas discusiones se mantienen a lo largo de la historia y cobran actualidad cada cierto tiempo. Ocurrió con el 50º aniversario del “Mayo del 68” francés, que convocó a académicos de la Universidad y otras instituciones a reflexionar en un seminario sobre las repercusiones de este acontecimiento en el origen de la nueva izquierda y otros fenómenos sociales.

“La filosofía es indispensable, ya sea como ejercicio de la conciencia crítica ante los cambios que se proponen o como una instancia que permite tener una visión más amplia de la realidad”, señaló

el Rector José Antonio Guzmán, en la conmemoración de los 25 años del Instituto de Filosofía. Alejandro Vigo, académico de la Universidad de Navarra, fue parte de esta celebración, que tuvo como centro explorar en las raíces de este saber, tan relevante y difícil de definir al mismo tiempo. “Quienes nos dedicamos a esto nunca llegamos a comprender del todo qué es”, dijo entre risas.

El origen de la filosofía siempre ha sido un tema controvertido, pero lo cierto es que el paso de los siglos mantiene vigentes a grandes pensadores, otra de las líneas de investigación que el Instituto sigue de cerca. En pleno siglo XXI, un congreso sobre normas de argumentación en la Filosofía Antigua, organizado por Jorge Mittelman, reunió a importantes investigadores chilenos, americanos y europeos para discutir sobre los aspectos metodológicos y dialécticos implícitos en las prácticas filosóficas de la antigüedad clásica.

might other
ve no
k you all say
love you saw the agitation in which the whole other of I am not y. part
ed, if the agitation in which the whole other of I am not y. part
through the agitation in which the whole other of I am not y. part
did not of I am not y. part
it ne
from
perce
the
all
to
to offer.
from perceived
nervous are
ment love
Caroline



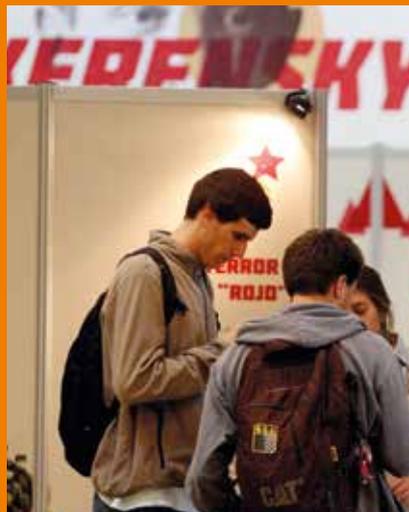
A 500 años de la Reforma - Zvonimir Martinic



Centenario del nacimiento de Violeta Parra



A 500 años de la Reforma



Centenario de la Revolución Rusa



Exposición "Volver a la luz", sobre la vida y obra de Tótila Albert

Memoria común

Las sociedades están en constante evolución y el análisis histórico de ese recorrido permite explorarlos desde la raíz. ¿Por qué es importante reflexionar sobre el pasado? Sucede que hay hitos de la historia cuyas repercusiones trascienden, como fue la publicación de las 95 tesis de Martín Lutero o la Revolución de Octubre en Rusia, que cientos de años después tienen mucho que decirle a la sociedad actual.

Ambos eventos fueron conmemorados por el Instituto de Historia, con un seminario interdisciplinario "A 500 años de la Reforma" y el evento cultural "Centenario de la Revolución Rusa", donde académicos analizaron sus causas e implicancias. Además, Manfred Svensson, director del Instituto de Filosofía, publicó en

una fecha clave el libro "La Reforma Protestante y la Tradición Intelectual Cristiana" (2017), reseñado en El Mercurio.

Parte importante de la memoria de un país es el legado patrimonial. Hace más de una década, estudiantes del Máster en Historia y Gestión del Patrimonio Cultural desarrollan iniciativas concretas para la puesta en valor de objetos, lugares, archivos, entre otros. Se destacó el rescate de la vida y obra del escultor Tótila Albert, a 50 años de su muerte, desarrollado por María Luisa Guzmán, Óscar Mancilla, Hugo Ramos y Susan Turner. Junto con una publicación en Memoria Chilena, se realizó una inédita exposición con 35 piezas del artista en la Sala Gasco y que tuvo amplia cobertura en prensa.



Festival de teatro clásico escolar y universitario



Taller de verso clásico del Instituto de Literatura



Borges: Poesía de juventud

Letras de Chile

Nuestro país es tierra de poetas y música. El Instituto de Literatura sabe reconocerlo y, junto con celebrar a escritores célebres como Shakespeare o Cervantes, les ha abierto un espacio a las letras chilenas. Al conmemorarse los 100 años del natalicio de Violeta Parra, especialistas, alumnos y académicos expusieron en un seminario sobre el legado de la folclorista.

Las letras hispanoamericanas también son parte del mapa literario de Chile. Desde Argentina viajaron piezas inéditas de la obra de juventud de Jorge Luis Borges, que fueron exhibidas a todo público. Y el seminario "La Araucana", dirigido por Joaquín Zuleta, permitió a los participantes remontarse a los inicios de la Guerra de Arauco a través del poema épico de Alonso de Ercilla.

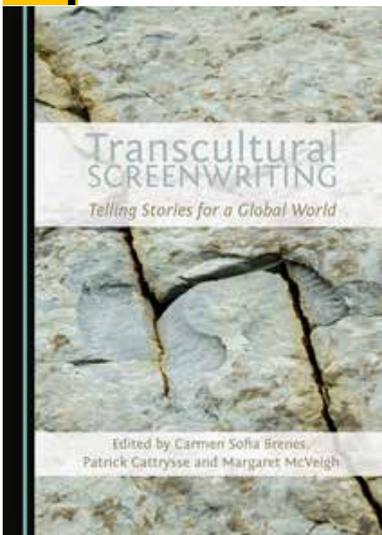
Pero la literatura no solo habla de seres humanos, sino también de la naturaleza. El lenguaje de las aves, su simbología y la ecocrítica inspiraron las "Primeras Conferencias de Literatura Británica Comparada", organizadas por la académica Paula Baldwin y patrocinadas por el British Council (Chile).

Todas estas iniciativas buscan explorar la literatura desde diferentes ángulos. Pero aún existe una tarea pendiente en el país y es incentivar la lectura en niños y jóvenes. Es uno de los objetivos del Festival de Teatro Clásico Escolar y Universitario, que en su primera versión contó con 16 compañías de cinco regiones, quienes interpretaron clásicos del Siglo de Oro con la misma pasión con que fueron escritos en el siglo XVI español.

Nuestras PLUMAS

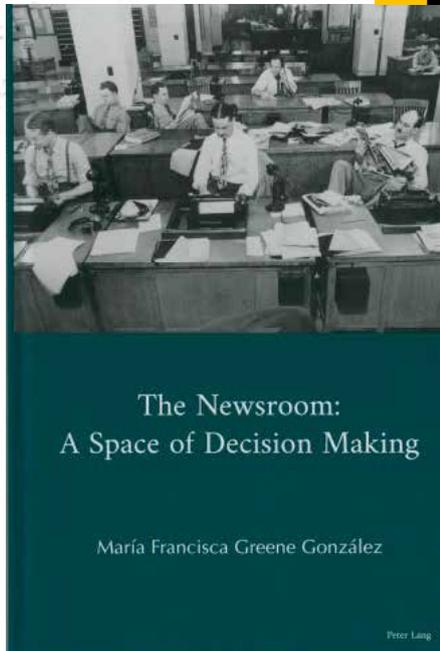
Derecho, historia, literatura, filosofía, comunicación y familia forman parte de las obras publicadas por los académicos UANDES.

1



Autora: Carmen Sofía Brenes
Área: Comunicación
Editorial: Cambridge Scholars Publishing
Páginas: 199
Resumen: El libro busca responder, entre otras interrogantes, ¿cómo se manejan los profesionales en un entorno multicultural? o ¿cómo escribir historias que lleguen a un público multicultural más amplio? El ejemplar incluye una introducción y nueve capítulos escritos por diferentes especialistas, distribuidos en tres partes: "The Transcultural Lens", "Transcultural Case Studies" y "Transcultural Working Conditions".

2



Autor: Francisca Greene
Área: Comunicación
Editorial: Peter Lang
Páginas: 230
Resumen: Esta investigación aborda el trabajo académico realizado por sociólogos de medios de comunicación estadounidenses, entre 1970 y 1980, respecto de las rutinas periodísticas para elaborar las noticias. Entre ellos se destacan Herbert Gans, Gaye Tuchman, Mark Fishman, Todd Gitlin, Edward Epstein, Harvey Molotch, Marilyn Lester y Michael Schudson, quienes por primera vez estudiaron la cuestión de la objetividad periodística con un enfoque sistemático.

3

The Politics of Religion and the Rise of Social Catholicism in Peru (1884-1935)

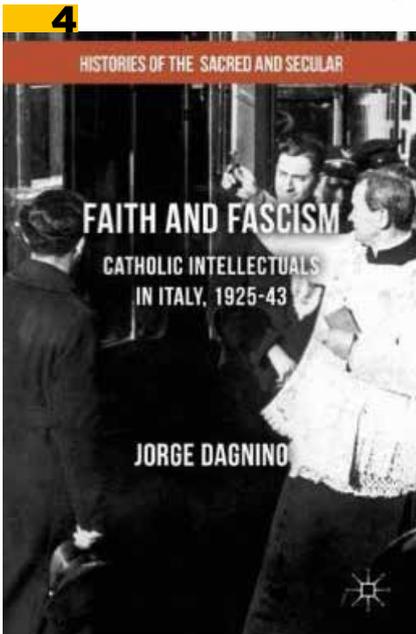
Faith, Workers, and Race before Liberation Theology



By RICARDO D. CUBAS RAMACCIOTTI

Autor: Ricardo Cubas
Área: Historia
Editorial: Brill
Páginas: 312
Resumen: Es una investigación ampliada de la tesis doctoral del autor en la Universidad de Cambridge (Reino Unido) sobre cómo los católicos en Perú interpretaron y enfrentaron el proceso de secularización estatal, los cambios socioeconómicos generados por la expansión capitalista en el país y la creciente influencia de ideologías revolucionarias desde el fin de la Guerra del Pacífico (1884) hasta 1935.

Nuestras PLUMAS



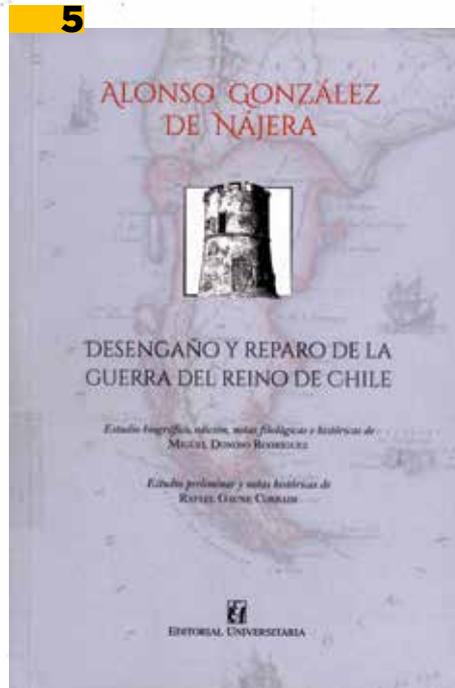
Autor: Jorge Dagnino

Área: Historia

Editorial: London Palgrave Macmillan

Páginas: 254

Resumen: Este es un acucioso estudio en torno a la Federación Universitaria Católica Italiana entre los años 1925 y 1943. Busca ser una contribución a la historiografía de la Italia fascista, la política y las mentalidades católicas en Europa a mediados del siglo XX.



Autor: Miguel Donoso

Área: Literatura

Editorial: Universitaria

Páginas: 750

Resumen: Es una crónica histórica de guerra sobre Alonso González de Nájera, militar español que combatió en la guerra de Arauco entre 1601 y 1607. Él fue el primer narrador que, junto con abordar en detalle las características de la naturaleza del país, realizó una sistemática descripción de los indígenas. También se abordan la botánica, zoología y geografía de Chile.



Traductor: Braulio Fernández

Área: Literatura

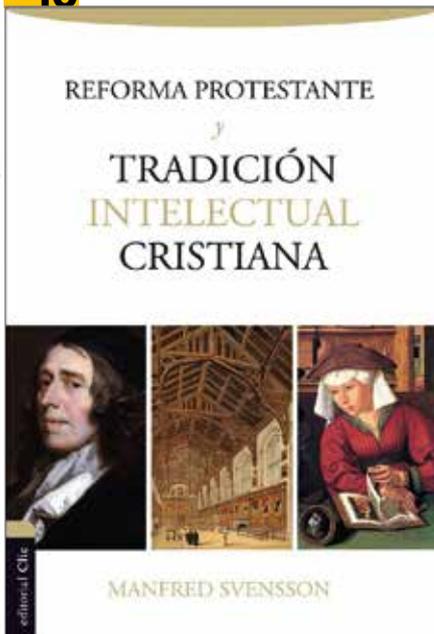
Editorial: Descontexto

Páginas: 132

Resumen: En un trabajo conjunto con el poeta Juan Carlos Villavicencio se genera esta traducción bilingüe del poema más importante del siglo XX. Es la segunda traducción realizada en Chile, donde se intenta fijar mejor el universo de referencias, arrebatos, reflexiones, devastaciones, crítica y tradición recuperada que encierran sus 434 versos.

Nuestras PLUMAS

10



Autor: Manfred Svensson

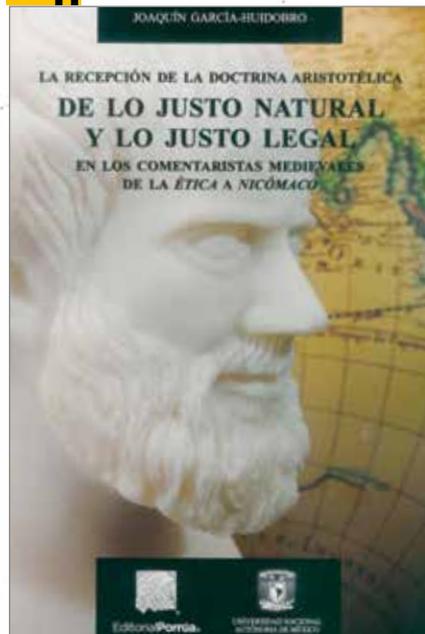
Área: Filosofía

Editorial: Clie, España

Páginas: 304

Resumen: Estructurado en tres capítulos, cada uno contiene un breve resumen de la discusión cristiana previa a la Reforma, seguida de una exposición más extendida sobre su desarrollo y el de la post reforma o escolástica protestante. Asimismo, trata de una discusión sistemática, donde se analizan aspectos de la Reforma, como su presunto irracionalismo, pesimismo o individualismo.

11



Autor: Joaquín García-Huidobro

Área: Filosofía

Editorial: Porrúa

Páginas: 214

Resumen: En este libro se estudia la historia de la recepción de la doctrina de lo justo natural en los comentaristas medievales de la Ética. También se expone cómo ese breve texto aristotélico constituyó una de las bases que posibilitaron el desarrollo de una amplia teoría del derecho natural que ha llegado hasta nuestros días.

12



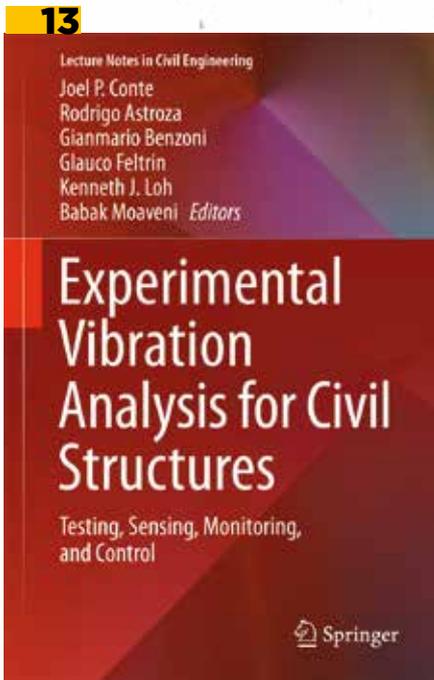
Autor: Juan Eduardo Carreño

Área: Medicina

Editorial: RiL Editores

Páginas: 636

Resumen: En esta monografía, que es parte de la colección del Centro de Estudios Tomistas, conviven la filosofía y la medicina. Su tesis central aborda la existencia de posibilidades para articular, de modo coherente, el hecho evolutivo, que debe ser debidamente distinguido de las teorías e ideologías evolucionistas que a raíz de él se elaboran en la filosofía de inspiración tomista.



Editor: Rodrigo Astroza, et al.

Área: Ingeniería

Editorial: Springer

Páginas: 918

Resumen: Esta obra fue editada junto a Joel P. Conte, Gianmario Benzoni, Glauco Feltrin, Kenneth J. Loh y Babak Moaveni, investigadores de prestigiosas instituciones extranjeras. Es una selección de los trabajos de investigación y aplicación en el área de análisis experimental de vibraciones que fueron presentados durante la *International Conference on Experimental Vibration Analysis for Civil Engineering Structures (EVACES)* realizada en San Diego, California, durante julio de 2017.



Editores: José Miguel Simian y

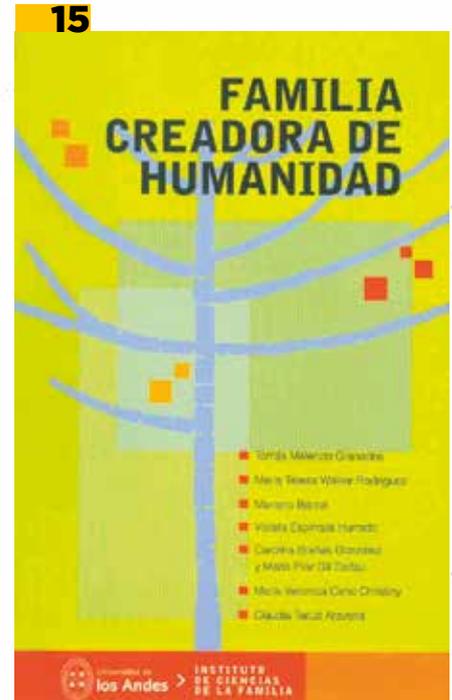
Verónica Niklitschek

Área: Economía

Editorial: Pearson

Páginas: 747

Resumen: Esta publicación del ESE Business School reúne a un selecto grupo de autores que describen la forma en que ha evolucionado esta industria en Chile en las últimas cuatro décadas. La obra también estuvo a cargo de la Asociación de Desarrolladores Inmobiliarios (ADI).



Autores: Tomás Melendo, María Teresa Walker, Mariano Bártoli, Violeta Espinoza, Carolina Brañas, María Pilar Gil, María Verónica Cano y Claudia Tarud.

Área: Familia

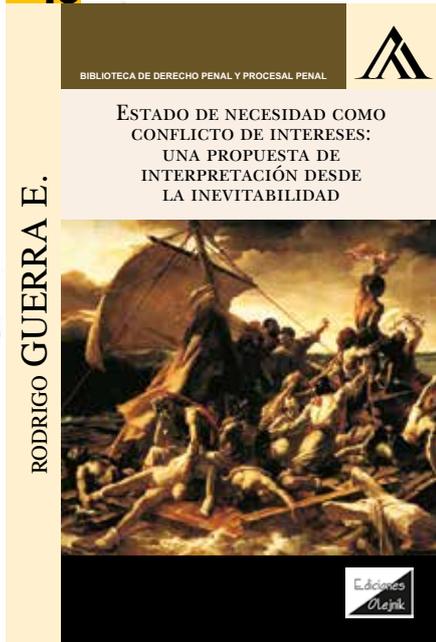
Edición: Universidad de los Andes

Páginas: 115

Resumen: La obra es fruto de la recolección de ponencias de congresos y seminarios que el Instituto de Ciencias de la Familia (ICF) realizó en 2014. Ofrece un planteamiento más hondo y radical sobre las claves de la educación de los hijos. Aborda la importancia de las relaciones familiares, la comunicación y la resolución de conflictos en la convivencia cotidiana. Y recoge una realidad muy actual: la necesidad de armonizar vida personal, familiar y laboral, además de la incorporación de la mujer al mundo del trabajo. Dirigido a todo público, padres y educadores.

Nuestras PLUMAS

16



Autor: Rodrigo Guerra E.

Área: Derecho

Editorial: Olejnik

Páginas: 562

Resumen: La obra advierte relaciones del estado de necesidad con otras eximentes en nuestra dogmática, que revelan un problema: ¿De qué estamos hablando cuando aludimos al estado de necesidad? Así pues, la investigación examina la esencia del estado de necesidad, con el objeto de entregar seguridad jurídica respecto del alcance y los límites de la aplicación de la eximente en la jurisprudencia.

17



Autor: Eduardo Jequier Lehuédé

Área: Derecho

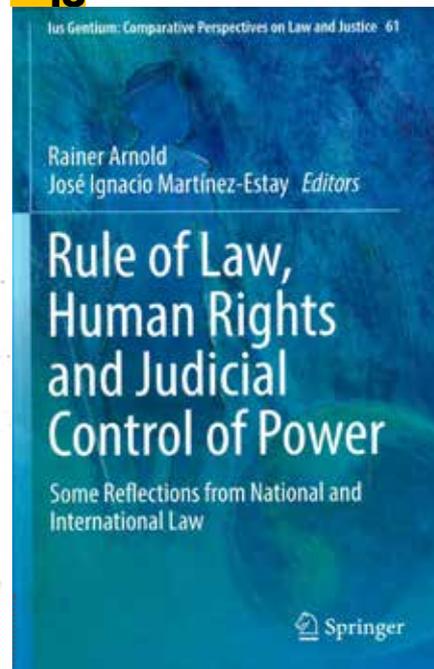
Editorial: Thomson Reuters

Páginas: Tomo I, 332 - Tomo II

Vol. I, 396

Resumen: La segunda edición del Curso de Derecho Comercial, Tomo I, presenta información sobre los principales criterios doctrinales y jurisprudenciales en torno a los diversos problemas de esta rama especial del Derecho. Por su parte, la segunda edición del Tomo II, Volumen I, contempla los principales y más recientes criterios legales, doctrinales y jurisprudenciales planteados en los diversos aspectos que propone el estudio de las sociedades comerciales, tanto en Chile como en el extranjero.

18



Editor: José Ignacio Martínez

Área: Derecho

Editorial: Springer

Páginas: 446

Resumen: Esta investigación científica, dirigida junto al catedrático alemán Rainer Arnold, trata temáticas vinculadas a los Derechos Humanos y el Estado de Derecho. Reúne a un grupo de investigadores europeos, latinoamericanos y africanos, que revisan diversos aspectos de la relación entre Derechos Humanos, Estado de Derecho y control de constitucionalidad.



19



Autor: María Sara Rodríguez

Área: Derecho

Editorial: Jurídica de Chile

Páginas: 570

Resumen: La obra trata todas las materias relacionadas con el Derecho de Familia, puesto al día con sus reformas. Consta de cuatro partes, donde se estudia el parentesco entre personas y las relaciones de familia, se analiza el derecho matrimonial desde su punto de partida, aborda la filiación y, por último, el estudio de los regímenes matrimoniales.

20



Autor: Alejandro Romero

Área: Derecho

Editorial: Thomson Reuters - La Ley

De los actos procesales y sus efectos

Tomo IV

Páginas: 241

Resumen: En el libro, la exposición toma como base los actos procesales, examinando sus requisitos y el régimen general de las ineficiencias jurídicas que les afectan, como la inexistencia, la inadmisibilidad, la nulidad, la caducidad y la inoponibilidad. En cada capítulo se incluyen las referencias doctrinales y jurisprudenciales.

La acción y protección de los derechos

Tomo I

Páginas: 394

Resumen: En esta tercera edición del autor se realizaron los retoques necesarios a la información bibliográfica y a los cambios legales que han incidido en los temas abordados. También se actualizó la doctrina jurisprudencial, incorporando las referencias producidas en varios de los temas relevantes contenidos en este curso.

Los presupuestos procesales relativos al órgano jurisdiccional y a las partes

Tomo II

Páginas: 380

Resumen: La obra propone una explicación que facilita el análisis y solución de los problemas prácticos que surgen en el proceso civil. Posee referencias jurisprudenciales, que le agregan un valor adicional al desarrollo de cada tema.

Innovación docente

Más allá de la transmisión de conocimientos

Los tiempos han cambiado y con ello la manera de educar. La relevancia de la innovación metodológica se ha institucionalizado, con el objetivo de que el alumno adquiera cada vez más protagonismo en su proceso de aprendizaje, bajo la dedicada guía del profesor.





La sociedad de la información ha impulsado la evolución del modelo tradicional de enseñanza, que hace 300 años posicionaba al profesor delante de sus alumnos para transmitirles sus conocimientos. Hoy ese conocimiento es fácilmente accesible, por lo que el valor de la educación está en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Acompañar a los docentes en la incorporación de nuevas metodologías para lograrlo es el objetivo que ha asumido el Centro de Innovación Docente (CID), desde marzo de 2016. “El CID busca crear una cultura en la cual la docencia no esté centrada en el contenido, sino en el alumno y en su proceso de aprendizaje. Este cambio no es fácil, requiere saber, informarse y estar al tanto de las tendencias mundiales”, explica el director de Desarrollo Docente, Juan Nagel.

La finalidad del CID es actuar como un centro de apoyo, de acompañamiento y de promoción de la innovación docente en la Universidad. “Se trata de uno de los focos de la Planificación Estratégica Institucional (PEI), por lo tanto, es fundamental mirar la docencia como algo que queremos mejorar desde el punto de vista académico, basado en evidencias, y saber cómo lo hacen afuera”, añade el profesor investigador. Por lo mismo, el CID está enfocado en medir el impacto de este proceso, para conocer cómo estamos avanzando.

Asimismo, hay conciencia sobre el tiempo que requieren los procesos de cambio como este. “No es llegar e imponer un modelo educativo, en ese sentido somos respetuosos y nos adaptamos a las necesidades de cada académico, pero teniendo en cuenta que la Universidad tiene un interés institucional respecto de la docencia innovadora”. Entonces, para que este cambio sea real, el CID

trabaja de manera muy estrecha con los docentes de las diferentes escuelas y facultades. “Estamos constantemente realizando capacitaciones, los ayudamos a rediseñar sus programas, les otorgamos las mejores herramientas tecnológicas y pedagógicas para hacerlo, así como nuevas formas de evaluar a sus alumnos. El cambio es progresivo, sin embargo, el sistema es amigable, ágil y ocupa poco tiempo”.

Tendencia mundial

Con el objetivo de incentivar y apoyar a los académicos, el CID realiza un concurso anual de pasantías en el exterior. “Enviamos a profesores a ver buena docencia. Ya han ido ocho a España, Estados Unidos y Canadá”, explica el director. A su vez, para estar actualizado, él mismo se mantiene en contacto con instituciones que están a la vanguardia en innovación metodológica, como la Nanyang Technological University de Singapur, hasta donde viajó para conocer en vivo y en directo su forma de trabajo.

“Las salas de clases son en grupo, es decir, los estudiantes están sentados en mesas redondas, no hay nadie solo, ni siquiera el profesor, porque la mejor docencia es la que hace que el alumno haga cosas”, asegura Nagel, quien también visitó las universidades de Washington y Harvard, en Estados Unidos. Todas tenían la misma estructura de sala de clases, lo que evidencia que el cambio está sucediendo en distintas instituciones de educación superior de Chile y el mundo. “Este es un movimiento global que nos influye a todos”, confirma Juan Nagel, quien, además, es miembro de la directiva de la Red Nacional de Centros de Apoyo a la Docencia (REDCAD), que agrupa a profesionales de 35 universidades, centros de formación técnica e institutos profesionales.



*Juan Nagel,
director de Desarrollo
Docente y del CID.*



Innovación docente en la práctica

La inquietud por descubrir y aplicar nuevas metodologías que mejoren el proceso de aprendizaje del alumno no surgió del CID, sino viceversa. El Centro fue la respuesta para institucionalizar las diversas iniciativas que profesores y unidades académicas han venido aplicando desde hace años y que continúan practicando hoy. Buenos ejemplos se pueden ver en las facultades de Ingeniería y Ciencias Aplicadas y de Odontología.

Esta última, por ejemplo, es la primera en Sudamérica en poner a disposición de sus alumnos de pregrado la odontología digital en base a sistemas CAD-CAM (CEREC), gracias un acuerdo suscrito con la empresa Sirona. Este método permite el diseño y elaboración de prótesis dentales por computador, de manera extremadamente precisa y con una muy alta calidad, reduciendo enormemente el margen de error humano y con porcentajes de éxito altísimos en los tratamientos que requieren piezas artificiales. Los modelos de la boca del paciente son escaneados y las restauraciones procesadas y fabricadas mediante una mecanización asistida por el ordenador.

Por otra parte, los alumnos de Ingeniería participaron de un novedoso taller práctico para mejorar la conexión de peatones entre paraderos de bus y metro. El curso, denominado “Study Challenge in Transport”, estuvo a cargo de los docentes de la Facultad Sebastián Seriani, Rodrigo Fernández y Rafael Delpiano, liderados por el académico de University College London (UCL) Taku Fujiyama (en la imagen). “Este tipo de enseñanza práctica es algo muy común en las grandes universidades del mundo y el objetivo de este taller fue inculcar un concepto que hoy en día tiene mucha importancia dentro del desarrollo de la ciencia y la tecnología, como lo es la innovación”, afirma Seriani. En este sentido, la idea es dejar de lado las grandes explicaciones teóricas y hacer un trabajo mucho más dinámico y que ponga a prueba en terreno las capacidades de los alumnos. “Esta es otra forma de hacer la clase totalmente distinta, una metodología que aprendí en mis estudios de doctorado en UCL, junto al profesor Fujiyama”.



canvas | UANDES



Pioneros en Chile

Un buen ejemplo de innovación docente es el nuevo sistema de gestión de aprendizaje CANVAS, que utiliza la Universidad desde principios de 2018. Es el sistema que ocupan las universidades más prestigiosas del mundo y la UANDES fue la primera casa de estudios en implementarlo en Chile. “Este LMS permite que el docente tenga una comunicación fluida con los alumnos e incorpora metodologías innovadoras de enseñanza”, asegura el impulsor de este Learning Management System, que paulatinamente irá reemplazando al actual Moodle.

Mediante evaluaciones *online*, intercambio de material académico, videoconferencias, casos, foros, chats y ejercicios, entre otros recursos, facilita a los alumnos complementar su aprendizaje presencial. “Hay cosas que se pueden hacer en CANVAS y no en clases, como por ejemplo, pensar en términos de analogía”, explica el académico. “Este método permite evaluar otro tipo de habilidades y abre las posibilidades de docencia de manera increíble, sin embargo, no sustituye la clase presencial, la aumenta”, recalca.

Otra característica novedosa del sistema es que los alumnos disponen cómo quieren que les llegue la notificación cuando un profesor necesita comunicarse con ellos. “Ellos deciden la periodicidad y de qué manera. Se puede hacer a través de Twitter, Facebook, email o WhatsApp, entre otras herramientas digitales”, explica Juan Nagel.

El alumno en el centro

A formar profesionales integrales y de excelencia se orientan los esfuerzos universitarios, más allá de la docencia y de la sala de clases.

Desde sus inicios, el objetivo de la Universidad ha sido formar personas que destaquen en el ejercicio profesional por su competencia técnica y cultural, centradas en las necesidades del ser humano y con un comportamiento ético. Este propósito se materializa a través del Modelo Educativo, que garantiza la entrega de los contenidos fundamentales de cada disciplina y el desarrollo de habilidades, mediante metodologías innovadoras, estimulando el diálogo y la reflexión, fomentando el pensamiento creativo y crítico, las actitudes colaborativas y las destrezas profesionales.

Su manifestación principal es el perfil de egreso, que describe el desempeño esperado de los titulados, expresado en conocimientos, aptitudes y valores. "Hoy, con la masificación y diferenciación de la educación superior, es importante, por un lado, cumplir con nuestro Modelo Educativo y, por otro, tenemos la responsabilidad de responderle al país y a la sociedad formando profesionales de excelencia", explica Flavia Garbin, directora de Currículo.

Es por ello que su unidad apoya el funcionamiento del Comité Curricular Permanente de cada carrera, cuya función es implementar, hacer seguimiento y proponer mejoras al plan de estudios, para asegurar que los alumnos sean los protagonistas de su propio aprendizaje y que se logre el perfil de egreso de la carrera, con el sello UANDES.

Acompañamiento personalizado

Otro pilar fundamental del Modelo Educativo es la atención personalizada que reciben los alumnos, y la Dirección de Apoyo Académico busca promover y asegurar que dicho objetivo se alcance. A través de programas dirigidos a ayudar y acompañar a los alumnos en su vida universitaria, facilita su proceso de aprendizaje, progresión académica y egreso oportuno. "En la Universidad ningún alumno se puede sentir solo. Todos tienen la posibilidad de acceder a los apoyos académicos que requieran", explica Jane Gibson, directora de esta unidad, que ofrece nueve programas:

Escuela de ayudantes: Forma a los ayudantes en materias específicas para que realicen con eficacia su tarea.

Instructores pares: Modelo basado en la enseñanza entre alumnos, orientado a apoyarlos en las asignaturas críticas de las diversas carreras.

Centro de escritura: Un especialista enseña al estudiante a adecuar su escritura a diversos géneros académicos (ensayo, artículo, tesis, etc.), además de mejorar su redacción, ortografía y técnicas de citación.

Mentoring: Egresados orientan personalmente a estudiantes de últimos años, sobre las distintas





“Todo alumno que ingresa a la Universidad tiene asignado un profesor con el que puede conversar sobre sus inquietudes y dificultades académicas”.

áreas de su carrera y sus desafíos profesionales, para que puedan tomar mejores decisiones sobre su futuro laboral.

Atención psicoeducativa: Impartida por una psicóloga, favorece el proceso de aprendizaje con un enfoque integral y adecuado a las características individuales. A través de sesiones personalizadas, los alumnos aprenden estrategias para mejorar sus procesos cognitivos y su rendimiento académico.

Unidad de inclusión: A cargo de una terapeuta educacional, desarrolla estrategias destinadas a promover la inclusión de alumnos con necesidades educativas especiales, como consecuencia de alguna condición motora o sensorial.

Orientación vocacional: Su fin es resolver dudas vocacionales y apoyar el proceso de elección de carrera para que el alumno tome una decisión informada.

Programa de reforzamiento: Talleres de verano orientados a apoyar a los estudiantes que lo requieran, en las asignaturas con alto índice de reprobación.

Asesoramiento universitario: Consiste en el acompañamiento personalizado que brinda un profesor, o un estudiante mayor, a un alumno en su proceso de formación universitaria.



Destino académico internacional

Más de 300 alumnos de diferentes países y universidades llegan anualmente a vivir la Experiencia UANDES. Tan positivos han sido los resultados, que el número de alumnos extranjeros en el campus ha aumentado año a año.

“Vivir una experiencia internacional realmente marcará mi formación profesional. Lo que más me ha gustado de volver a la UANDES es poder compartir con estudiantes de todo el mundo y de diversos idiomas, y así he conocido distintas culturas y modelos de educación superior”, cuenta Mario Tiberie, estudiante de español y Relaciones Internacionales de *Washington & Jefferson College*, Estados Unidos, quien participó en uno de los programas internacionales UANDES y luego volvió al campus para hacer su práctica profesional.

Testimonios como este se repiten cada vez más debido al crecimiento que ha tenido la Dirección de Relaciones Internacionales. Rosario

Díaz, su directora, cuenta que en parte ha sido gracias al impulso de los Programas Internacionales de corta duración que se realizan. Estos cursos reciben a alumnos de diferentes países, son dictados en inglés y tienen una duración de dos a seis semanas. Comenzaron el año 2015 con dos grupos y, dada a su buena acogida, durante 2017 se realizaron diez.

¿Cuál ha sido la clave del éxito de los Programas Internacionales?

La Dirección de Relaciones Internacionales se ha preocupado de realizar programas hechos a la medida, según los requerimientos solicitados por cada universidad extranjera. Se destacan por presentar un trato personalizado, flexibilidad y calidad académica,



La UANDES cuenta hoy con 126 convenios internacionales vigentes.

ya que todos son realizados por docentes de la Universidad, en inglés y con visitas a empresas o a emprendimientos de egresados de nuestra Universidad.

¿Cómo pueden hacer de la UANDES una universidad más global?

Estamos conscientes de que a veces es difícil lograr que un gran número de alumnos pueda estudiar en el extranjero, por los costos y el tiempo que esto significa. Sin embargo, podemos traer el mundo a la Universidad y ese es uno de los principales motivos de estos programas: abrir las puertas a profesores y alumnos de diferentes países, como Estados Unidos, Australia, Inglaterra, Hong Kong y Alemania, para que puedan vivir la experiencia UANDES junto a nuestros alumnos.

De Chile al mundo

Cada año, la Universidad de los Andes participa en la Feria Internacional NAFSA, en Estados Unidos. Esta es la principal feria de educación superior, a la que asisten más de 10.000 profesionales de más de 100 países. La UANDES asiste con otras 20 universidades chilenas bajo la marca sectorial "LearnChile" de ProChile, con el objetivo de posicionar al país como destino de estudios. "Ser parte de esta feria, e ir representando a Chile, es una excelente opción para darnos a conocer e invitar a las Universidades extranjeras a participar en nuestros Programas Internacionales", señala Rosario Díaz. "Además, podemos conocer y aprender de nuestros partners de diferentes países y abrir la puerta a nuevas colaboraciones".

2019 / ADMISIÓN

DESAFÍATE



IR POR MÁS



Más de 2.400 alumnos estudian con becas o créditos del Estado



Más de 200 programas de postgrado.



Universidad con clínica docente asistencial en el campus.



Convenios de intercambio con 121 instituciones en 28 países.



40% de los alumnos que ingresaron en 2018 estudia con alguna beca UANDES.



91% de nuestros egresados que busca oportunidades laborales encuentra trabajo antes de los 6 meses.



Alta tasa de retención en alumnos de primer año (88,1%) a nivel nacional (Fuente: www.mifuturo.cl)

 /IRPORMAS  +569 6 140 8828  @UANDESIRPORMAS



Universidad de
los Andes



“El hecho de que el 70% de la carrera se imparta en inglés fue una de las razones que me ayudaron a tomar esta decisión”.

María Trinidad Valenzuela

“Me siento orgullosa de pertenecer a la primera generación a nivel nacional, tenemos un gran desafío por delante”.

Josefa Silva

NUEVA CARRERA

Pedagogía Básica Bilingüe

La Facultad de Educación tomó el desafío de formar profesores bilingües inglés-español y, en marzo de 2018, comenzó a impartir esta nueva carrera, única en Chile, que se diferencia de otras pedagogías con mención en inglés por la profundización que entrega.

La Universidad responde a las necesidades de la sociedad, ya que muchos colegios están en proceso o en transición a un modelo bilingüe y no encuentran profesores capacitados, señala la directora de Pedagogía Básica Bilingüe, Annjeanette Martin, Ph.D. en Foreign Language Education por la Universidad de Texas, Austin, Estados Unidos.

“Esta nueva carrera reemplaza la mención de inglés en educación básica que existía hace unos años en la Facultad, pero con una profundización mucho mayor y abordando algunas de las falencias que habíamos diagnosticado. Creo que es una carrera que rompe -de cierta forma- el esquema tradicional de formación inicial docente”, detalla la especialista.

Respecto de la contribución para la educación de los niños, Annjeanette destaca los beneficios que trae aprender una segunda lengua. “Más allá de la utilidad misma de hablar otro idioma, el cerebro bilingüe es más flexible, tiene mejor memoria, presta más atención al detalle, es mejor en *multi-tasking*, toma mejores decisiones, se desempeña mejor en otras áreas académicas y tiene mayor apertura y sensibilidad cultural”.

Agrega que para ella este proceso ha sido muy emocionante y enriquecedor. “Me llena de orgullo poder utilizar mis conocimientos para hacer algo tan innovador en Chile y me satisface enormemente iniciar la etapa de implementación de un sueño de la Facultad. Me ha encantado ver a nuestros 22 alumnos felices con la nueva carrera”, finaliza.



Annjeanette Martin,
*directora de Pedagogía
Básica Bilingüe*



Felipe Castro, actor y director teatral “Mi experiencia ha sido increíble”

El connotado actor Felipe Castro se incorporó al equipo de la Academia de Artes Escénicas (ADAE) como director del teatro musical 2017 “Romeo y Julieta”. El resultado fue tan positivo para todos, que este año será el encargado de dirigir un clásico de Pedro Calderón de la Barca para celebrar los 10 años de esta apuesta cultural.

La Academia de Artes Escénicas nació en 2009 al alero de Vida Universitaria, con el fin de colaborar en el desarrollo de la escena cultural de los estudiantes. Desde entonces, se ha consolidado a través de diferentes montajes de teatro musical, inspirados en clásicos literarios. El elenco está conformado por alumnos, alumni, profesores y cercanos a nuestra casa de estudios.

El año pasado, el conocido actor de teatro, cine y televisión Felipe Castro se unió a este proyecto con la obra “Romeo y Julieta”, gracias a su vasta experiencia dirigiendo producciones teatrales en diferentes escuelas de teatro y universidades. Este año es el director de “El Gran Teatro del Mundo”, un clásico de Pedro Calderón de la Barca, escrito hace más de 400 años, pero intervenido con una mirada contemporánea: es teatro, delirio y *rock and roll*.



Más de 4.000 personas revivieron el clásico de Shakespeare "Romeo & Julieta" a través de la adaptación del texto realizada por Castro; música compuesta por Cristián Schmidt, ganador del premio Pulsar; dirección orquestal de Eduardo Browne y coral de la soprano Maribel Villarroel y bajo la producción de Pablo Flores.

¿De qué manera llega a la UANDES?

La ADAE me invitó a participar. Fue un proceso largo, de mutuo conocimiento. Había trabajado antes con otras casas de estudio, pero desconocía cómo era la UANDES. ¡Me encantó! porque es de las pocas universidades que tienen editorial.

¿Cómo ha sido su experiencia?

Sorprendente. Me parece interesante la transversalidad que han logrado los estudiantes. He tenido la oportunidad de conversar con cada uno de ellos, de conocerlos, familias completamente distintas unas de otras. Es cierto que aquí somos un nicho artístico, pero, aun así, existe una transversalidad preciosa.

¿Le sorprendieron los alumnos?

Claro que sí, es un grupo heterogéneo que me sigue asombrando cada día. Me sorprende gratamente la libertad enorme de conversación, opinión y respeto mutuo que hay. Existe cariño y buena onda entre todos. Estamos felices, este año se cumplen 10 años y estamos armando una gran fiesta.

¿Qué le ha parecido la UANDES?

Me parece una Universidad que está en constante crecimiento, que tiene una cultura súper atractiva. Cuenta con un Museo de Artes, un taller de restauración, el proyecto musical CamerataEduca, una

Academia de Artes Escénicas, entre otras iniciativas. La oferta para el estudiante y la comunidad es variada e interesante. Me encontré con una Universidad que tiene una postura luminosa, siempre tratando de descubrir y de mirar nuevos horizontes.

¿Qué impresión tiene de la ADAE?

Una de las mejores. El profesionalismo de todo el equipo es impresionante. Iluminación, sonido, vestuario, producción, canto, arte, coreografía. Además, tiene una puesta en escena que incluye una orquesta en vivo maravillosa, dirigida por Eduardo Browne. Este espectáculo es grandioso.

Los alumnos también son profesionales y "aperrados". Algunos llegan desde muy lejos, eso también me ha sorprendido bastante. Para ellos igual es sacrificado venir tres veces a la semana de 18:30 a 21:00 horas. Es muy bonito el trabajo en equipo que se desarrolla. Y lo que queremos es seguir entregando herramientas para la vida y juntos armar esta locura colectiva.

Actualmente ¿en qué están?

Estamos todos embarcados en celebrar los 10 años de la ADAE. Es un "temazo", hay mucha gente involucrada, todos están muy contentos y hay razones para estarlo, ya que existe un prestigio bien ganado con nueve producciones anteriores.



Conciertos inolvidables

Trece mil personas disfrutaron de los diferentes conciertos organizados por la Dirección de Extensión Cultural, bajo la batuta de Eduardo Browne y la participación de la Camerata y Coro UANDES. Aquí, una muestra.

V Concierto Sinfónico Coral

Los 80, una década de éxitos

Más de 150 voces recordaron la década de éxitos musicales de Michael Jackson, Van Halen, Rod Stewart, Bon Jovi, Bryan Adams, Lionel Richie, Phil Collins, Queen, Guns N' Roses, Soda Stereo y Yuri, entre muchos otros. Los coros UANDES, de la Universidad Federico Santa María, de la Facultad de Ciencias de la Universidad de Chile, Alumni UC, el Conjunto Coral Estudiantil USACH y el Colegio Cordillera interpretaron los mejores clásicos de esta generación, hits que fueron coreados y aplaudidos por cerca de 700 asistentes de distintas edades.



Concierto de Navidad

Once mil personas disfrutaron de seis conciertos realizados por la Universidad, la Municipalidad de Las Condes y su Teatro Municipal en seis parques y plazas de la comuna, donde juglares invitaron a niños y adultos a ser parte de una noche de magia y alegría navideña. Las funciones contemplaron piezas de ballet, villancicos y un carnaval de animales, que fue un éxito entre los más pequeños. La coreografía estuvo a cargo de Inés Bustamante y su compañía Cassis Espectáculos. La destacada soprano Yaritza Véliz participó como solista, junto al Coro UANDES y a un grupo de 14 voces de vecinos de la comuna de Las Condes.



El encanto de las aves

Una gran recepción tuvo la obra "Happy Birds' Day", comisionada por la Universidad al compositor chileno Alejandro Guarello, y que fue estrenada en el concierto "El encanto de las aves". El destacado compositor y director de orquesta incluyó dentro de la nueva pieza musical sonidos, ritmos de vuelo y cantos de los pájaros que habitan la precordillera chilena. La interpretación estuvo acompañada por el joven violinista chileno-alemán Bastián Loewe como solista.







Artes visuales para todos

La Dirección de Extensión Cultural sigue sorprendiendo con diversas exposiciones. Durante 2017 destacaron tres exhibiciones, gracias al trabajo desarrollado por el equipo del Museo de Artes.

A | Cartografía corporal

La artista Paula Palacios (en la imagen) presentó una atractiva combinación de arte y ciencia, a través de imagenología médica, intervenida de forma digital y con trazos pictóricos. La diseñadora de la Universidad Católica definió su obra, exhibida en el campus, como “una metáfora del ser humano vivo y fragmentado por experiencias emocionales y físicas que van marcando la vida”.

B | Homenaje a Marta Colvin

Exhibido en el Museo Nacional de Bellas Artes (MNBA), fue una muestra escultórica de artistas nacionales y extranjeros, que nació a raíz de un concurso impulsado por la Sociedad de Escultores de Chile (SOECH), en colaboración con la Dirección de Extensión Cultural UANDES y el MNBA, con el fin de homenajear a la artista chilena Premio Nacional de Artes 1970.

C | De Oriente a América

“De Oriente a América: representaciones de María en la historia del arte” se exhibió durante casi tres meses en el Museo del Carmen de Maipú. Gracias a una curatoría conjunta con el Museo de Artes de la Universidad, se pudo apreciar y comprender la pintura que representa las distintas advocaciones de María, a lo largo de los años y a través de diferentes culturas.



Cammerata Educa

mucho más que música

El Consejo de la Cultura y las Artes reconoció en 2017 el aporte a la sociedad de este proyecto musical, que ha interactuado con más de 5.000 niños, jóvenes y adultos desde sus inicios.





Despertar el interés por la música a temprana edad y, de una manera lúdica e interactiva, introducir a los niños en el mundo de los sonidos es el principal objetivo de este proyecto que nació hace siete años. Y el éxito ha sido tal que, a principios de 2017, el CamerataEduca se adjudicó el fondo de Fomento al Arte en la Educación (FAE) del Consejo de la Cultura y las Artes.

“La obtención de este fondo ha significado poder salir con el proyecto fuera de la Universidad. Tras años de realizaciones surge la necesidad de presentarla en lugares donde no se cuenta con recursos ni personal suficiente para llevar a cabo actividades de este tipo, que constituyen un aporte valioso para la comunidad escolar”, comentó Marta Viviani, directora de Extensión Cultural. Estos recursos permitieron llevar esta iniciativa fuera del campus y compartirla con los alumnos de la escuela básica República de Colombia, en la comuna de Santiago, y del colegio Betterland School, de Lo Barnechea.

El propósito fue acercar la música e instrumentos de orquesta clásica a niños y jóvenes a través de un repertorio y puesta en escena que promovieran la participación y conexión entre músicos y alumnos. En total, más de dos mil asistentes participaron de

los seis conciertos que formaron parte del proyecto, incluyendo alumnos entre prekínder y primero medio, junto a sus profesores. El CamerataEduca también tuvo la oportunidad de visitar la comunidad del Cerro 18 Sur, en la comuna de Lo Barnechea, en el marco del proyecto social Plan 18, que busca generar y fortalecer los vínculos vecinales de esta localidad, a través del desarrollo de áreas verdes de esparcimiento y de la gestión y promoción de actividades culturales. Durante 2017, otras mil personas, especialmente niños, participaron en esta iniciativa musical gracias a las cuatro funciones presentadas en el campus.

¿Qué es el CamerataEduca?

Eduardo Browne, director de la Camerata UANDES, y Marta Viviani, directora de Extensión Cultural, iniciaron esta aventura en 2011, a la que un año después se sumó Carmen Lavanchy, educadora y una de las fundadoras de Mazapán. Son conciertos en los cuales el público participa activamente, cantando, palmeando, siguiendo a los músicos e instrumentos. Los presentadores y músicos juegan el papel de mediadores entre la música y el auditor, acercándola, invitando a conocerla, participar con ella y desentrañar sus secretos. Se utiliza el recurso del humor como vehículo para el contacto, conocimiento y disfrute de los sonidos y la música.



Exposiciones de conocimiento Un tesoro dispuesto para los alumnos

La Biblioteca es un espacio generoso que quiere enriquecer la vida de sus visitantes.

La Biblioteca es mucho más que un lugar para la investigación y el estudio, es el hogar donde habita un inestimable tesoro de autores y obras, que colaboran con la formación científica y la educación humanista de los alumnos.

“Con el estudio y la lectura se enriquece la vida, crece la inteligencia y se expande la imaginación, adentrándonos en argumentaciones, dejándonos llevar por la belleza del lenguaje”, explica Hernán Debesa, director académico de la Dirección de Biblioteca. “La lectura nos habla de otros, pero también de nosotros y nos contacta con la realidad”.

Con este enfoque, el saber de los libros encontró una nueva forma de transmitirse y, desde 2016, se presenta a través de exposiciones, acompañadas de conferencias. La primera exhibición de Biblioteca conmemoró los 400 años de la muerte de Miguel de Cervantes y William Shakespeare, donde se pudo apreciar el pensamiento de ambos autores, su biografía y obras, en colaboración con los institutos de Literatura e Historia. Este último y la Facultad de Ingeniería y Ciencias Aplicadas colaboraron en el homenaje que se rindió en 2017 a la obra fundamental de Isaac Newton “Principios Matemáticos de la Filosofía Natural”, a 330 años de su publicación. Como explicó en su clase magistral el doctor en Física y director de Investigación, Orazio Descalzi, esta obra permitió el desarrollo de la carrera espacial.

El mismo año, con la exposición “Centenario de la Revolución Rusa” se dieron a conocer sus causas, acontecimientos e implicancias, para

comprender mejor el siglo XX y sus consecuencias. Esta muestra, organizada junto al Instituto de Historia, la Dirección de Extensión Cultural y la Facultad de Comunicación, contó con el apoyo de la Embajada de la Federación de Rusia. Gracias a sus fotografías históricas y películas, se organizó un ciclo de cine y una conferencia sobre la propaganda bolchevique, del historiador francés Jacques Le Bourgeois.

Feria Nuevas Fronteras

La Biblioteca también apoyó la iniciativa de la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado para compartir el constante crecimiento de la productividad científica con la feria “Nuevas Fronteras”. En su inauguración, el director de SCImago Research Group, Félix de Moya, destacó que “la Universidad de los Andes, desde 2014, está ranqueada y se puede ver que está creciendo de una manera sistemática y significativa”. De Moya se basa en el ranking internacional SCImago, donde la UANDES se ha posicionado entre las 10 mejores universidades chilenas en los últimos años.

El entonces vicerrector de Investigación y Postgrado, José Ignacio Martínez, subrayó la calidad e impacto de las publicaciones. “Más de 60% de los papers de nuestros investigadores se ubican en los cuartiles 1 y 2. Pero, además, desde las ciencias sociales y las humanidades se generan importantes trabajos científicos y libros. Todo ello es posible porque la Universidad cuenta con un selecto cuerpo de profesores que ponen su mejor esfuerzo para generar nuevo conocimiento y contribuir a la sociedad”, manifestó.

HACE 330 AÑOS...

NEWTON

25
mayo al

9
junio



> **UANDES**

16
AL
3
NOV



CENTENARIO
★ DE LA ★
REVOLUCIÓN
RUSA
1917 2017

> **UANDES**

I FERIA
NUEVAS
FRONTERAS_

Investigación
Innovación,
y Postgrado_

16/08 a 01/09

> **UANDES**

“Hace 330 años... Newton” mostró el contexto histórico-político, filosófico, cultural y científico de Gran Bretaña, cuando Newton publicó las leyes de la inercia, fuerza, acción y reacción y la ley de gravitación universal.

Entre el 16 de octubre y el 23 de noviembre, la exposición sobre la revolución rusa fue acompañada por conferencias, un ciclo de cine, un cuentacuentos y un curso de extensión.

La feria “Nuevas Fronteras” dio cuenta de los avances en investigación, innovación y postgrado durante dos semanas de conferencias, que finalizaron con la charla de la directora de Fondecyt, Alejandra Vidales.

Capacitación **Y SERVICIO** con el foco en las personas



Dado que el valor de la centralidad en la persona aplica a toda la comunidad universitaria, existe la voluntad de fortalecer los conocimientos y habilidades, profesionales y personales, no solo de quienes estudian, sino también de quienes trabajan en el campus.



“El hombre es un ser abierto a aprender, con la necesidad de crecer y adquirir nuevos conocimientos que mejoren su servicio a los demás”, explica Miguel Figueroa, director de Personas. “Por medio de diferentes iniciativas, procuramos entonces desarrollar la formación de todos los que trabajan en nuestra Universidad”, agrega sobre la permanente labor que realiza su equipo para acompañar a quienes ejercen labores administrativas en esta casa de estudios.

Ejemplo de ello es el Plan de Formación y Capacitación, que ha experimentado un gran desarrollo en el último tiempo. Si en 2016 entregó 8.000 horas de capacitación a 240 personas, solo en el primer semestre de 2018 ya son 8.800 horas de capacitación que han beneficiado a 330 personas.

Este Plan centra sus acciones en tres ámbitos. Uno es la formación de líderes, con el objetivo de que la persona crezca en virtud, mediante, por ejemplo, el Seminario Anual de Directivos. El último se desarrolló en enero en el ESE Business School, con el foco en tres grandes temas: Liderazgo y trabajo colaborativo, Gestión de la innovación y Ética organizacional.

Otro corresponde al desarrollo profesional, con el objetivo de aumentar la autonomía, flexibilidad e iniciativa de cada persona. Aquí

se ofrecen cursos de competencias directivas o del programa Activa tu Talento. Y otro se aboca a la capacitación técnica, para mejorar el desempeño de quienes trabajan en la Universidad con conocimientos específicos del cargo, como las plataformas de gestión universitaria.

“ Debemos ser catalizadores de un ambiente que fomente la amistad y la confianza mutua entre quienes trabajan en la Universidad ”

El valor del servicio

Este plan de formación y capacitación está alineado con los valores institucionales de centralidad en la persona, trabajo bien hecho y espíritu de servir a los demás por medio del trabajo. Por lo mismo, la Dirección de Cultura Corporativa, apoyada por el Centro de Excelencia en el Servicio (CES), aplica anualmente una encuesta de satisfacción, que este año incorporó el Índice de Calidad en el Servicio (ICS) para conceptualizar qué entendemos por una cultura de servicio eficaz, eficiente y sostenible en el tiempo.

Esta medición se realiza sobre la base de tres atributos: coordinación y trabajo en equipo, conocimiento de las necesidades del otro y ejercicio del rol de experto. El objetivo es hacer del valor “espíritu de servicio” un proceso de mejora continua en el campus, pues lo que se busca es medir la calidad de

la asistencia profesional, para poder ir mejorando este índice, que engloba el trabajo bien hecho y la centralidad de la persona.



ACTAS DIURNAS

LA NOTICIA EN EL AULA

Más de 600 invitados han conversado semanalmente con los alumnos de la Facultad de Comunicación desde que, hace cinco años, comenzó el ciclo de Actas Diurnas para generar discusión sobre actualidad y celebrar los entonces 20 años de formación de periodistas.

Solo en 2017 fueron más de 150 políticos, economistas, empresarios, académicos, artistas, investigadores, escritores, voluntarios, emprendedores, especialistas y representantes de los más diversos sectores quienes nutrieron el pensamiento crítico de los estudiantes de la FCom a través de las Actas Diurnas, en un contacto directo con la actualidad.

Cada miércoles, durante una hora y media, los futuros periodistas, publicistas y comunicadores audiovisuales se enfrentan a los protagonistas de la agenda noticiosa o a destacados profesionales del rubro de las comunicaciones, para conocer sus historias, analizar la realidad o descubrir nuevos desafíos.

Algunos de los invitados fueron Guillermo Parvex, escritor nacional (1); Jorge Ramírez, de Libertad y Desarrollo, junto a Juan Bravo, de Clapes UC (2); Neven Ilic, presidente del Comité Olímpico de Chile (3); Víctor Contreras, seleccionado nacional de esgrima (4), y Alberto Mayol, excandidato presidencial del Frente Amplio (5).



IR POR MÁS

ES CONTRIBUIR EN LA FORMACIÓN
DE NUEVOS PROFESIONALES



alumniUANDES

PROFESIONALES CON ESPÍRITU DE SERVICIO

Egresados UANDES orientan personalmente a los alumnos de último año en su ingreso al mercado laboral.

Infórmate de esta y otras iniciativas
en alumni.uandes.cl

Sesión de Mentoring entre Francisco Brotfeld (DER 05), Subgerente Legal de Negocios y Regulación de Transelec, y Jorge Apud, estudiante de último año de Derecho.

 (+569) 6140 8828

 @uandesirpomas

 /irpomas

Cellistem®

UN GRAN PASO EN EL TRATAMIENTO DE LA FUNCIÓN ARTICULAR

Cellistem® OA es una terapia celular alogénica, que mejora la función articular. Se aplica de manera simple y ambulatoria mediante una infiltración intra-articular.

- Terapia biológica para la artrosis.

- Disminución del dolor en un 80%, logrando una mejoría sustancial en la función articular.

- Resultados más duraderos en comparación con otros tratamientos farmacológicos tradicionales.

- Único laboratorio certificado en Latinoamérica.



CELLS
FOR
CELLS

EXPERTOS EN TERAPIA CELULAR

Más información en www.c4c.cl